

Küzdelem a csecsemőhalandóság ellen. i.	Lap
Magyarország újabbkori történetének forrásai. i.	121
Népegészségi Orsz. Nagygyűlés. i.	508
Nevelésügyi országos tanácskozás. i.	439, 590
Osztálytanulók Magyarorszáért. i.	303
Óvodai szemléltető képek. i.	207
Politikai lapok nevelésügyi cikkei. i.	122
Szemléltető faliképek. i.	509
Új pedagógiai tanszékek. i.	587

VIII. Pedagógiai könyvészet.

Pedagógiai repertorium. A magyar pedagógiai irodalom 1916-ban.
 Összeállította **Hellebrant Árpád** — I—LXII
 L. még: *Hazai irodalom, Új könyvek.*
Külföldi irodalom, Új könyvek.

IX. Magyar Pædagogiai Társaság.

Felolvasó ülés 1916 okt. 21.-én	127
Felolvasó ülés 1916 dec. 16.-án	124
XXV. nagygyűlés 1916 jan. 20.-án	209
Felolvasó ülés 1917 febr. 17.-én	219
Felolvasó ülés 1917 április 21.-én	439
Felolvasó ülés 1917 május 19.-én	440
Felolvasó ülés 1917 okt. 20.-án	591
A Magyar Pædagogiai Társaság 1917-ben	219
Hivatalos nyugtázás	126, 208, 303, 375, 511, 592

PÆDAGOGIAI REPERTORIUM.

A magyar pædagogiai irodalom 1916-ban.

A repertorium anyagát az eddigi csoportokba osztottam. A háborúval kapcsolatos cikkeket, úgy mint a múlt évben, az idén is elkülönítettem. Oly cikkeket, melyek elméleti vagy módszertani kérdéseket a háborúval együtt tárgyalnak, az elméleti és módszertani részben is felvettem.

Az önálló munkákat az idén is vastagabb betűkkel szedtettem.

Az ideai repertorium anyagát a következő csoportokba osztottam:

1. Elméleti és gyakorlati pædagogia és didaktika.
2. Módszertan.
3. Iskolai törvényhozás, szervezet, felügyelet.
4. Tanító- és tanárképzés.
5. Testi nevelés.
6. Kisednevelés.
7. Nőnevelés.
8. Szakoktatás.
9. Gyógyító-pædagogia.
10. Külföldi tanügy.
11. Neveléstörténet.
12. Iskolán kívüli oktatás.
13. Vegyes.
14. A háború és a nevelés.

1. Elméleti és gyakorlati pædagogia és didaktika.

- A. J. Az internátusok fejlesztése. M. Tanítóképző 154—156. l.
Acsay István. Tankönyvbíráló bizottság és pályázat. Magy. Pædag. 54—57. l.
Adamcsek József. A jövő neveléséről. Hevesm. Tanügy. 1. sz.
 — A múlt és a jövő. Hevesm. Tanügy 4. sz.
Adams, J. The evolution of educational theory. 1912. — Ism. M. Hamvai Erzsébet. M. Pæd. 433—435. l.
Albrecht István. Gyermekevédelem és nevelés. Abanj-Torna vm. Közoktatásügy 1. sz.
Alexander Bernát. A háború mint nemzetnevelő. (Acta Univers. Budapest, 1915/16. I. 340—357. l.)

- Alexander Bernát.* A háború tanulsága az iskolai nevelésre. Magy. Figyelő III. köt. 346—358. l.
- Alfa.* Nevelés a háború után. Bud. Hirl. 79. sz. (Vezércikk.)
- Háborús pedagógia. Bud. Hirl. 16. sz.
- Ambidextria.* Néptanít. Lapja 34. sz. (Brückmann fejtegetéseiről)
- Apponyi Albert grófné.* A nők feladatai a nevelés terén. Nemz. Nőnevelés 362—368. l.
- Arányiné Schwarcz Gizella.* A szeretet mint nevelési eszköz. Pozsony várm. Népoktatása V. évf. 5. sz.
- Argus.* Iskolánk jövője. Tanító 11. sz.
- Arnold Miklós.* Nemzeti nevelés. Iskolák Ujságja 36. sz.
- Asztalos Gyula.* A hadiárva. Tanító 31., 32. sz.
- Teendők a nyári szünidőben. Tanító 29. sz.
- Avar Gyula.* Ifjúsági irodalom. Polgáris. Közl. 182—185. l.
- b—e. Az ifjúság pályaválasztása. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 538. l.
- B. K. Koedukáció.* Debreczeni Protest. Lap 10. sz.
- Balanyi György.* Az állampolgári nevelés, különös tekintettel a középiskolára. Szegedi városi főgimn. 1915/16. értes. 3—66. l.
- Balázs Péter.* A dolgozva-tanítás fejlesztő hatása. Család és Isk. 15. sz.
- Baló József és Dékány Mihály.* A «Normál tanmenetek» kiegészítése tárgyában benyújtott memorandum. Magy. Tanítóképző 15—23. l.
- Bárány Gerő.* Ethikai előadások. 1915. — Ism. Bartók György. M. Pædag. 62. l.
- Baráthosi.* A jövő kulturája. Tanító 45., 46. sz.
- A mozi és az iskola. Tanító 26. sz.
- Barbu, Petru.* Scoala modernă și religiunea la noi. Caransebes, 1916. (8-r. 24 l.) 30 fill. — Ism. (sr.) Cultura Crestina 223. l.
- Barczán Endre.* Jegyzetek a háború nevelő hatásához. Honti Tanügy 3. sz.
- Barta Ida.* A munkaszerű foglalkozásról. Kisdiednevelés 12. l.
- Bartha Pál.* Apponyi-iskola. Nemz. Kultura 22. sz.
- A kultura közössége. Nemz. Kultura 42. sz.
- Nemzeti népnevelés. Nemz. Kultura 13. sz.
- Bartók György.* Háború, közművelődés, nemzetnevelés. Kolozsvár, 1916. Stief-ny. (8-r. 90 l.) 3 K. — Ism. I. L. Magy. Pædag. 432. l. — V. J. Protest. Szemle 375—378. l.
- Bartók Rezsőné.* Mozgófényképelőadások gyermekek számára. Népművelés 313—315. l.
- Bauer.* Die Bilanz im Haushalt der menschlichen Natur mit besonderer Berücksichtigung des Schulkindes. — Ism. Ács Károly. A Gyermekek 219. l.
- Baumann Gyula.* Az iskolai közszellem. Család és Iskola 16., 17. sz.
- Bélavári.* Vallásos nevelés. Debreczeni Protest. Lap 37. sz.
- Benedek Vince.* A gyermeknevelés mint anyai hivatás. Tanító 1—3. sz.
- Benisch Artur.* Túlszűfolt és néptelen osztályok a múlt tanévben. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 168—170. l.
- Benyovszky Ida.* A gyermek, annak erényei és hibái! Jász-Nagykunszolnoki Népművelés VIII. 1. sz.
- Berényi Ferenc.* Az iskolai kirándulások a tanítás és nevelés szolgálatában. Veszpr. Hirl. 11—15., 17., 19., 24—29., 32., 33. sz.
- Bertalan Vince.* Adatgyűjtés az iskolai élet köréből. Tanító 16. sz.

- Bertalan Vince.* Az új nemzedék oktatása és nevelése. Tanító 38., 39., 40. sz.
- A magyar tanítóság legközelebbi feladatai. Tanító 41., 43., 44. sz.
- Binet Alfréd.* Az iskolásgyermekek lélektana. Ford. Dienes Valéria. (Gyermektanulmányi Könyvtár. 6.) Budapest, 1916. Eggenberger. (8-r. XV, 336 l.) 5 K. — Ism. Barcsai Károly. A Gyermekek 476—482. l. — Dienes Valéria. A Nő 10. sz. — K. Gy. Magy. Középiskola 254—259. l. — Molnár Oszkár. Család és Isk. 13. sz. — Révész Géza. Athenæum 320—322. l. — T—ny. Néptanít. Lapja 24. sz. — Nemz. Nőnevelés 341. l. — Büchler Hugó. Izr. Tanügyi Értesítő 193. l. — Gáspár Pál. Kath. Szemle 1021—23. l.
- Böhme Edwin.* A gyermek és nevelése. Ford. Nádler Róbertné. (Teozófiai füzetek. 8.) Budapest, 1916. Kókai biz. (8-r. 15 l.) 50 f. — Megjelent a Teozófia 145—147. l. is.
- Büchler Hugó.* Csatangoló gyermekek. Néptanít. Lapja 4. sz.
- Egy fontos kulturfeladatunk. Iskolák Ujságja 3. sz.
- Budai Jolán.* Eszményi nevelés. Nemz. Nőnevelés 379—382. l.
- Budavár László.* A békés jövő népiskolája. Néptanít. Lapja 46. sz.
- Budde, G. A.* céh, az élet és az iskola. Magy. Pædag. 445. l.
- Burján Károly.* Nemzetnevelés és a sajtó. M. Kultura VII. 63—67. l.
- Büttner, Georg.* Im Banne des logischen Zwanges. 1914. — Ism. Tavasz Sándor. M. Pædag. 197—200. l.
- Cenner Gyula.* Adatok a hasonlósági ítélet genetikai vizsgálatához. A Gyermekek 113—126. l.
- Claparède Ede.* Gyermekpszichológia és kísérleti pedagógia. Ford. Weszely Ö. 1915. — Ism. v. s. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 288. l. — A. L. Magy. Középiskola 321—323. l. — Ballai Károly. A Gyermekek 89. l. — Drozdy Győző. Népművelők Lapja 8. sz. — Révész Géza. Bud. Szemle 166. köt. 158—160. l. — Szelenyi Ödön. Theol. Szaklap 288. l.
- Cruz.* Társadalmi nevelés. Tolnamegy. Tanügy 3—7. sz.
- Csák Zoltán.* A piaristák új gimnáziuma. Élet 37. sz.
- Csengeri János.* A humanisztikus gimnázium és a németek. Magyar Pædag. 463—479. l.
- Csikó Béla.* Az anyák mostani feladata. Tanító 11., 12. sz.
- Árváink nevelése. Tanító 29. sz.
- Csoma Zsigmond.* Az árvaházi nevelőkről. Népművelők Lapja 9. sz.
- Czechner Irma.* Iskolai ünnepek. Kath. Tanítónők Lapja 13. l.
- Czerny, Ad.* Die Entstehung u. Bedeutung der Angst im Leben des Kindes. 1915. — Ism. Tyroler Boriska. A Gyermekek 490. l.
- Die Erziehung zur Schule. 1916. — Ism. i. s. Magy. Pæd. 503. l.
- Dandea, Joan.* Biblioteciile și bibliotecile cu factor educativ. Telegraf. Roman. 67—69., 71., 72., 74., 78., 79. sz.
- Dékány.* Az egységes «Tanmenet». M. Tanítóképző 233—237. l.
- Delí Lajos.* A jövő nevelése. Néptanít. Lapja 29. sz.
- Dénes Sándor.* Élet és pedagógia. Iskolák Ujságja 13. sz.
- A jövő iskolája. Az Ujság 308. sz., 25. l.
- Közhangulat az iskolában. Iskolák Ujságja 19. sz.
- A kültelki iskolába járó gyermekek. Iskolák Ujságja 3. sz.
- A továbbképzés. Iskolák Ujságja 8. sz.
- Déri Gyula.* A mai pedagógia főgondolata. Néptanít. Lapja 19. sz.

- Deschenszky János.* Paidologia vagy gyermektanulmányozás. Pozsony várm. Népoktatása V. évf. 6. sz.
- Dirner Alice.* A banni tudás. Néptanít. Lapja 45. sz.
- Dirner Adél.* A nők és a társadalom erkölcsi regenerálása. Nemz. Nőnevelés 266—269. 1.
- Diviaczky Rezső.* Táblai szemléltető rajzok az elemi népiskolában. M. Tanítóképző. Gyakorlóisk. 61—64. 1.
- Dóczy Imre.* Nevelésügyi feladatok a református egyházban. Debreczeni Lelkészi Tár 20. füz. melléklete.
- Domján Elek.* Közművelődési teendők. Sárospatak 15—20., 23. 1.
- Draveczy Zoltán.* A jövő kulturpolitikája. Nemz. Kultura 45. sz.
- Drozdy Gyula.* A vázlatkészítés módja. Népnevelők Lapja 10—11. sz.
- Drozdy Győző.* Wildner Ödön dr. programja. Iskolák Ujságja 6—8., 10., 11. sz.
- Du.* Népoktatásunk jövője. Debreczeni Protest. Lap. 7. és 26. sz. — Kovács József. U. o. 9. sz.
- Duszik Lajos.* A háború pedagógiája. Néptanít. Lapja 31. sz.
- Eckert Elek.* Gondolatok a dolgozatírásról és dolgozatjavításról. Keresk. Szakoktatás 24. évf. 221—225., 244—247. 1.
- Az egyfolytában való tanítás kérdése. (A sárospataki gimn. szék javaslata.) Sárosp. Ref. Lapok 8. sz.
- Az együttes nevelés kérdéséről. Népművelés 300. 1.
- Elekes Imre.* Pedagógiai problémák és a háború. (Háborús előadások. Sárosp. irod. kör 83—115. 1.)
- Éltes Máttyás.* A gyermeki intelligencia vizsgálatának részletes eredményei. M. Pæd. 315—332. 1. — (Külön is. Pfeifer F. 8-r. 20. 1. 1 K.) — Ism. Drozdy Győző. Nemz. Kultura 30. sz. — Fodor. A Gyermek 492. 1.
- Egy gyermek négyszeri intelligenciavizsgálata. A Gyermek 530—550. 1.
- Az intelligenciavizsgálatok és próbák értékeléséről. A Gyermek 224. 1.
- Rövid útmutató a Binet-Simon-féle intelligencia-vizsgálatokhoz. (Gyermektanulmányi füzetek 5. sz.) Budapest, 1916. Lampel R. (8-r. 29, 2 1.) 1 K.
- Ember Károly.* A hadiárvak. Népnevelő 12. sz.
- Enciklopédiája.* Az elemi népoktatás — Szerk. Kőrösi H. és Szabó L. 2 köt. — Ism. Szelényi Ödön. Ev. Népiskola 29. 1.
- Erdélyi Irén.* Tanítványaimnak a magyar tanuló jelen s jövő kötelességeiről. Szombathelyi főgimn. 1915/16. értes. 5—22. 1.
- Az évről-víz vizsgák reformja. Néptanít. Lapja 28. sz.
- f. a.* Egységes nemzeti iskola. Magy. Középiskola 124—126. 1.
- Fallenbüchl Ferenc.* Az internátus a szociális nevelés szolgálatában. Kath. Nevelés 353—358. 1.
- Faragó Béla.* Egységes tankönyveket! Könyvtári Szemle 81. 1.
- Farkasfalvi Sarolta.* Mely iskolai tárgyak a legnehezebbek? Népművelés 424—434. 1. — Ism. Kovács Alajos. A Gyermek 634—637. 1.
- Fekete József.* Adalékok a magyar tanítóképzők egységes pedagógiájához és didaktikájához. (Az 1915/16. évi értesítőkből.) M. Tanítóképző 277—286., 308—317. 1.
- Feladataink a szünidőben. Néptanít. Lapja 25. sz.

- Fináczy Ernő.* Események és valóságok. (A M. Pæd. Társ. 24. közgyűlésének elnöki megnyitója.) M. Pædag. 1—7. 1.
- Fischer, Aloys.* Die Bedeutung pädagogischer Sammlungen stb. 1915. — Ism. k. n. Pædag. Értes. 5. sz.
- Fogl János.* Ecce avana! Beregm. Tanügy 8. sz. (A növendékeket munkára kell tanítani.) — Kalinics László. Néhány szó e cikkhez. U. o. 9. sz.
- Egy pedagógiai vitából. Népoktatás (Lugos) 21. évf. 1. sz. (Herbart-Ziller-féle formális fokozatok módszeréről.)
- Miért bukik meg a tanuló? Polgárisk. Közl. 253—256. 1.
- Mienk a jövő! Polgárisk. Közl. 70—72. 1. (A polgári iskolákról.)
- Új korszak küszöbén. Polgárisk. Közl. 213—216. 1. (Szállásvizsgálás, szülői értekezletek tartásáról.)
- Földes Gábor.* A béke és a háború pedagógiája. Polgárisk. Közl. 41—45. 1.
- A nemzet és az állam. Polgárisk. Közl. 1. sz.
- Földváry Ferenc.* Elemi iskolai értesítők. (Az elemi népiskolák belső élete a háború második évében.) Néptanít. Lapja 32., 33. sz.
- Gyermekek dohányzása. Tanító 16., 17. sz.
- Az iskola és az új időbeosztás. Nemz. Kultura 18. sz.
- Fraenkel, Manfred.* Die doppelhändige Ausbildung u. ihr Wert für Schule u. Staat. — Ism. Tyroler B. A Gyermek 625—628. 1.
- Frank Antal.* Nevelésméleti jegyzetek. (Dr. Fináczy Ernő «A közép-kori nevelés története» fonalán.) M. Tanítóképző 243—257. 1.
- Frățilă, M.* Indrumari privitoare la creșterea elevilor în familie. Resinari gör. kel. román elemi isk. 1915/16. értes. 3—13. 1.
- Freund Bernát.* A főtantárgy. (Magy. Kisdiednevelés. Eperjesi Lapok 27., 29. sz.)
- Szélgjegyzet a majdani iskolához. (Magy. Kisdiednevelés. Eperjesi Lapok 51., 53. sz.)
- f-y.* Hogyan keletkeznek nálunk gimnáziumok? Tanáregyl. Közl. 49. évf. 341—343. 1.
- Gaal Mózes.* Észrevételek a háborús pedagógiához. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 465—470. 1. — Észrevételek a háborús pedagógiához. Tanító 20., 21. sz.
- Gaberdeen Rezső.* Pedagógia és a nagyközönség. Nemzeti Kultura 8. sz.
- Gajda Béla.* Nemzetiségeink nyelve a középiskolában. M. Figyelő III. köt. 174—183. 1.
- Gárdos Mór.* Az iskola belső élete háború idején. Sárospatak 3—8. sz.
- Az állampolgári nevelésről. Budapest, 1916. (8-r. 77, 11.) 1 K 50 f.
- Gerely Jolán.* A gyermekek elvonó (abstraháló) képességének kísérleti vizsgálata. A Gyermek 221—224. 1.
- Az induktív és deduktív módszer kísérleti összehasonlítása. A Gyermek 500. 1.
- Gerő Ignác.* Jelszó-pedagógia. Pozsony vm. Népoktatása V. évf. 2. sz.
- Gillet, M. S.* La peur de l'effort intellectuel. Paris. — Ism. Sebes Ferenc. Magy. Középiskola 39—42. 1.
- Güttner Sarolta.* A tanítási vázlatokról. Néptanít. Lapja 29. sz.
- Gombos Ferenc.* A nemi felvilágosítás. Sárosp. Ref. Lap. 38. sz. — Szerk. U. o. 43. sz.

- Görögné Beke Margit.* A gyermeklélek szubjektívizmusáról. M. Pæd. 332—342. 1. — Ism. Fodor Márk. A Gyermek 495—497. 1.
- Gröber Vilma.* Az iskola és az élet A Gyermek 267—284. 1.
- Gulyás József.* Az egyfolytában való tanítás. Sárosp. Ref. Lap. 23. 25. sz.
- Gutberlet, Konstantin.* Experimentelle Psychologie mit besonderer Berücksichtigung der Pädagogik. 1915. — Ism. Karsai Ervin. Magy. Középiskola 119—121. 1.
- Guyau, J. M.* Educația copilului. Trad. de Scarlat Georgescu. Drapelul 89—93. sz.
- Gy. A.* A háború és az iskolai mulasztások. Népművelés 316. 1.
- gy. á.* A szemléltető kép. Pædag. Értes. 7., 8. sz.
- Gyé.* Az erkölcsi nevelésről. Jász-Nagykunszolnoki Népművelés VIII. 7., 8. 19. sz.
- Gyerkcs Mihály.** Vizsgáló hatodik osztály. 1. rész. Gyoma, 1916. Kner I. (8-r.) 1 K 50 f.
- A gyermekek evangéliumi ker. neveléséről Budapesten, 1915 nov. 1-én tartott konferencia határozata. Ösvény 145—148. 1.
- Gyulai Ágost.* Újabb adalékok a jó tankönyv problémájához. Pædag. Értes. 10. sz.
- H. J.* Kiváncos-e az iskolában való gyűjtés? Iskolák Ujságja 19. sz.
- A háború tanulságai a nevelésre nézve. Népoktatás (Lugos) 21. évf. 11. sz.
- Hacker Boriska.* A nevelés legfontosabb problémája. Az Ujság 134. sz.
- A hadbavonult tanulók vizsgálata. (Szemle.) Tanáregyl. Közl. 49. évf. 403—407. 1.
- A hadiárvak nevelése. Néptanít. Lapja 19. sz.
- Hanauer Á. István.* Legnagyobb nevelési problémáink. Kath. Nevelés 3—6. 1.
- Havadi Barnabás.* Az iskolai képzés a fajpolitika szempontjából. Népművelés II. 525. 1.
- A magyarság és az iskola. A Cél 368—371. 1.
- A világ békéjének pedagógiája. Népművelés I. 321—324. 1.
- Havas Gyula.* Pedagógiai érdek mint békefeltétel. Nemz. Kultura 1. sz.
- Havas István.* A jövő iskolája — a faluban. Népművelés II. 520—524. 1.
- Havas Miksa.* Az új tanításterv. Keresk. Szakoktatás 24. évf. 2—7. 1.
- Hegedűs István.* A háború mint a hazaszeretet iskolája. (Szóval s tettel a hazáért. Miskolcz, 1916.)
- N. Hencz József.* Tanulóotthonok. Nemz. Kultura 45., 46. sz.
- Herboly Ferenc.* Emberszeretet? Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 8. sz.
- Hercsuth Kálmán.* A nevelés általános feladata. Honti Tanügy 6. sz.
- Hiemesch, K. H.* Pädagogische Plaudereien. (Das Schulauto, Flitter, Ferien.) Siebenb. Deutsch. Tageblatt 13017. sz.
- Hinsenkamp Bernát.* A kikérdezésről. M. Iparoktatás XX. 577—590. 1.
- A magyarázatnak előnyös módja. Magy. Iparoktatás XX. 304—314. 336. 1.
- Hirschlaff, Leo.* Suggestion und Erziehung. 1914. — Ism. Lakatos Pál. A Gyermek 631—637. 1.
- Homolya Ilona.* Gyermekkorunk könyveiről. Népművelő 9. sz.
- Horváth István.* A jövő nemzedék neveléséről. Katonás Nevelés 5. sz.
- Horváth Károly.* «Irányvonalak» az ifjúság részére és a szabadban való tanítás. Népművelés I. 105—108. 1.
- A könyv az iskolában. Népművelés II. 617—620. 1.

- Hodács Ágost.* Az értelmiség nevelése és a hittanár. Egyh. Közl. 11. sz.
- Hulják Pál.* A morál és az erkölcsi nevelés. Nemz. Kultura 38., 40., 44. sz.
- i—c.* Pedagógiai megfigyelések. M. Siketnéma Okt. 19—21. 1.
- I. S.* Nevelői gondolkodásunk két hiánya. Néptanít. Lapja 31. sz.
- Imre Sándor.* Divatos jelszavak. Néptanít. Lapja 14—16. sz.
- A háború és a pedagógia. — Ism. a. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 246. 1. — Mezey Mihály. Család és Iskola 10. sz. — Z. E. Magy. Középiskola 38. 1. — Szelenyi Ödön. Theol. Szaklap 287. 1.
- A magyar nevelés feladatai és a református iskolák. 1914. — Ism. Szelenyi Ödön. Theol. Szaklap 287. 1.
- A köznevelés belső egysége és a nemzeti egység. 1915. — Ism. Szelenyi Ödön. Theol. Szaklap 287. 1. — Szóts Gyula. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 30. 1. — Kovács Alajos Népművelő 10. sz.
- Az iskola feladata ma. Lévai Órálló 35. sz.
- Az iskola a gyűlölködés ellen. Néptanít. Lapja 22. sz.
- Iskolák harmoniája. Magy. Kisdiednevelés. Eperjesi Lapok 49. sz.
- Jelentés a Gorove-jutalomról. Akad. Értes. 462—471. 1. (Az értelmi és erkölcsi nevelés viszonyáról.)
- Jankovich Béla.* A tanítókhöz. Népt. Lapja 52. sz.
- Ieșan, A.* Elemente de pedagogie. Suceava, 1914. — Ism. Se. Biserica și Școala 11. sz.
- Jovicza Ignác.* A munka iskolája. 1914. — Ism. Frank Antal. Magy. Pædag. 117—119. 1.
- A jövő kulturája. Tanító 8. sz.
- A jövő legnagyobb problémája. Beregm. Tanügy 8. sz.
- Juba Adolf.* A tanulók szünideje. Néptanít. Lapja 33. sz.
- K. Napközi otthonok. Népművelés 466. 1.
- Nevelés jótékonyására. Népművelés I. 171. 1.
- (K.) Oktatást a szülőknek. Népművelők Lapja 3. sz.
- kf. Az együttnevelés. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 598. 1.
- Kg. Neveljük magunkat, hogy nevelhessünk másokat. Közművelődés 36., 38., 39., 42., 43. sz.
- k. n. Küzdelem a háborús ponyvairadalom ellen. Pædag. Értes. 10. sz.
- K. Ó. Egy póttartalékos pedagógiai tapasztalatai. G. Wolff cikke nyomán. Néptanít. Lapja 50. sz.
- Kalinics László.* A büntetés nevelő hatása. Család és Iskola 7. sz.
- Kállai Ernő.* A tehetséges tanulók kiválasztása. Magyar Pædag. 270—275. 1.
- Kármán Mór.* Bevezetés az erkölcsi nevelés elméletéhez. — hagyatékából. Magy. Pædag. 543—569. 1.
- Káromkodó gyermekek. Néptanít. Lapja 34. sz.
- Káth József.* Készüljünk! Népművelő 1. sz.
- Kelecsényi Sándor.* A polgári fiúiskolába járó tanulók életpályájairól. Kapuvári polg. fiú- és leányisk. 1915/16. értes. 3—7. 1.
- Keleti Adolf.* Gyermekek ötletei és gondolatai a háborúról. Népművelés 461—464. 1.
- Pedagógiai tanulmányok. Budapest, 1916. Rózsavölgyi. (8-r. 44 l.) 1 K 50 f. — Ism. Szóts Gyula. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 289. 1. — Teveli Mihály. Magyar Pædag. 63—65. 1. — V. Iskolák Ujságja 22. sz.

- Keleti Adolf.* Új jelszavak. Népművelés I. 119—121. l. (Gyakorlati nevelés. Köteleességteljesítés.)
- Keller Imre.* A jövőnk. Évzáró beszéd. Mezőtúr. (8-r. 21 l.)
- Kemény Ferenc.* Olvasmánynapló. Pædag. Ért. 9. sz.
- *Óraterveggyűjtemények.* Néptanít. Lapja 11. sz.
- Kemény, Franz.* Das grosse Umlernen. Ztschr. f. lateinlose höhere Schulen 27. Jahrg. 2. Heft.
- *Kulturgemeinschaft.* Eine Anregung. Neue Jahrb. für Pädagogik 1. sz.
- Kertész József.* Fegyverbe! Család és Iskola 13. sz. (Nevelésünk vezérgondolata ez évben is az legyen, hogy a magyar nemzet a becsületéről és az emberi méltóságról sohasem feledkezett meg.)
- *A háború és a nevelés.* Család és Iskola. 3. sz.
- *Közgazdaság és kultúra.* Család és Iskola 9. sz.
- Keszler Károly.* Demokrácia és népoktatás. Nemz. Kultura 20. sz.
- Kisegítő iskolák.* X. Tanító 41. sz.
- Kiss Ernő.* Helyénvaló tanulságok. Kereszt. Magvető 105—112. l. (Állampolgári nevelésről.)
- Kiss Ödön.* A kalkulus. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 417—420. l.
- Kojsa László.* A tanító társadalmi hivatása. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 1. sz.
- *Tanítói munkásságunk.* Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 20. sz.
- Konkoly-Thege Gyuláné.* Budapest története a fővárosi polgári iskolák III. osztályában. (Adalék a tanterv helyi alkalmazásához.) Népművelés II. 415—419., 507—511. l.
- Kovács Ábel.* Gondolatok az új tanítási év munkatervéhez. Néptanít. Lapja 37. sz.
- Kováts Alajos.* Oselekedve tanulni! Polgáris. Közl. 216—223. l.
- *A detektívfilm, mint tanítómester.* Népművelő 2. sz.
- *Május elseje a Kárpátok napja.* Népművelő 8. sz.
- *A népiskolai osztályismétlés.* M. Pædag. 275—279. l.
- Kovács János.* Az intuíció szerepe a növendékek megítélésében. Magy. Pædag. 489—493. l.
- Kovács Lajos.* Háború és nevelés. Zsolnai főreálisk. 1915/16. ért. 3—12. l.
- *A keresztény pedagógia három alapvető fejezete.* Kereszt. Lelkipásztor 2—5. sz.
- *A köznevelés belső egysége és a nemzeti egység.* Népművelő 10. sz.
- Kováts S. János.* A hospitálásokról. Keresked. Szakoktatás 24. évf. 154. l. — Észrevétel e cikke. U. o. 204. l. — Kováts észrevétele. U. o. 226. l.
- *Megnyitó az új tanításterv alkalmából.* Keresk. Szakoktatás 24. évf. 29—33. l.
- *Nagy idők, nagy feladatok.* Keresk. Szakoktatás 24. évf. 169—174. l. (A fegyverkezésre és köteleességtudásra való nevelésről.)
- A közfegyelem.* Néptanít. Lapja 7. sz.
- Krammer József.* Az oktatástan elveinek gyakorlati megvalósítása az iskolában, különös tekintettel a polgári leányiskolára. Pozsony, 1916.
- Wigand-ny.* (8-r. 47 l.) 1 K. — Ism. Nemz. Nőnevelés 444. l.
- Kristóf Domokos.* Vasárnapi iskola. Népművelés II. 630. l.
- Kristóf György.* Megtartó pedagógia. Népművelés II. 671—674. l.

- Krug Lajos.* Milyen legyen a jövő iskolája? Evang. Népiskola 7—14., 33—42. l.
- Kubacska István.* Az iskolai büntetések. Evang. Népiskola 54—59. l.
- Kun József.* A fővárosi iskolák tanulóinak szünidei kirándulásai. Tanító 29. sz.
- Kuthi Zsigmond.* Gyakorlati nevelés. Néptanít. Lapja 20. sz.
- Lakatos Vince.* Az elemi iskolák néhány hibájáról. Néptanít. Lapja 42., 49. sz.
- Lázár, Constant.* Beiträge zur Psychologie des Lernens. A Gyermekek 102—105. l.
- Özv. Lázárné Kasztner Janka.* Gondolatok a nevelés jövő feladatairól. Nemz. Nőnevelés 55—67. l.
- Lázár Szilárd.* Adalékok a tanulás pszichológiájához. 1915. — Ism. Nemz. Nőnevelés 53. l.
- *A pszichológia és a gazdasági érdekek.* M. Pædag. 51—54. l.
- Lexikon der Pädagogik.* 1—4. köt. — Ism. l. r. Magy. Középiskola 331—333. l.
- Lhotzky, Heinrich.* Die Seele deines Kindes. — Ism. Gamauf István. Kath. Nevelés 232—234. l. — Havadi Barnabás. Népművelés I. 375. l.
- Lukács Győző.* A családi nevelésről. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 3. sz.
- M. L. Payot* laikus erkölcsstana a munka értékéről. Kath. Nevelés 8—11. l.
- Majtényi Károly.* A cselekvés iskolája felé. M. Pædag. 481—443. l.
- *A helyettes-tanár és a pedagógia.* Tanáregyl. Közl. 49. évf. 409—412. l.
- Makay Lajos.* Nemzeti nevelésünk és misszióink. Kath. Nevelés 49—51. l.
- Marczell Mihály.* Ifjúsági színelőadások jelentősége. Kath. Nevelés 80—83. l.
- *Nemzeti probléma — erkölcsprobléma.* Kath. Nevelés 97—101., 155—158. l.
- Marossy Aranka.* Az önképzőkörökről. Szilágyvm. Tanügy XIX. 4. sz.
- Marszina Alajos.* Az akarat nevelése. Kath. Nevelés 57—61., 105—110., 200—205. l.
- Martinak Ede.* Mely nagy feladatok elé állítja a jövő a tanítást és a nevelést? Néptanít. Lapja 21. sz.
- Mikes Endre.* A gyermekkor. Tanító 22., 23. sz.
- Meirovsky, E.* Geschlechtsleben der Jugend. Schule u. Elternhaus. 4. Aufl. Leipzig. — Ism. Drozdy Győző. A Gyermekek 381—385. l.
- Mészáros János.* Az «Új Iskola». Kath. Nevelés 241—245. l.
- Mezey Mihály.* A hadsereg és a pedagógia. Család és Iskola 18. sz.
- Michalovics Zsigmond.* A kongregációk pedagógiája. Kath. Nevelés 213—216. l.
- Mihalicska János.* A jövő. Népművelő 1. sz.
- Mikes János gr.* A keresztény kultúra munkája. Népművelő 18. sz.
- Mikes Lajos.* Vallásos nevelésünk kérdéséhez. Miskolczi érs. leánynevelőint. 1915/16. ért. 3—6. l.
- Molnár Oszkár.* Háborús pedagógia. Család és Iskola 4. sz.
- *Szociális pedagógiai intézmények.* Kolozsvár, 1915. — Ism. Székelyi Ödön. Theol. Szaklap 287. l.

- Murányi László.* Hibák a nevelés- és oktatásban. Abauj-Torna vm. Köznevelésügyi 13. sz.
- n. f. Educațiunea religioasă-morală a poporului.* Telegraf. Roman. 7., 14., 15. sz.
- Nádai Pál.* Izléskultúra és szülőföldszeretet. Pæd. Értes. 5. sz.
- Nagy József.* A karácsony pedagógiája. Abauj-Torna vm. Köznevelésügyi 22. sz.
- Nagy László.** A háború és a gyermek lelke. Adatok a gyermek értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődéséhez. Kiadja a Magyar Gyermektanulmányi Társaság. Budapest, 1916. (8-r.) — Lásd a mű ismertetését a 14. rovatban.
- Az ifjúság erkölcsi nevelése a háború tanulságai alapján. A Gyermek 149—162. l.
 - Pedagógiai törekvések. A Gyermek 1. sz. — r. Gyermekmérgezés. Magy. Kultúra VIII 92—94. — Nagy László. Válasza. U. o. 170. l. — r. Megjegyzése. U. o. 171. l.
 - Az Új Iskola pedagógiája. Kath. Nevelés 306—309. l. — Mészáros János megjegyzése. «Vannak-e a nemzeti érzésnek korlátai?» U. o. 309—315. l.
 - Az Új Iskola tanterve. A Gyermek 285—294. l.
 - Az Új Iskola céljai, pedagógiai és didaktikai alapelvei, tantervének megokolása. A Gyermek 22—31. l. — Mészáros János megjegyzése. Kath. Nevelés 158—163., 205—211. l.
- Nagy, Ladislaus.* Ziele der Neuen Schule. A Gyermek 245—248. l. — Ugyanaz francia nyelven. U. o. 250—252. l.
- Nagy László (Geszteyi).* Népünk nevelése. Prot. Egyh. Isk. Lap 21., 22. sz.
- Nánay Béla.* Az élelmesség iskolája. M. Pædag. 41—45. l.
- A középiskoláink nemzeti és vallásos nevelése. Prot. Egyh. Isk. Lap 18. sz.
- Nécsey Ede.* A népiskola újabb feladata. Néptanít. Lapja 46. sz.
- Nemecek Ottó.* A keresztény és zsidó tanulók tanulmányi előhaladásánál észlelt különbségek lélektani okai (ford. st. f.). Abauj-Torna vm. Köznevelésügyi 113., 123. l.
- Nemes Lipót.* Gyermekvédelmi problémák. A Gyermek 594—499. l.
- Pedagógiai és gyermektanulmányi szempontok gyermekvédelmi rendszerünkben. 1914. — Ism. Nemz. Nőnevelés 341. l. — Vajda Piroska. Népnevelők Lapja 9. sz.
- Németh Imre.* Család és intézet. Kath. Nevelés 52—57., 100—105. l.
- Némethy Kálmán.* Belső reformok az iskolában. Néptanítók Lapja 21. sz.
- Netoliczka, O.* Ist eine Neugruppierung der wissenschaftlichen Unterrichtsflächen an unseren Gymnasien erforderlich und durchführbar? Kronstädt. Ztg. 106—109. sz. (Külön is 8-r.)
- Neubauer Elemér.* A munka. Tanügyi Értes. (Szatmár) XV. 2. sz. (A munkaszervezetre való nevelésről.)
- Nógrády László.* Gyermekirodalmunk. A Gyermek 73—79., 203. l.
- Az ifjúsági irodalom bírálati szempontjai. A Gyermek 469—475. l.
 - Tudományos ifjúsági irodalmunk. (Reflexiók egy ifj. könyvtárjegyzékhez.) A Gyermek 600—610. l.
- Normativ pentru organizarea învățământului practic în școala normală**

- (Institutul pedagogic) gr. or. român din Arad. Arad, 1916 tip. dieces. (8-r. 16 l.)**
- Omikron.* A protekció pedagógiai megvilágításban. Nevelés 34. évf. 10—13. l.
- Ormos, Eduard.* Deutsche und ungarische Tauschkinder. Kelet Népe 4. füz. 52—54. l.
- Az osztatlan elemi népiskola tanmenete. Néptanít. Lapja 43. sz.
- Pap László.* Intézetünk ifjúságához a világháború alkalmából. (Keszthelyi kath. főgimn. 19—26. l.)
- Parászka Gábor.* Egy-két nemzeti szempont a nevelésben. Néptanít. Lapja 22. sz.
- Az iskola egészségtana. Hevesm. Tanügy 10. sz.
 - Pedagógiai-, gazdasági- és hadijelentőségű munkák az iskolában. Hevesm. Tanügy 9. sz.
 - A tanító táblája. (A táblai vázlatok.) Néptanít. Lapja 16. sz.
- Pártos Ferenc.* Pedagógiai karcolatok. 5. A nevelés. Népoktatás (Lugos) 21. évf. 5. sz. — 6. Szeretet és szigor; tanítás és fegyelem. U. o. 7. sz. — 7. A lelkiismeret nevelése. U. o. 10. sz.
- Pártos Zoltán.* Verjük-e a gyermekeket? Délmagyarország 35., 36. sz.
- Patay Károly.* Internátusaink és más! Dunántúli Prot. Lap 51. sz.
- Pécs Aladár.* A koedukáció és a középiskola. Magy. Középiskola 283—299. l.
- Pedagógiai és gyermektanulmányi szempontok gyermekvédelmi rendszerünkben. A M. Gyermektanulmányi Társaság és a belügyminisztérium gyermekvédelmi osztálya ankétjének naplója. Kiadja a Magy. Gyermektan. Társaság. Budapest, Eggenberger. (8-r.) 1 K. — Ism. Izr. Tanügyi Értes. 194. l.**
- A Pedagógiai Laboratorium munkásságából, I. Vikár Kálmán. Tanulók érdeklődése az életpályák iránt. Népművelés I. 354—366. l.
- Péter János.* Erényeink és hibáink. Néptanít. Lapja 16., 17. sz.
- Petri Mór.* A világháború tanulságai a népnevelés és népoktatás terén. Bud. Szemle 166. köt. 91—105. l.
- Pintér Zsigmond.* A tanítóságnak legközelebbi új feladata. Izr. Tanügyi Értes. 243—251. l.
- Pokoly Kálmán.* Bátorságra való nevelésről. Szilágyvárm. Tanügy XIX. 3. sz.
- Polner Ödön.** Az új egyetemek és a nemzeti kultúra. Beszéd, mellyel a pozsonyi magyar királyi Erzsébet tudomány-egyetemen hatósági székét elfoglalta és a tanévet megnyitotta —. Pozsony, 1916. Eder-ny. (8-r. 16 l.)
- Pólya Lajos.* Népnevelés fontossága a világháborúban! Lévai Órálló 8., 9., 10., 13., 16. sz.
- Pongrácz József.* A theologiai internátusról. Dunántúli Protest. Lap 43—45. sz.
- Preinrich Gyuláné.* Az iskolák felvigyázó rendszer ellen. Felsőmagyarország 184. sz.
- Pröhle Henrik.* A szülői szem. Ösvény 39—56. l.
- Rác Lajos.* Az egyfolytában való tanítás. Sárosp. Ref. Lapok 12—15. sz.
- Radnai Rezső.* Régi ideálok a nevelésben. Népművelés I. 257—265., 325—337. l. és Pæd. Értes. 9. sz.
- Radó, Samuel.* Die Erziehung zum Frieden. P. Lloyd 155. sz.

- Rákosi Zoltán.* A tantervkülönbözeti vizsgálatokról. Polgárisk. Közl. 151—153. 1.
- Reich Manó.* Az érettségi vizsgálat módosításáról. Keresk. Szakoktatás 24. évf. 179—181. 1.
- Relković Mita.* A fővárosi polgári iskolák szociális feladatairól. Nemz. Nőnevelés 132—138. 1.
- Riszner Ödön.* Megfigyelések. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 19. sz. (Azokról a hiányokról, amelyeket a tanulók magukkal hoznak az elemi iskolából a középiskolába.) — Fekete Vilmos. Megfigyelések. U. o. 20., 21. sz.
- Röder Alfréd.* Tankönyveinkről. Iskoláink 7., 8. sz.
- Rónai Sámuel.* Az osztályozásról. Polgárisk. Közl. 223—225. 1.
- Rothfeld, M.* Lüftung und Heizung im Schulgebäude. 1916. — Ism. Koch Nándor. Pæd. Ért. 9. sz.
- Rozsondai Győző.* A hazafias nevelésről. Iskolák Ujságja 23. sz.
- S. M.* A serdülő ifjúság vallásos képzetei. Népművelés I. 234. 1.
- Sarbo Vilmos.* A kinematográf és az iskola. (Mozi az oktatásban.) Népnévelők Lapja 9. sz.
- Sass János.* A jövő iskolája. Evang. Népiskola 106—112, 132—138. 1.
- Scheindler Agost.* A humanisztikus gimnázium és a háború. Ism. f. a. Magy. Középiskola 42. 1.
- Scherer Lajos.* Új diáktípus: zónázó diákok. Losonczy Ujs. 6. sz.
- Schmidt Mária.* A harag. Nemz. Nőnevelés 68—78. 1.
- Schmidt Márton.* Érettségi vizsgálati tapasztalatok és reformjavaslatok. Magyar Pædag. 408—419. 1.
- Schösser Gizella.* Az akarati nevelése. Magy. Kisdiednevelés. Eperjesi Lapok 47. sz.
- Schulze, Rudolf.* Experimente aus der Seelenlehre. 1913. — Ism. Gy. A Gyermek 613. 1.
- Schuyten, C. M.* Pro et contra Pædologie. — Ism. Sándor Domonkos. A Gyermek 80—89. 1.
- Sebestyén Árpád.* Néhány szó a tankönyvekről. Pozsonyvárm. Népoktatása V. évf. 4. sz.
- Sebestyén Károly.* Emlékek és élmények. Néptanít. Lapja 26., 37. sz. — Pedagógiai közvélemény. Néptanít. Lapja 52. sz. — A társadalom nevelő feladata. Néptanít. Lapja 13. sz.
- Seidl Sándor.* A módszeres tanítás kérdése. Polgárisk. Közl. 134—143. 1.
- Serbu András.* Pályaválasztás. Jász-Nagykunszolnoki Népművelés VIII. 17. sz.
- Sickel.* A fantázia nevelése. Néptanít. Lapja 11. sz.
- Sik Sándor.* A cserkészlet nevelő értéke. Magy. Középiskola 19—29. 1.
- Sokoray Gyula.* A helyes pályaválasztás és az erre való nevelés. Ev. Népiskola 72—76. 1.
- Mikép lehetne fokozni az érintkezést és kölcsönhatást az iskola és a család között? Evang. Népiskola 209—215. 1.
- st. f. A balkezűség jelentősége a mai időben. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 19. sz.
- A világháború és a jelenkor nevelési és iskolai reformja. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 20., 21. sz.
- Staindl Máttyás.* Az ifjúsági könyvtár mint iskolai műhely. Pæd. Ért. 7., 8. sz.

- A tanári könyvtárak reformjának kérdéséhez. Polgárisk. Közl. 174—177. 1.
- Stern W.* A tehetségek értékesítéséről. Néptanít. Lapja 48. sz.
- Stojitsné Alexy Elza.* A tanítás csarnokában. Teozófia 171—186. 1.
- Stotzer Károly.* Korszerűség vallásos nevelésünkben. Evang. Népiskola 193—198. 1.
- Sz. I. Reformeszmék. Beregmegyei Tanügy 1—4. sz.
- Szabó György.* Jövönk biztosítása. Marosvásárhelyi r. k. főgimnázium 1915/16. ért. 3—14. 1.
- Szabó László.* Az iskola új feladatai. Néptanít. Lapja 51. sz. — Az iskola és a többtermelés. Néptanít. Lapja 7. sz.
- Szabó Sándor.* Az egyes tantárgyak erkölcsnevelő és jellemképző hatása. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 6. sz. — A gyermekek között elharapódzott dohányzás megszüntetéséről. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 12. sz. — A nagyvárosi iskola építésének és berendezésének egészségügyi követelményei. Budapest, 1916. Székesfőv. háziny. (8-r. 50 l.)
- Szalay László.* A háború nevelő hatása. Beregm. Tanügy 6. sz. — Jellemképzés. Beregm. Tanügy 9. sz.
- Szalay Károly.* A közoktatásügy ábécéje. Világ 189. sz.
- Szalkay Gyula.* Nevelés és dohányzás. Néptanít. Lapja 40. sz.
- Szász Károly.* Közművelődési kérdésekről. M. Pædag. 97—108. 1. — Bpesti ref. egyh. skót leányisk. 1915/16. ért. 5—14. 1. és Pædag. Ért. 3., 4. sz. — Családi nevelés. Nemz. Nőnevelés 1—7. 1.
- Szécsy György.* A tanyai gyermek. A Gyermek 417—424. 1.
- Székelgyőző.* Egységes nemzeti iskola. Tanító 45., 46. sz.
- Székesfővárosi Továbbképző Szabad Iskola. Polgárisk. Közl. 1. sz.
- Szelényi Ödön.* Az érzélem új elmélete és a pedagógia. Népművelés I. 37—41. 1.
- Szelnár Aladár.* A népiskola és az automobil. (Ford.) Néptanít. Lapja 11. sz.
- Szigeti Rezső.* Szélgjegyzetek. (Értesítőkről. Szülők iskolája. Még egy értekezlet.) Polgárisk. Közl. 177—182. 1.
- Szittnyai Elek.* A szellemi erők gyűjtése és pazarlása. 1914. — Ism. v. s. M. Pædag. 114—117. 1.
- Miért vagyunk jók vagy rosszak? 1915. — Ism. v. s. M. Pædag. 114—117. 1. — Keller Imre. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 424. 1. — Szelényi Ödön. Theol. Szaklap 286. 1.
- Szabolovszky István.* A cselekvő gondolat és az iskola. Népnévelők Lapja 1., 2. sz. — A gazdaság a nevelés vonatkozásaiban. Család és Iskola 13. sz. — Kertészkezdünk. M. Siketnéma Okt. 63—66. 1. — A két jobbkezeség. Egészség 274—276. 1. — Közgazdasági nevelésünk. Iskolák Ujságja 2. sz. — A mostani háború tanulságai a nevelésben. Polgárisk. Közl. 80—82. 1. — A háború és a nemzeti iskola. Polgárisk. Közl. 192—195. 1. — Nemzeti létünk a nevelés vonatkozásaiban. Polgárisk. Közl. 82. 1. — Az osztályozás reformja. Család és Iskola 12. sz. — A pedagógiai közszellem kialakítása. Iskolák Ujságja 11. sz. — A produktív pályák és az iskolák. Iskolák Ujságja 33. sz.

- Szabolovszky István.* A szabadban való nevelés. Egészség 270—272. l.
 — A szabadban való tanítás. Iskolák Ujságja 16. sz.
 — A tanító. Iskolák Ujságja 18. sz.
 — Tanítsunk a szabadban! Népművelő 9. sz.
 — A tehetségek iskolái. Népművelés II. 688—690. l.
 — A természet nevelő értéke. Család és Iskola 11. sz.
 — Ujságot olvasás az iskolában. Család és Iskola 8. sz.
Szabolovszky János. Erkölc a háborúban. Népművelő 5. sz.
Szöllősi István. A gyermek első napjai az iskolában. Néptanít. Lapja 41. sz.
 — A tanítónövendékek iskolai könyvei. Magy. Tanítóképző 11—14. l.
Sztankay Lajos. A jövő feladatai. Magy. Iparoktatás XX. 591—600. l.
Szücs Soma. Politikai jogtanítás az iskolában. Iskolák Ujságja 10. sz.
Szuhács János. Az akarat nevelése. Néptanít. Lapja 36. sz.
 — Az igazságérzés neveléséről. Néptanít. Lapja 28. sz.
Szűsz Lajos. A jövő előkészítése. Evang. Népiskola 122—132. l.
Takács Menyhért. Nemzeti világnézet. Néptanít. Lapja 51. sz.
 A takarékosagra való nevelés. Néptanít. Lapja 40. sz.
Tamás Károly. A nemzeti és állampolgári nevelés alapkérdései és a polgáriskola. Budapest, 1916. Szt. Istv.-T. (8-r. 20 l.) 60 f. Megjelent a marosvásárhelyi áll. polg. fiúisk. 1915/16. értes.-ben is (3—14. l.)
 Tanterv és utasítás az elemi népiskola számára. Kiadta a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter 1905. évi június hó 16-án 2202. eln. számú rendeletével. Bpest, 1916. Egyet. ny. (8-r. LVI, 335 l.) 3 K 30 f netto.
 Tanterve, A magyarországi latin és görög szertartású római katolikus népiskolák —. Kiadja a Katolikus Tanügyi Tanács. Budapest, 1916. Szt. Istv.-T. (8-r. 78 l.) 80 f.
 A tanulók egyénisége. Néptanít. Lapja 9. sz.
Tarcsafalvi Albert. Megújulás. Család és Iskola 14. sz. (Az új művelődési irányról.)
Téglás Lajos. Tanügyi reformok. 1915. — Ism. Pozsonyvárm. Népoktatása V. évf. 5. sz.
Tille Gyula. Az «Uj Iskola». Kath. Nevelés 221—223. l.
Todoran, E. Fantazia. Manifestarea ei și însemnătatea ei pedagogică. Nagyszebeni román érs. theol. pedag. intézet 1915/16. ért. 3—47. l.
Török Pál. Az iskola mint nagyüzem. M. Pædag. 45—51. l.
Tóth Irma. Erkölcsei nevelésünk hiányairól. Család és Iskola 19—20. sz.
Tóth István. Egyöntetűség. Abauj-Torna várm. Közoktatásügy 9. sz. (Egyöntetűség a fiúk és leányok neveltetésében.)
Türi Béla. Nevelés a háború után. Kath. Nevelés 195—200. l.
 U. A. Az egytanítós mindennapi hatosztályú elemi népiskola tanmenete. M. Tanítóképző. Gyakorlóiskola. 129—137., 145—155. l.
 — A gyakorló elemi népiskolák tanmenete. M. Tanítóképző. Gyakorlóiskola. 113—118. l.
Ujj György. Nemzeti kultúra és egységes Magyarország. Nemz. Kultúra 14. sz.
Ujlaki Géza. A tanító és a műveltség. Tanító 7., 8. sz.
 V. E. A munkaiskola. Népt. Lapja 44. sz. (Br. Wehnert cikke után.)
Váczi István. Az évről vizsgálatokról. Iskolák Ujságja 31. sz.

- Vadász M. Elemér.* Egyetemi nevelés és egyetemi pálya. M. Pædag. 23—32. l.
Vágó Ilona és Scheiner Izabella. A tanítási fokozatokról. Néptanít. Lapja 44—46. sz.
Vándor. A háború hatása a nevelésre. Evang. Népisk. 157—160. l.
Várady István. A tanító(-nő) új szociális munkaköre. Néptanít. Lapja 9., 10. sz.
Várady Kálmán. Első év a normál-tanmenet szolgálatában. Rajzoktatás 8. sz.
Varga Béla. Gondolatok a humanizmusról. Nemz. Kultúra 44. sz.
 — A pihenés pszichofiziológiája. Nemz. Kultúra 11—13. sz.
Vay Péter gr. A jövő nemzedék. (A hadiárva fölnevelése.) Budapesti Hirl. 1. sz.
Velösy Lipót. Az elemi iskolai magánvizsgálatok. Népt. Lapja 5. sz.
Veritas. Az oktatás és nevelés a béke szolgálatában. Tanító 52. sz.
Vértes O. József. Gyermektanulmányi kiállítás Esztergomban. Tanár-egyl. Közl. 49. évf. 597. l.
Vida Sándor. Világnézet tanítása a középiskolában. Magy. Pædag. 385—394., 455—463. l.
Vidákovich Dániel. Az alázatosság és szerénység. Nagykárolyi kegyr. főgimn. 1915/16. értes. 3—9. l.
 — Szózat a közönséghez és a tanulóifjúsághoz. Nagykárolyi kegyr. főgimn. 1915/16. értes. 10—14. l.
Vikár Kálmán. Tanulók érdeklődése az életpályák iránt. — Ism. Kovács Alajos. A Gyermek 493—495. l.
 A világháború pedagógiai tanulságai. Nagyszebeni áll. elemi iskola 1915/16. értes. 5. l.
Villányi Henrik. Nevelési céljaink és a háború. Keresk. Szakoktatás 24. évf. 137—139. l.
Volenszky Gyula. A polgáriskolai tantervek. Polgárisk. Közl. 331—338. l.
Vörös Ferenc. Az iskola és a «többtermelés». Népművelő 7. sz.
Walter János. Középiskolánk fegyelmi élete az első háborús tanévben. Magyar Középiskola 162—169. l.
Watzka Mihály. Az erkölcsi nevelésről. Népművelők Lapja 9. sz.
Weber Károly. Az emberi fejlődés lélektana és a nevelés-tanítás. M. Tanítóképző 267—272. l.
 — A tömegek nevelés-oktatásának mai feladata. Nemz. Kultúra 47. sz.
Willems, Christoph. Grundfragen der Philosophie und Pädagogik. 1915. — Ism. Mester János. Kath. Szemle 546—549 l.
Z. Gy. A gyermek-munkások. Pozsonyvm. Népoktatása V. évf. 7. sz.
Zendler Károlyné. Munkáról. Kisdiednevelés 5. sz.
Zimányi Matild. A gyermek az irodalomban. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 4. sz.
 — Az engedelmességről. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 5. sz.
Zomora Samu. Feljegyzések. A hadiélet nevelésügyi tanulságaihoz. Jász-Nagykunszolnoki Népművelés VIII. 1., 2. sz.
Zsoldos Károly. A hazaszeretet vallása. Nemz. Kultúra 32. sz.
Zsolt. Lányok és fiúk együtt. (Esti levél.) P. Hirl. 207. sz. (A koedukációról.)

2. Módszertan.

Beszéd- és értelemgyakorlatok.

- Barabás Tibor.* A tanító gyakorlati munkája. A pástortáska ismeretése. Család és Iskola 1. sz.
- A tanító gyakorlati munkája. A szarvasmarha ismertetése. Család és Iskola 18. sz.
- Drozdy Gyula.* Beszéd- és értelemgyakorlat. Meseszövecs. M. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 38—43. l.
- Beszéd- és értelemgyakorlat. Mi volt a mocsárnál? I—II. oszt. M. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 97—103. l.
- Girgaschné Sommer Boris.* Mintalecke. Szántás, vetés, boronálás. Szemléltető tárgyalás az I. osztályban. M. Kisdiednevelés. Eperjesi Lapok 21., 23. sz.
- Guist Elza.* Hogyan neveljük hangszerveinket az egészségnek megfelelő és fonetikailag helyes beszédre? A Gyermek 425—435. l.
- Háros Antal.* Mintaleckék. A vöröskeresztről. Tanítási tervezet. Népt. Lapja 13. sz.
- Mintaleckék. A hadikölcsön. Tanítási tervezet az elemi iskola VI. osztálya részére. Néptanít. Lapja 18. sz.
- Ligárt Mihály.* Beszéd- és értelemgyakorlat. II. osztály. A tanítás anyaga: A földműves őszi munkái közül a szántás, vetés. M. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 17—24. l.
- Szabolovszky István.* A beszéd művelése. Kisdiednevelés 21. sz.
- Az élő beszéd művelése a tanító- és tanítónőképzőkben. Magyar Tanítóképző 183—185. l.
- Urhegyi Alajos.* Beszéd- és értelemgyakorlat. Az asztal. (Első osztály.) Néptanít. Lapja 10. sz.

Ének és zene.

- Bélavári.* Énektanítás az elemi iskolában. Debreczeni Prot. Lap 33. sz.
- Az énektanítás fontossága az ifjúság nevelésében. Jász-Nagykunszolnoki Népművelés VIII. évf. 5., 6., 11. sz.
- Hackl N. Lajos.* A középiskolai énektanítás kérdése. Nemz. Kultura 35. sz.
- Hodossy Béla.* Ref. ének- és zenetanítási tanterv a sárospataki áll. tanítóképző-intézet számára. Sárosp. Ref. Lap 7. sz.
- Kontor Elek.* Az énekoktatásról. Népművelő 23—26. sz.
- Kovács Sándor.* Hogyan gyakoroljunk. Néhány tanács zenetanulók számára. Budapest, 1916. Rózsavölgyi. (8-r. 72 l.) 1 K 50 fill. — Ism. Tamásyné Gál Anna. Nemz. Nőnevelés 168—173. l. — Népművelés I. 188. l.
- Pataky Vilmos.* Énektanítási tervezetek. M. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 89—91. l.
- Szabó Betta.* Mintaleckék. Ének. («Reménykedés.» IV. osztály.) Népt. Lapja 24. sz.
- Zoltai Mátyás.* Ének. A kétszólamúságra való rávezetés. (III—IV. o.) Magyar Tanítóképző. Gyakorlóiskola 65—74. l.

Földrajz.

- Bezdek József.* Néhány szó a földrajz tanításához. Bpesti X. ker. köbányai főgimn. 1915/16. értes. 3—24. l. (Külön is megjelent 8-r. 24 l.) — Ism. Bátky Zsigmond. Földr. Közl. 423. l. — Horváth K. Népművelés II. 646. l.
- A világháború hatása a földrajz és történet oktatására. Földrajzi Közlem. 285—287. l.
- Braun Angéla.* Földrajz. Amerika felfedezése. (V—VI. oszt.) Magyar Tanítóképző. Gyakorlóiskola 81—88. l.
- Cholnoky Jenő.* Javaslat a középiskolai földrajzi oktatás javítása tárgyában. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 321—326. l.
- Czirbusz Géza.* Fordulat a földleírás tanításában. Magyar Középiskola 73—77. l.
- A geográfia tanítása a háború után. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 413. l.
- Politikai geográfia vagy geopolitika? Tanáregyl. Közl. 49. évf. 474. l.
- Gergely György.* Politikai földrajz és a mi állami nevelésünk. Debreczeni Protest. Lap 53. sz.
- Gr.* Modern földrajztanítás. Nemz. Kultura 21. sz.
- H. K.* A földrajz oktatásához. Népművelés I. 236. l.
- A kép a földrajztanításban. Népművelés 459—461. l.
- Haack, Hermann.* Studien am Globus. 1915. — Ism. Littke Aurél. Pædag. Értes. 7., 8. sz.
- Haltenberger Mihály.* Háborús vonatkozások a földrajz tanításában. Előszóval ellátta Brückner Károly. Késmárk, 1916. (8-r. 30 l.) 1 K 50 f. — Ism. B. J. Földr. Közlem. 473. l.
- Havass Rezső.* A földrajztanítás reformja. Iskolák Ujságja 3. sz.
- Hésser Aurél.* A földrajztanítás reformjához. Népművelés II. 667—671. l.
- Horváth Károly.* Földrajzi előadótermek. Földrajzi Közlem. 142—144. l.
- Földrajzi gyakorlatok. Földr. Közlem. 515—519. l.
- Horváth K.* A honismeret mint megfigyelő-tanítás. Népművelés 443—445. l.
- A középiskolai földrajzoktatás reformálása és a polgáriskolák. Polgárisk. Közl. 123—125. l.
- Kiechl, Ernst.* Methodik des einführenden Erdkundenunterrichts. 1915. — Ism. Littke Aurél. Pædag. Értes. 3., 4. sz.
- Középiskolai földrajzoktatásunk reformálása. (A Magyar Földr. Társ. bizottságának javaslata.) Földr. Közlem. 1—7. l.
- Langenbuch, R.* Welchen Nutzen kann der erdkundliche Unterricht aus den grossen Kriege ziehen? — Ism. B. Földr. Közl. 422. l.
- Littke Aurél.* Középiskolai földrajzoktatásunk átalakítása. M. Pædag. 109—113. l.
- A középiskolai földrajzoktatás reformálása és a geográfus tanárképzés. Földr. Közlem. 533—559. l.
- Lőrinczy Erzsébet.* Néhány megjegyzés a földrajz tanításáról. Nemz. Kultura 25. sz.
- Marczali Henrik.* A világháború hatása a földrajz és történet oktatására. Bud. Szemle 166. köt. 229—247. l. és Külügy-Hadügy 8. sz. — *Teleki Pál.* Marczali Henrik kultúrpolitikai gondolataihoz. Századok 551. l.

- Marquard, Rudolf.* Heimatkunde u. Arbeitsschule. 1914. — Ism. Koch Nándor. Pædag. Értes. 10. sz.
- Márton Béla.* A gazdasági földrajz methodikája. Keresk. Szakoktatás 24. évf. 108—112., 140—144. 1.
- Milleker Rezső.* Honismeret. A földrajzi tanítás reformjához. Az Egyetem I. évf. 1. sz. 8—11. 1.
- Monoky István.* A háború hatása a földrajztanításra. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 3. sz.
- Parászka Gábor.* A földrajzi ismeretek értékesítése. Hevesm. Tanügy 5. sz.
- Hazánk jellegzetesebb részeinek földrajzi tárgyalásához. Néptanít. Lapja 32., 43. sz.
- Rusch.* Methodik des geographischen Unterrichts. 1915. — Ism. Horváth Károly, Földr. Közlem. 141. 1.
- Strömpl Gábor.* A tájékozódásról és tanításáról. Uránia 165—167. 1.
- Vithalm Irén.* Néhány szó a polgári leányisk. földrajztanításáról. Kath. Tanítónők Lapja 18—21. 1.
- Zoltai Máttyás.* Földünk keringése. (Tanítás az elemi népiskola VI. osztályában.) M. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 103—112. 1.

Írás-olvasás.

- Agárdi László.* Az írásbeli dolgozatokon alapuló fogalmazástanítás. M. Középiskola 226—236. 1.
- Ardelean, Joan.* Abecedar fonomimic de Josif Moldovan inv. director. Biserica și școala 49. sz.
- Barankay Lajos.* A gyorsírás helye a nagyobb államok kereskedelmi oktatásában. Keresk. Szakoktatás 24. évf. 93—98. 1.
- Baummann Gyula.* Fogalmazás-tanítás kép segélyével. (A népiskola alsóbb osztályaiban.) Dr. Bargmann nyomán. Tanügyi Tanácskozó 15. sz.
- Biró Antal.* A szépírás tanításáról. Jász-Nagykunszolgai Népművelés VIII. 3. sz.
- Biró Margit.* Mintaleckék. Betűismertetés. Az ó és o betű. Néptanít. Lapja 4. sz.
- Brisits Frigyes.* A magyar fogalmazástanítás. Magyar Középiskola 137—161. 1.
- Csallóközi Jenő.* Ifjúsági könyvtáraink a stílus fejlesztésének szempontjából. — Ism. Szemák István. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 541—543. 1.
- Dienes Károly.* Az alkotó munkára való nevelés a fogalmazás tanításában. Népművelés II. 585—597. 1.
- Gergely Ferenc.* Mintaleckék. Betűismertetés. a á; a á ismertetése. Néptanít. Lapja 6. sz.
- Az írás-olvasás tanításánál követett különféle eljárások egyesítéséről. — Ligárt Mihály válasza. Népt. Lapja 25. sz.
- Gönczy-féle fali olvasókönyv.* — Urhegyi Alajos szakjelentése és Maurer Mihály, Ligárt Mihály: bírálói jelentése. Pædag. Értes. 1., 2. sz.
- Hunyady Béla.* A fogalmazás módszeres tanításáról. Polgárisk. Közl. 315—323. sz.

- Kaposi Károly.* A fogalmazástanítás fokozatai és módszere a gyakorlati tanításokban. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 137—142., 155—159. 1.
- Katona Dávid.* Az új tanterv és a gyorsírás. Keresk. Szakoktatás 24. évf. 104—107. 1.
- Krem György.* Az írás-olvasás tanításánál követett különféle eljárások egyesítéséről. Néptanít. Lapja 30. sz.
- Kriegslesestücke.* 1916. — Ism. K. Ö. Néptanít. Lapja 12. sz.
- Ligárt Mihály.* Az írás-olvasás tanításánál követett különféle eljárások egyesítéséről. Néptanít. Lapja 16., 17., 19. sz.
- Mintaleckék. Tanítási tervezet. Tárgy: Írva-olvasás; anyag: a k betű ismertetése. Néptanít. Lapja 7. sz.
- M. K. A. fonomimika.* Az írva-olvasás tanítása az I. osztályban a nem magyarajkú népiskolában. Tolnam. Tanügy 7. sz.
- Mátvai Ferenc.* Magyar olvasókönyveink nemzetiségi vidéken. Magy. Pædag. 195—197. 1.
- Nemes Izidor.* Tanítási tervezet. (Fogalmazás kapcsolata a helyesírással. A poruljárt két fiú.) Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 17. sz.
- Az olvasás szabadsága. Világ 149. sz.
- Parászka Gábor.* Az írási óra egészségtana. Néptanít. Lapja 27. sz.
- Reményik Lajos.* Tanítási tervezet. (Tárgy: Olvasmány tartalmi tárgyalása. Eperjes alapítása. Oszt. IV.) (Rein V. A tanulás lélektani folyamatának elmélete alapján.) Magy. Kisdiednevelés. Eperjesi Lapok 9. sz.
- (Sn.) Háborús írásbeli dolgozatok. Néptanít. Lapja. 2. sz.
- Stanca, Josif.* Exercițiile de cugetare și vorbire în conformitate cu principiile școlii active. Biserica și Școala 1—3. sz.
- Szabó Lajos.* Fali olvasókönyv. Tanítók Lapja 22. sz.
- Székelly Károly.* Olvasmánytárgyalás. Mátyás király és a szegény ember. (IV. o.) M. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 49—56., 78—80. 1.
- Szémán József.* Mintatanítás. (Tárgy: Fogalmazás. Tananyag: Bizonyítvány és kellékeinek ismertetése.) M. Kisdiednevelés. Eperjesi Lapok 31. sz.
- Szeremley Császár Ákos.* Az írás-olvasás tanításánál követett különféle eljárások egyesítéséről. Néptanít. Lapja 30. sz.
- Szöllősi István.* Egy iskolai fogalmazvány tanulságai. Népt. Lapja 23. sz.
- Vikár Kálmán.* Az írás-olvasás tanításánál követett különféle eljárások egyesítéséről. Néptanít. Lapja 30. sz.
- Mintaleckék. Fogalmazás. V. osztály. Konstantinápoly. Néptanít. Lapja 35. sz.
- Winker István.* Az új tanterv és a gyorsírás. Keresk. Szakoktatás 24. évf. 35—39. 1.
- Az új tanításterv és a gyorsírás. (Válasz Barankay L. és Katona D. uraknak.) Keresk. Szakoktatás 24. évf. 125—130. 1.
- Zeke Dániel.* A népiskolai fogalmazás tanításáról. Debreczeni Protest. Lap 43., 44. sz.

Kézimunka.

- Ighovits Sándor.* Slójd a népiskolában. Népnevelő 12. sz.
- Poznán Jolán.* Kézimunkatanítás 1914—1915. és 1916. isk. években. Polgárisk. Közl. 1. sz.

- Poznán Jolán. Kézimunkatanítás körüli bajok. Polgárisk. Közl. 185—187. l.
 Sebő Béláné. Női kézimunka. IV. osztály. M. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 33—37. l.

Klasszikus nyelvek.

- Binder, Ernst. Zum lateinischen und griechischen Unterricht an unsern Gymnasien. Medgyes, 1916. Reissenberger ny. (8-r. 28 lap.) — A megyesi ev. gimn. 1915/16. értes. melléklete.
 Dobai János. A latin nyelvi tanítás reformkérdései. Didaktikai értekezés. (Aradi kir. főgimn. 1915/16. értes.) — Ism. Budó Juszti. Egy. Philol. Közl. 602. l.
 f. a. Latin nyelv a reáliskolában. Magy. Középiskola 271. l.
 Makó Irén. Iskolánk fejlődése és a latin nyelvtan. Pozsonyi fels. leányisk. 1915/16. értes. 3—14. l.
 Reinach, S. Cornélie, ou le latin sans pleurs. 1912. — Ism. Révay Sándor. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 352. l.
 — Eulalie, ou le grec sans larmes. 1912. — Ism. Révay Sándor. U. o. 352. l.
 Révay József. A gimnáziumi latin olvasmány. Kritika és program. Budapest, 1916. Eggenberger. (8-r. 22 l.) 50 f. — Ism. Geréb József. EPhK. 644—646. l.
 Székely István. Gimnáziumi latin tanításunk. M. Pædag. 394—407. l.

Magyar nyelv.

- Arányi Erzsébet. A magyar nyelv a leányközépiskolák reformjában. Kath. Tanítónők Lapja 11. l.
 Kleitsch János. A magyar nyelv tanítása a népiskolában. M. Kisdiednevelés. Eperjesi Lapok 5., 7. sz.
 Kováts Alajos. Nemzeti nyelvünkért. Népnevelő 6. sz.
 Ligárt Mihály. Nyelvtan. A val-vel ragos (eszköz) határozó ismeretése. (IV. osztály.) M. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 118—124. l.
 Lukácsné Szász Irén. Nyelvtan. A tulajdonnév és közösnév ismeretése. M. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 7—16., 39—32. l.
 Mihalicska János. A magyar beszédre való tanítás. Pozsonyvm. Népoktatása V. évf. 2. sz.
 Padányi Andor. Módszeres útmutatás a nyelvi magyarázatokhoz. Tolnamegyei Tanügy 3—6. sz.
 Parászka Gábor. Helyes magyarság az elemi iskolában. Néptanít. Lapja 52. sz.
 Szabolcsovsky István. A magyar nyelv fonetikai művelése. Népművelés I. 176—178. l.
 — A magyar nyelvérzék művelése. Bars 30. sz.
 Tolnai Vilmos. Megjegyzések az irodalmi tanításhoz. Nemzeti Nénevelés 373—378. l.
 Tordai Ányos. A magyar nyelv tanítása a háború után. Magy. Középiskola 5—18. l.

Mennyiségtan.

- Baumann Gyula. Az egyszeregy tanítása Le Bon lélektani törvénye alapján. Család és Iskola 18—20. sz.
 Czeizler Ilona. Mintaleckék. A számok iratása. I. osztály. Néptanít. Lapja 39. sz.
 — A számjegyek iratása. Néptanít. Lapja 43. sz.
 Dénes Sándor. Mi a célunk a számok ismertetésénél. Néptanít. Lapja 35. sz.
 Drozdy Győző. Aktuális számolási tárgykörök. Néptanít. Lapja 16. sz.
 Eckerdt Elek. A tizes kiegészítés. (Komplementum dekadikum.) Keresk. Szakoktatás 24. évf. 176—179. l.
 Horváth Ferenc tolnai tanító találmánya. Nemzeti Kultúra. 18. sz. (A számolás és olvasástanítás megkönnyítésére feltalált eszköz.)
 Kelemen Izsó. A tizes számrendszer bevezetése az elemi iskola számtanításban. Tolnamegyei Tanügy 7. sz.
 Könnemann. Rationale Lösung von Aufgaben aus dem Gebiete der gesammten Elementarmathematik. 1915. — Ism. Sós Ernő. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 31. l.
 Kun Alajos. A számtani alpműveletek szabatos szemléltetése az orosz számológép segítségével. Néptanít. Lapja 52. sz.
 Ligárt Mihály. A számjegyek iratása. Néptanít. Lapja 46. sz. Tóth Lajos észrevétele. U. o. 46. sz.
 Papp Sándor. Mintaleckék. Keverék-számítás. (A középár [átlagár] kiszámítása.) (VI. osztály.) Néptanít. Lapja 33. sz.
 Reichel, W. Mathematischer Werkunterricht. 1914. — Ism. Goldziher Károly. Pædag. Értes. 1—2. sz.
 Sokoray Gyula. A számtani alpműveletek végrehajtásának új módszeréről. Evang. Népiskola 172—180. l.
 Sós Ernő. A számolás technikájának újabb irodalma. Keresk. Szakoktatás 24. évf. 130—132. l.
 A számtani alpműveletek módszertanához. Néptanít. Lapja 10. sz.
 Sztankay Julia. Számolás az I. osztályban. A 8-as számfogalom. Néptanít. Lapja 11. sz.
 Szuhács János. Új irányok a számtanítás módszerében. Néptanít. Lapja 19—21. sz.
 Tóth István. Mintaleckék. A kör területe. Mintalecke a VI. osztályban. Néptanít. Lapja 51. sz.
 U. A. Mértan. A háromszög. (V—VI. osztály.) Magyar Tanítóképző. Gyakorlóiskola 44—47. l.
 — Számtan. Különnévi mennyiségek összeadása írásban. (III. oszt.) Magyar Tanítóképző. Gyakorlóiskola 74—77. l.
 Vaskó László. A számtan tanítása a népiskola I. osztályában. Magyar Tanítóképző. Gyakorlóiskola 124—128. l.

Modern nyelvek.

- Bokor Leó. A német nyelvtanulás alapja, Budapest, 1916. Népszava. (8-r. 16 l.) 40 fill.
 Böröczffy Kálmán. Francia nyelvi oktatásunk és a világháború. Szombathelyi főreálisk. 1915/16. értes. 23—34. l.

- Dékán Sámuel.* Az idegen nyelvek tanítása. Debreczeni ref. főgimn. 1915/16. ért. 27—32. l.
- Gassmann, E. u. Schmidt, E.* Der sprachliche Auffassungsumfang des Schulkindes. 1913. — Die Fehlererscheinungen beim Nachsprechen von Sätzen stb. 1913. — Das Nachsprechen von Sätzen in seiner Beziehung zur Begabung. 1913. — Ism. Ács Károly. A Gyermek 374—381. l.
- Greyerz, Otto v.* Der Deutschunterricht als Weg zur nationalen Erziehung. 1914. — Ism. Gragger Róbert. Pædag. Ért. 1—2. sz.
- Kárpáti Manó.* A német nyelv fontosságáról. Keresk. Szakoktatás 24. évf. 115. l.
- Kemény Ferenc.* Német írás, olvasás és nyomtatás. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 230—235. l.
- Korodi, Lutz.* Der deutsche Unterricht in Ungarn. Deutsches Philolog. Blatt. 25. sz.
- A középiskolai nyelvtanítás. Tiszántúl 138. sz. (Vezércikk.)
- Ledvák Marcell.* A német nyelv. Nemz. Kultura 3. sz.
- Nagy József Béla.* A Poehlmann-féle nyelvtanító módszer. Magyar Pædag. 32—40. l.
- Philipp Kálmán.* Az új német nyelvtan gyakorlatainak és feladatainak fordítása. Heidelberg, 1915. — Ism. n. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 355. l.
- Társalgási alapon szerkesztett új német nyelvtan. — Ism. n. U. o. 355. l.
- Rózsa Dezső.* Az angol nyelv tanítása a felső kereskedelmi iskolákban. Keresk. Szakoktatás 24. évf. 8—10. l.
- Az angol nyelv a székesfővárosi Vas-utcai felső kereskedelmi iskolában. U. o. 41. l.
- Szabolovszky István.* A nemzeti nyelv tanítása. Népművelő 21. sz.
- Szöllősi István.* A kétnyelvűség és a magyarság. Világ 93. sz. (A német nyelv tanításáról.)

Művészeti oktatás.

- Ács Lipót.* A szép, mint a népművelés tényezője. Népművelés I. 73—81., 147—157. l.
- Altenburger Adolf.* A művészeti nevelésről. Pædag. Ért. 6. sz.
- Czékus Gabriella.* Művészetre való nevelés. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 3. sz.
- Gonda Béla ifj.* Művészeti nevelésünk jövője. A Gyermek 162—181. l.
- Herget, Anton.* Das Betrachten künstlicher Bilder in der Schule. 1914. — Ism. Altenburger Adolf. Pædag. Ért. 11—12. sz.
- Ifkovits Sándor.* «Szent Erzsébet» művészi kép tárgyalása. Népművelő 21. sz.
- K. Művészi érzék és iskola. Népművelés I. 173. l. (Stahl Fritz cikkének kivonatos ismertetése.)
- Kirchnerné Petrusevich M.* Az elemi iskolai szemléltető oktatás az esztétikai képzés szolgálatában. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 1—6. l.
- László István.* Néhány szó az esztétikai nevelésről. Magyar Kisdnevelés. (Eperjesi Lapok 33., 35., 37. sz.)

Philosophia.

- Molnár, E.* Une nouvelle méthode en psychologie religieuse. — Ism. Kornis Gyula. Magyar Pædag. 374. l.
- Münsterberg, Hugo.* Psychologie und Wirtschaftsleben. — Ism. Lázár Szilárd. Magyar Pædag. 51—54. l.
- Nagy József.* Középiskola és filozófia. Tanáregyl. Közl. 48. évf. 527—532. l.

Rajz.

- Aggódó.* Tanítóképzőintézeti rajztanmenet. Rajzoktatás 10. sz.
- Arnhold Nándor.* A középiskolai reformtervezet és a rajztanítás. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 587—594. l.
- A normál tanmenet és a reáliskolai rajztanítás. Rajzoktatás 6. sz.
- Még egyszer a tanuló palettájáról. Rajzoktatás 1. sz.
- A sikéltmények tervezéséről. Rajzoktatás 5. sz.
- Böhm Antal.* A normál tanmenet és a polgári iskolai rajzoktatás és a szerkesztőség megjegyzése. Rajzoktatás 10. sz.
- Csernyei K. József.* A színérvék fejlesztése. Rajzoktatás 8. sz.
- Dienes Károly.* A reformközépiskola rajzoktatása. Rajzoktatás 6. sz.
- Diviaczky Rezső.* Kertbeosztás rajzolása az elemi népiskolában. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 92—96. l.
- Főrdéliskolai tanár.* A rajztanítás eltörlése a gimnáziumban. P. Hirlap 203. sz.
- A fővárosi polgári iskolai rajztanárok értekezlete. Rajzoktatás 9. sz.
- Glücklich Vilma.* Egyenlő elbírás. Válasz Hollós Károly cikkére. Nemz. Nőnevelés 39. l. (Rajz és kézimunka képesítéséről.)
- H. E.* Rajztanítás az elemi iskolában. Néptanít. Lapja 50. sz.
- Hann Erzsébet.* A rajzolásról. Néptanít. Lapja 52. sz.
- (Hn.) Technikai és szabadrajz. Néptanít. Lapja 3. sz.
- Hollós Károly.* Tervezés a középiskolában. (Pálfa Jenő cikkéhez.) Rajzoktatás 7. sz.
- (Kende I.) Az úgynevezett művészi rajzoktatásról az elemi és felsőbb iskolákban. Rajzoktatás 9. sz.
- Keuler József.* A három dimenziós művészetről. Rajzoktatás 1. sz.
- Kiss Lajos.* A főgimnázium tanulóifjúságának háborús rajzkiállítás. Nyírvidék 30. sz.
- Körösfői K. Aladár.* Az ornamentum tanításáról. M. Iparművészet 326—328. l.
- Kováts Alajos.* A rajzoktatásról. Polgárisk. Közl. 293—296. l.
- Kozák István.* A főgimnázium tanuló ifjúságának háborús rajzkiállításáról. Nyírvidék 34. sz.
- ml. Rajz-kultúra. Alkotmány 215. sz.
- Mosdóssy Ella.* Rajzolás a III. osztályban. Néptanít. Lapja 21. sz.
- Myskovszky Ernő.* Újabb gondolatok a gimnáziumi rajzoktatás kérdéséhez. P. Hirlap 217. sz.
- Nagy Sándor.* Az úgynevezett művészi rajzoktatásról az elemi és felsőbb iskolákban. Népművelés II. 383—388., 490—495. l.
- Normál tanmenet az általános irányú középfokú rajzoktatás számára. — Ism. Kassai Nándor. Pæd. Ért. 5. sz.

- Pálfa Jenő.* Iparművészeti jellegű rajzolás és tervezés a középiskolában. Rajzoktatás 1—5. sz.
- Rajzoktatási szakfelügyelő bizottság jelentése. Képzőművészeti főisk. 1915/16. évkönyve és Rajzoktatás 7. sz.
- Rosler, Franz.* Der Schnellzeichner. — Ism. Vajda Piroska. Népművelés I. 125—127. l.
- Szabályzatok a rajztanításra képesítő vizsgálatokról.** A) Szabályzat a középiskolai rajztanárók képesítéséről (4-r. 60 l.) — B) Szabályzat a középiskolai (felsőbb leányiskolai és leánygimnázium) rajztanárnők képesítéséről (4-r. 60 l.) — C) Szabályzat a polgári fiúiskolai rajztanítók képesítéséről (4-r. 62 l.) — D) Szabályzat a polgári leányiskolai rajztanítónők képesítéséről (4-r. 63 l.) — E) Szabályzat a tanítóképzőintézeti rajztanárók képesítéséről (4-r. 80 l.) — F) Szabályzat a tanítónőképzőintézeti rajztanárnők képesítéséről (4-r. 80 l.) Budapest, 1916. Athenaeum.
- Szabályzatok a rajztanításra képesítő vizsgálatokról.** Budapest, 1916. Ifj. Kellner Ernő ny. (8-r. 52 l.)
- Szabolovszky István.* Rajzoktatás. Polgárisk. Közl. 259—261. l.
- A rajzoktatás a katonás nevelés vonatkozásaiban. Rajzoktatás. 1. sz.

Természettudományok.

- Andrée, K.* Allgemeine Geologie stb. 1915. — Ism. Vadasz M. Elemér. Pædag. Ért. 3—4. sz.
- Bankó Lajos.* A kémia-árúismeret az új tantervben. Keresk. Szakoktatás 24. évf. 98—101. l.
- Bányai János.* Természettudományi oktatásunkról. Polgárisk. Közl. 187—192. l.
- Bognár Cecil.* Háborús fizikatanítás. Magy. Középiskola 102—106. l.
- Boros Jenő.* Tervezet a vegytan és árúismeret tanításához. Keresk. Szakoktatás 24. évf. 206—208. l.
- Bozóky Endre.* A világháború tanulságainak felhasználása a mennyiség-természettani tanításunkban. Pædag. Ért. 6. sz.
- Darvas Ferenc.* A magyar tanítóság szerepe a hazai gyógyítónövény-gyűjtés terén. Néptanít. Lapja 34. sz.
- Doehler.* Unsere heutigen Lehrmittel, besonders für die Naturwissenschaft, stb. — Ism. Horváth Károly. Népművelés I. 127. l.
- Drozdy Gyula.* Mintaleckék. Természettudomány. A keresztes pók (V—VI. oszt.) Néptanít. Lapja 38. sz.
- Eberli K.* Az iskolai aquarium mint a természetrajzi oktatás segédeszköze. Pædag. Ért. 1—2. sz.
- Entz Géza ifj.* A tengerre vonatkozó biológiai ismeretek tanítása. A Tenger 335—341. l.
- Galamboz Mária.* Természettudomány. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola 25—29. l.
- Giebel, K.* Anfertigung mathematischer Modelle. 1915. — Ism. Goldziher Károly. Pædag. Ért. 1—2. sz.
- Hajnal Ignác.* Néhány szó a népiskolai növénytan tanításához. Népt. Lapja 38. sz.
- Adalékok a népiskolai természetrajz tanításának újabb módszeréhez. Néptanít. Lapja 28. sz.

- Heisz, A.* Der Aquariumtag. — Ism. b. i. Pædag. Ért. 1—2. sz.
- Herczegh Kamilla.* Miként kapcsolhatjuk a tanítóképzőkben a természettudományi tárgyak tanításához világháborúnk technikai kérdéseit? Magy. Tanítóképző 23—27. l.
- Horváth Károly.* A biológia nevelő értéke. Népművelés I. 168—171. l.
- A földtan az iskolában. Népművelés I. 54—56. l.
- A gyógynövény-gyűjtés és iskolánk. Polgárisk. Közl. 147—151. l.
- Háborús iskolapolitika és a természettudományok. Polgárisk. Közl. 225—231. l.
- A székesfőváros iskolakertje. Iskolák Ujságja 36. sz.
- A természetrajz nevelő értéke. Polgárisk. Közl. 45—49. l.
- Természettudomány a nagyvárosban. Népművelés II. 661—667. l.
- A természetvédelem és az iskola. Népművelés II. 566—578. l.
- Horváth.* Természettudományi taneszközök készítő tanulók. Népművelés II. 529. l.
- Husz Odón.* Gyakorlati bevezetés a biológiába. 1915. — Ism. Szabó Zoltán. Pædag. Ért. 5. sz. — Szilády Zoltán. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 354. l.
- Kallay Julia.* Tanítási tervezet. (A fizika köréből. A telefon.) Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 6. sz.
- Koch Nándor.* A természetrajz és a vegytan szerepe a nemzet nevelésében. Budapest, 1916. Hornyánszky-ny. (8-r. 29 l.) — Megjelent az Uránia 6—8. számában is.
- Hogyan értékesítsük a háború tanulságait a természetrajz és vegytan tanításában? Pædag. Ért. 7—8. sz.
- Körödy Miklós.* A vegytan helye a tanítóképzőintézetek tantervében. Magy. Tanítóképző 304—308. l.
- Krečsmárik Endre.* Egyszerű kísérlet a nitrogén könnyűségének demonstrálására. Magy. Tanítóképző. Gyakorlóiskola. 48. l.
- Langguth, Max J.* Der physikalische Schülerversuch in der Volksschule. 1914. — Ism. Bozóky Endre. Pædag. Ért. 9. sz.
- Márki Sándor.* A tenger történetének tanítása. A Tenger 209—221. l.
- Methodik des Unterrichts in der Naturgeschichte.* Wien. — Ism. Horváth K. Népművelés I. 61—63. l.
- Nágel Ede.* Az új tanterv és a vegytan-árúismeret. Keresk. Szakoktatás 24. évf. 157—160. l.
- Nagy József.* Humanisztikus fizikatanítás hatásai. Budapest, 1916. Stephanaeum. (8-r. 23 l.)
- Némethy Samu.* Fizikai praktikum. Polgárisk. Közl. 1. sz.
- nt.* A természetrajzi gyűjtemények gyarapítása. M. Tanítóképző 221. l.
- S. V. B.* A fizikaoktatás módszeréhez. Polgárisk. Közl. 143—147. l.
- Sándor János.* Vegytan és árúismeret az új tantervben. Keresk. Szakoktatás 24. évf. 39—41. l.
- Strasser V. Benő.* Fizikaoktatásunk és a munkaiskola. Népművelés II. 597—609. l.
- Székely Károly.* Mintaleckék. A főka. Gyakorlati tanítás a VI. osztályban. Néptanít. Lapja 1—2. sz.
- Szilády Zoltán.* Természettudományi gyakorlatok. M. Pædag. 479—488. l.
- Szabolovszky János.* A kertgazdaság és a nevelés. Népművelés 16. sz.
- Szuhács János.* A rajzolásal egybekapcsolt természetrajzi oktatás nevelő értéke. Néptanít. Lapja 51. sz.

- A természetrajz tanítása és a háború. M. Pædag. 89. 1.
- Urhegyi Alajos.* Mintaleckék. A villamosság alaptüneményei. (VI. osztály.) Néptanít. Lapja 16. sz.
- Vadász Elemér.* A földtantanítás elmélete. 1915. — Ism. Noszky Jenő. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 184. 1. — Koch Nándor. Magyar Középiskola 198. 1.
- Vajticzky Emánuel.* A gyógyítónövények és a háború. Népt. Lapja 31. sz.
- Wagner Janka.* Természetrajz. Az ibolya. V—VI. osztály. Magyar Tanítóképző. Gyakorlóiskola 57—61. 1.
- Walther, Johann.* Der geologische Unterricht als Grundlage des erd- u. naturkund. Unterrichts. 1915. — Ism. Vadász M. Elemér. Pæd. Ért. 7—8. sz.
- Történelem.*
- Balogh Albin.* A turáni eszme és a középiskola. Tanáregyl. Közlöny 49. évf. 414—417. 1.
- Bauer, Otto.* Ziele u. Aufgaben des Geschichtsunterrichts als Gegenwartkunde. 1916. — Ism. Fest Aladár. Pædag. Ért. 11., 12. sz.
- Bellaagh Aladár.* Hogyan adjuk elő a németeknek történelmüket? Népművelés 405—413. 1.
- Bezdek József.* A világháború hatása a földrajz és történet oktatására. Földr. Közlem. 285—287. 1.
- Bodó János.* Hadtörténelem az iskolákban. Katonás Nevelés 1. sz.
- Elek Gyula.* A tanító gyakorlati munkája. I. Ferenc József király emlékezete. Család és Iskola 19., 20. sz.
- A tanító gyakorlati munkája. Kárpátok napja. Család és Isk. 9. sz.
- A felekezeti különbségek és a történettanítás. M. Pæd. 219. 1.
- Franke, Th.* Begeisternder Geschichtsunterricht. 1914. — Ism. Gyulai Ágost. Pædag. Ért. 7., 8. sz.
- Friedrich, Fritz.* Stoffe u. Probleme des Geschichtsunterrichts. 1915. — Ism. Sz—k Z—n. Pædag. Ért. 6. sz.
- Gombos Albin.* A koronázás. Alkalmi tanítás a tanulók együttes foglalkoztatása alapján. Néptanít. Lapja 49. sz.
- Gubler, H. u. Mantel, A.* Geschichtsunterricht im Landesmuseum. 1914. — Ism. Gyulai Ágost. Pædag. Ért. 7., 8. sz.
- Gyulai Ágost.* A magyar történelmi szemléltető faliképekről. Néptan. Lapja 1. sz.
- Jaross Béla.* Tedd minden órát magyar órává! Marosvásárhelyi r. k. hitközségi leányisk. 1915/16. ért. 3—8. 1. (Minden történelmi óra legyen magyar óra.)
- Kálniczky Géza.* A reformáció megünneplése és a sárospataki főiskola. Sárosp. Ref. Lapok 23. sz.
- Kaposi Károly.* Alkalmi tanítás a Kárpáti-napra. Népt. Lapja 15. sz.
- Kovács Béláné.* A történelem tanítása a népiskolában. Pozsonyvárn. Népoktatása V. évf. 9. sz.
- Laurentzi Vilmos.* Történelmi tanításunk és a Balkán. Keresk. Szakoktatás 24. évf. 121—125. 1.
- Marczali Henrik.* A világháború hatása a földrajz és történet oktatására. Bud. Szemle 166. köt. 229—247. 1. és Külügy-Hadügy 8. sz. —

- Teleki Pál.* Marczali Henrik kultúrpolitikai gondolataihoz. Századok 551. 1.
- Miklós Gergely.* A tanító gyakorlati munkája. Ünnepi beszéd március 15-ikére. Család és Iskola 7. sz.
- A népiskolai történelmi és kisdóvodai szemléltető faliképekről. Pæd. Ért. 1., 2. sz.
- R. E. A.* A történelem jövője. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 10. sz.
- Rapaics Rajmund.* A tudományok történelmének nevelő hatása. Uránia 158—160. 1.
- Révész Imre.* Nevelés az egyháztörténelmi katedrán. Kolozsvár, 1915. — Ism. m. Dunántúli Protest. Lap 16. sz.
- Urhegyi Alajos.* Alkalmi tanítás. A király halálakor. Népt. Lapja 48. sz.
- Vadász Zoltán.* Mintaleckék. Szt. István. (Osztály V—VI.) Néptanít. Lapja 34. sz.
- Vikár Kálmán.* A tanító gyakorlati munkája. A honfoglaló magyarok foglalkozása, szokásai, vallása. Család és Iskola 12. sz.
- Vöröss Ferenc.* A népiskolai történelem tanításáról. Pozsonyvm. Népoktatása V. évf. 1. sz.
- Weyrich, Edgar.* Schaffende Arbeit im Geschichtsunterrichte. — Ism. Gy. A. Pædag. Ért. 3., 4. sz.
- Vallás.*
- Aubermann Miklós.* A hitoktatás nyelve. Kath. Nevelés 315—318. 1.
- Birgmeier Győző.* Mozi és hitoktatás. Kath. Nevelés 209—213. 1.
- Brinzău, Nicolae.* Planuri pentru propunerea studiului religiunei gr.-cat. române și școlile primare și secundare. Lugos, 1915. — Ism. Cultura Creștina 62. 1.
- Csintalan József.* A hittan és az akarat nevelése. Hevesm. Tanügy 3. sz.
- Csiba Ferenc.* A hitoktatás és az ifjúsági irodalom. Kath. Nevelés 181. 1.
- Dobay Károly.* A háború és a biblia-tanítás. Kath. Nevelés 202—206. 1.
- dr. Ismétlő-iskoláink* vallástanítása. Debreczeni Prot. Lap 12—14. sz.
- Duszik Lajos.* Vallásoktatásunk reformja. Ev. Népiskola 265—268. 1.
- Fábián Dénes.* Hitoktatás az állami elemi és polgári iskolákban. Lelkészei egyesület 16—27. sz.
- Fiers Elek.* Tanterv, tankönyv, tanító. Prot. Egyh. Isk. Lap 30—32. sz.
- Filó Károly.* A hatodik parancs iskolai megmagyarázása. Kath. Nevelés 337—342. 1.
- Györgyi János.* Ipariskolai hitoktatás. Kath. Nevelés 230—233. 1.
- Halászy József.* Mi következménye lenne, ha népiskoláinkból a vallásos oktatás kizáratnék? Sárosp. Ref. Lapok 1—6. sz.
- Hanauer Á. István.* Kötelezzük-e a tanulóifjúságot mindennapi misehallgatásra? Kath. Nevelés 237—241. 1.
- Huszár Elemér.* Hitoktatás és közoktatás. Kath. Nevelés 191—197., 245—254. 1.
- Kaip Vilmos.* Hitoktatási vázlatok. Havi Közl. 33—35., 120—122., 187. 1.
- Luncz János.* Gyakorlati tanítás. A kegyelemről. (Polg. isk. I. oszt.) Kath. Nevelés 72—76., 125—127. 1.
- M. Az ideális catecheta. Kath. Nevelés 15—19. 1.
- M. L. Missziógondolatok a hitoktatásban. Kath. Nevelés 70—72. 1.
- Magdics Ignác.* A módszerről. Kath. Nevelés 114—118. 1. (Hitoktatás.)

- Marszina Alajos.* Gyakorlati tanítás. A tizenkétéves Jézus a jeruzsálemi templomban. Kath. Nevelés 22—27. 1.
- Mattyasovszky Kasszian.* Vallástani dolgozatok. Kath. Nev. 198—201. 1.
- Mentes Domonkos.* A kis katekizmus magyarázata a müncheni módszer szerint az elemi iskola III—IV. osztálya számára. Győr, 1916. (8-r.) 6 K. — Ism. Saly László. Alkotmány 283. sz.
- Mertán János.* A vizsgák megszüntetése és a hittanvizsga. Kath. Nevelés 331—337. 1.
- Michalovics Zsigmond.* Háború és vallásoktatás. Kath. Nevelés 211—214., 249—253. 1.
- Mihályfi Akos.* A hitoktatás jellegéről. Kath. Nevelés 149—155. 1.
- ml.* Vallástanítás és kézimunka. Kath. Nevelés 37. 1.
- Pflug János.* A hitoktatás módszeréről. Havi Közl. 545—553. 1.
- Porubszky Géza.* A tanoncok hitoktatása és a háború. Havi Közlöny 27—31., 796—801. 1.
- Prohászka Ottokár.* Hitoktatóink apostolkodása. Kath. Nev. 288—292. 1.
- Pteancu, Gheorghe M.* Câteva reflexii la planurile instructiei catehetice elementare. Cultura Crestina 278—281. 1.
- Remenyik Lajos.* Tanítási tervezet. (Tantárgy: Bibliai történet III—IV. oszt.) Rein Vilmos. A tanulás lélektani folyamatának elmélete alapján. Magy. Kisdiednevelés. Eperj. Lapok 1., 3. sz.
- Réz László.* Népiskolai vallásoktatásunkról. Ev. Népiskola 233—237., 269—273. 1.
- *Vezérkönyv az elemi népiskola református vallásoktatásához az I. és II. osztályban.* Sárospatak, 1916. (8-r. 155 l.) 3 K 80 f. — Ism. S. Szabó József. Sárosp. Ref. Lapok 45. sz.
- Schusztar Tamás.* A mutató módszerhez. Havi Közlöny 185—187. 1.
- Sinka Lajos.* Ismétlő iskolások vallástanítása. Debreczeni Protest. Lap 21. sz.
- Ismétlő iskolások vallástanítása a Zsigmond Sándor olvasókönyve alapján. Debreczeni Protest. Lap 6. sz.
- Szobolovszky János.* A hit nevelőértéke a harctéren és idehaza. Népnevelő 8. sz.
- th.* A tanító gyakorlati munkája. Ima. Család és Iskola 10. sz.
- Tiefenthaler József.* Anthropomorphismus. Kath. Nevelés 19—22. 1.
- Vajda Miksa.* A hitoktatás mélyítése. Izr. Tanügyi Értes. 210—212. 1.

3. Iskolai törvényhozás, szervezet, felügyelet.

- Adamecsek József.* Reformok. Hevesm. Tanügy 7. sz.
- Ágotai Béla.* A székesfővárosi iskolák szakfelügyelete. Népnevelők Lapja 9. sz.
- Aibrecht István.* Az iskolaszékek és gondnokságok. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 20. sz.
- Asztalos Gyula.* A szeminárium átszervezése. Tanító 21. sz.
- Közoktatási reformok. Tanító 36. sz.
- b.* Középiskolai novelláris-törvényjavaslat. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 594—597. 1.
- (s. k.)* A polgáriskola reformja. Nemz. Kultura 5. sz.
- Bulassa József.* A középiskola reformja. Világ 172., 173. sz.

- Bartha Pál.* Az intenció. Nemz. Kultura 26. sz. (A tanügyi reformjavaslatokról.)
- Bauer Máttyás.* Néhány szó az állami iskolákról és tanítókról. Nemz. Kultura 28. sz.
- Bereczk Kornél.* A pedagógák — és az igazgatók. Isk. Ujságja 22. sz.
- Berzeviczy, Albert v.* Die Gesetzentwürfe über den Gymnasial- und Bürgerschulunterricht. P. Lloyd 189. sz.
- Bihari Mór.* A polgári iskolák fejlesztése helyett — azok redukciója. Iskolák Ujságja 6. sz.
- A polgári iskola reformja elkészült. Iskolák Ujságja 21. sz.
- Blau Henrik.* Az iskolareformról. Pápai Hirl. 33. sz.
- Borbély Gyula.* A helyettes tanárok. Iskolák Ujságja 17. sz.
- Boross Géza.* Járási iskolalátogatók. Iskolák Ujságja 9. sz.
- Bujda Ede.* A szakfelügyelethez. Népnevelők Lapja 5., 6. sz.
- Demjén Elemér.* Az osztályfőnök. Keresk. Szakoktatás 24. évf. 144. 1.
- Dobó Sándor.* A népiskola felügyelete. Tanítók Lapja 12. sz.
- Drózdý Győző.* A pedagógák. Iskolák Ujságja 17. sz. — i. J. Válasza. U. o. 19. sz.
- Egy pedagógus.* A tanfelügyelő. Iskolák Ujságja 8. sz.
- Az egyetemi ev. teológiai fakultás kérdése. A magyarországi ág. hitv. keresztény egyház közönségének tájékoztatása céljából kiadja a Tiszai ág. hitv. evang. egyházkerület. Eperjes, 1916. Kosch-ny. (8-r. 38, 1 l.)*
- Emkö Gyula.* Tanítói állások szervezése a hadseregben. Pædag. Értes. 5. sz.
- Fülöp József.* Az elemi iskolai igazgatóság kérdéséhez. Dunántúli Prot. Lap 21. sz.
- Gárdos Dezső.* A pedagógák. Iskolák Ujságja 21. sz.
- Götz Mariska, Nemes Miksa.* Pedagógák. Iskolák Ujságja 23. sz.
- gy. á.* Közeledés a polgáriskola felső tagozatának eszméjéhez. Pædag. Értes. 11., 12. sz.
- A közoktatásügy decentralizációja. Pædag. Értes. 6. sz.
- A magyar tanügyi reformjavaslatok sorsa. Pæd. Értes. 9. sz.
- Hacker Boriska.* Levél. Polgárisk. Közl. 231—233. 1. (A nők mint igazgatónők.)
- Pedagógák. 2. Drózdý Győző. Vitazáró közlemény. Iskolák Ujságja 26. sz.
- Hegyháti.* Tanügyi reformok. Nemz. Kultura 36. sz.
- N. Hencz József.* Egységes ügykezelés. (Az adminisztráció kérdéséhez.) Nemz. Kultura 34., 35. sz.
- A népoktatás új szervezete. Nemz. Kultura 16—26. sz.
- Herboly Ferenc.* A népiskolák igazgatása. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 17. sz.
- Hidvégi M.* A nem állami tanárok családi pótléka. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 275—279. 1.
- Hidvégi Aurél.* Tanügyi reformok. Nemzeti Kultura 27., 28. sz.
- Hogyor József.* Adatok a podolini róm. kath. főgimnázium elhelyezési kérdéséhez. Szepesi Lapok 50. sz. és Tátravidék 20. sz.
- Hreblay Lajos.* A megszünt gimnázium helyett polgári fiúiskola. Eperj. Lapok 6. sz.
- Huba Mihály.* A Julián-iskolák. Tanító 8., 14. sz.

- i. s. Iskolai reformok és a nyilvánosság. M. Pædag. 377—380. 1.
 — A miniszterium reformmunkálatai. M. Pædag. 506—509. 1.
 Az iskolai számadások. Nemz. Kultura 24. sz.
 Javos Józsefné. A gondnokságról. Nemz. Kultura 15. sz.
 Juhász Albert. A felekezeti iskolázás. Nagyenyedi Bethlen-kollégium 1915/61. ért. 13—21. 1.
 Jurassa Endre. Iskolaigazgató. II. rész. Útmutató az állami, községi és hitfelekezeti iskolák igazgatása során a háború következtében előálló írásmunkák szabályszerű ellátására. Eger, 1916. Nyomda r.-t. (8-r. 86, 1 l.) 1 K.
 kf. Női tanerők gimnáziumokban. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 97—99. 1.
 Kálmán Elek. Átlépés a polgáriskolában. Polgárisk. Közl. 299. 1.
 Kemény Ferenc. Egy nagy mozgalom feltámadása. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 9—13. 1. (A gimnáziumok és reáliskolák viszonyáról.)
 Kemény Ignác. A pedagógiák körül. Iskolák Ujságja 22. sz.
 (Kende J.) A középiskolai reformjavaslatok a sajtóban. Rajzoktatás 7. sz.
 Kerékgyártó Árpád. Határkérdés az elemi iskola és a középiskola között. Magy. Középiskola 78—91. 1.
 Kőrösi Károly. Küzdelem a polgári iskoláért. Iskolák Ujságja 27. sz.
 Klein Ferenc. A podolini kath. főgimnázium ügye. Alkotmány 252. sz.
 Kőrösi Miklós. A kath. tanítóképzők szakfelügyelete. Alkotmány 97., 98. sz.
 Kovács Alajos. A polgári iskola reformja. Népművelés 454—457. 1.
 — Közoktatási reformok. Népművelő 13. sz.
 Középiskolai reformok. Egy magyar tanár. Iskolák Ujságja 30. sz.
 A középiskola reformja. Világ 94. sz.
 Lad Károly. A szakfelügyelet feladatai. Népművelők Lapja 1., 2. sz.
 Levelek a népoktatásügy reformjáról. Nemz. Kultura 15., 16., 18., 21., 22., 24. sz.
 Leizen, Fr. Zur Reform unserer Gymnasien. — Vorschläge z. Organisation der Schulwanderungen. — Die innere Ausstattung unserer neuen Mittelschule n. das Heimatmuseum. — Ism. Endrei Gerzson. M. Pædag. 435. 1.
 M—a. Az iskola lelke. Nemz. Kultura 13., 14. sz. (A jó igazgató megbízatásáról és tulajdonságáról.)
 Mudzsar Gusztáv. Középiskolai reformkérdések. (Adminisztráció és szakfelügyelet.) Tanáregyl. Közl. 49. évf. 513—516. 1.
 Mucsy Lajos. A reform körül. Polgárisk. Közl. 209—213. 1.
 Mikler Károly. A magyarországi ág. hitv. evang. egyház igénye egyetemi theologiai fakultás felállítására az állam és egyház közötti viszony szempontjából. Eperjes, 1916. Kósch-ny. (8-r. 8 l.)
 Mózes Imre. Tanügyi reformok. Nemz. Kultura 6. sz.
 Nagy Béla. Perényitől Waldapfelig. Nyílt levél dr. Waldapfel János tanár úrhoz. Sárospatak 19., 20. sz.
 — Főiskolánk jövője. Sárosp. Ref. Lapok 39., 40. sz.
 Nagy Benedek. A pedagógák. Iskolák Ujságja 18. sz.
 Nagy Lajos. Emlékirat, amelyet Nagym. dr. Jankovich Béla úrhoz... intézett, ... melyben mély tisztelettel a négyéves multtal bíró kísérleti reformpolgári iskola jövő sorsáról való döntést kéri. Budapest, 1916. Stephaneum. (8-r. 32 l.)

- Nagy Lajos. A polgári iskola reformja. Polgárisk. Közl. 241—252., 273—284., 306—314. 1.
 Neumanné Zsengeri Irma. A pedagógák. Iskolák Ujságja 20. sz.
 — Nőigazgatók. Iskolák Ujságja 21. sz.
 Ortnér Béla. Az iskolai rendszer fejlődése. P. Hirl. 245. sz.
 p. Iskolai reformok. Prot. Egyh. Isk. Lap 28. sz.
 Péch Aladár. A középiskolai reform és a reáliskola. Magy. Pædag. 246—263. 1.
 Peleskey Sándor. Református népiskolai felügyelőség. Debreczeni Prot. Lap 20. sz.
 Pokorád: Dániel. Polgári iskolák reformja. Debreczeni Prot. Lap 40. sz.
 A polgáriskolák szakszerűsítése. (Ember Károly.) — Győriné, Hozzászólás. Polgárisk. Közl. 54. l.
 Poprádi. A podolin-poprádi gimnázium. Tátravidék 23. sz. (Az áthelyezés mellett.)
 A podolini gimnázium. Tátravidék 19. sz. (Görgei Albert cikke a Szepesi Lapok 39. sz. és Magurai cikke. U. o. 48. sz. Az áthelyezés ellen.)
 R. E. A polgári iskola reformja. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 17. sz.
 R. J. Az élőhalott gondnokságról. Nemz. Kultura 16. sz.
 Reformiskola Budapest. Népművelés I. 179. l.
 Rendtartása, a magyarországi ág. hitv. ev. egyház elemi népiskolai tanító- és tanítóképző-intézeteinek — Eperjes, 1916. Kósch Á. ny. (2-r. 48 l.)
 Rendtartási szabályzat az orsz. izr. elemi népiskolai tanítóképző-intézet számára. Kiadatott a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszternek 1916 május hó 3-án 46,526 — 1916/Vl. b. sz. alatt kelt rendeletével. Budapest, 1916. Franklin-T. ny. (8-r. 111 l.)
 Sárospatak. Buza László. A sárospataki akadémia áthelyezésének kérdése. Sárosp. Ref. Lapok 13. sz.
 —, Nagy Béla. A sárospataki akadémia áthelyezésének kérdése. Sárosp. Ref. Lapok 16. sz.
 Emlékirat a sárospataki ref. főiskola theologiai és jogi akadémiájának Miskolcra való áthelyezése tárgyában. A főtiszteletű tiszáninneni ref. egyházkerületi közgyűlés elé terjeszti a sárospataki ref. főiskola akadémiai tanári kara. Sárospatak, 1916. Ref. főisk. ny. (8-r. 26 l.)
 Enyiczkei Gábor. A sárospataki főiskola áthelyezése. Magyarország 148. sz.
 Farkas István. Sárospatak. Sárosp. Ref. Lapok 26., 27. sz.
 Finkey Ferenc. Ellenvélemény a sárospataki akadémia áthelyezésének kérdéséhez. Sárosp. Ref. Lapok 15. sz. (Külön is 8-r.) — Ism. Magyarország 109. sz.
 — Zárzó a sárospataki akadémia áthelyezésének kérdésében. Sárosp. Ref. Lapok 18. sz.
 Gonda Béla. A sárospataki főiskola válságához. Magyarország 126. sz.
 Harsányi Gusztáv. Kassai emlékirat a tiszáninneni ref. egyházkerületi közgyűléshez a sárospataki akadémia áthelyezése ellen. Sárosp. Hirl. 2—10. sz.
 Kálniczky Géza. A sárospataki főiskola áthelyezése. Gömöri Ujs. 18. sz.
 Karász Benő. Kavarodás a sárospataki főiskola körül. Lelkészegyesület 19. sz.

- Kerekgyártó Elek.* Sárospatak-e vagy Miskolcz? Sárospatak 24. sz. és Magyarország 114. sz.
- Kiss Sándor.* Néhány szó a sárospataki ref. főiskola akadémiai tanári karának emiékíratára az akadémia Miskolczra való áthelyezése tárgyában. Sárospatak, 1916. Ref. főisk. ny. (8-r. 11 l.) — Ism. Magyarország 109. sz.
- Közlevéltári adatok a sárospataki főiskola történetéhez. Közli Dongó Gy. Géza. Adalék Zemplén vm. történetéhez 46—50. l.
- Kun Dániel.* A pataki kollégium. Magyarország 94. sz. — Rohoska József. U. o. 96. sz. — Kun Dániel válasza. U. o. 109. sz.
- Lőkös Sándor.* Előadói vélemény a sárospataki akadémia áthelyezése tárgyában. Sárosp. Ref. Lapok 18. sz.
- Milotay István.* A pataki kollégium. Magyarország 90. sz.
- Molnár Viktor.* A sárospataki főiskola fejlesztése. Bud. Hirl. 182. sz.
- Ifj. Molnár Viktor.* A sárospataki főiskola erősítése és fejlesztése. Sárospatak 27., 28. sz.
- r. A sárospataki főiskola erősítése és fejlesztése. Sárospatak 29—34. sz.
- Péter Mihály.* Indokolt-e a sárospataki akadémiai tanárok állásfoglalása a főiskola akadémiajához Miskolczra való áthelyezése tárgyában? Sárosp. Ref. Lapok 16. sz.
- Sárospatak-e vagy Miskolcz? (Indokolt-e a sárospataki akadémiai tanárok állásfoglalása a főiskola akadémiajához Miskolczra való áthelyezése tárgyában?) Sárospatak, 1916. (8-r. 10 l.) Megjelent a Sárosp. Ref. Lapokban és Adalék Zemplén vm. Tört.-hez 41—46. l.
- R. K. Patak-Miskolcz.* Dunántúli Protest. Lap 16., 17. sz.
- Még egyszer a pataki kérdéshez. U. o. 20. sz.
- Rácz Kálmán.* Patak-Miskolcz. Pár szó a sárospataki főiskola akadémiajához áthelyezése mozgalmához. Pápa, 1916. Főiskolai nyomda. (8-r. 15 l.)
- Radácsi György.* A sárospataki főiskola jövődjének előkészítése. Sárosp. Ref. Lapok 42. sz.
- Sárospatak és a főiskola. Sárosp. Hirl. 1. sz.
- Sebestyén Jenő.* A sárospataki főiskola áthelyezése. Prot. Egyh. Isk. Lap 15. sz.
- Szlávik Mátyas.* A sárospataki főiskola áthelyezéséhez. Evang. Óráló 20. sz.
- Tudós István.* A sárospataki akadémia áthelyezésének kérdése. Sárosp. Ref. Lapok 25. sz.
- Vass Béla.* Főiskola és város. (A sárospataki akadémia áthelyezése.) Magyarország 111. sz.
- Zilahi Kiss Jenő.* Tegnap és ma. Adalékok a sárospataki ref. főiskola Miskolczra való áthelyezése kérdéséhez. Sárospatak, 1916. Ref. főisk. ny. (8-r. 25 l.) 1 K.
- Stark Ella.* A tanítók és tanítónők mint iskolagyámok. Népművelők Lapja 10—11. sz.
- Számviteli szabályzat* a m. kir. állami elemi népiskolai tanító- és tanítónőképzőintézetek számára. Kiadott a m. kir. legfőbb állami számvetőségek elnökeivel egyetértőleg a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszternek 1916. évi március hó 27-én 30,251. sz. a. kelt rendeletével. Budapest, 1916. Egyet.-ny. (4-r. 186 l.) 10 K.

- Szeged szab. kir. város fiú- és női felső kereskedelmi iskolájának szervezeti szabályzata. Szeged, 1916. Endrényi L. ny. (8-r. 11 l.)
- Szervezete, A leányközépiskolák (felső leányiskolák, leánygimnáziumok és felső kereskedelmi leányiskolák) — és rendtartása. Kiadta a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter 1916. évi július hó 14-én 86,100. sz. a. kelt rendeletével. Budapest, 1916. Egyet.-ny. (4-r. 128 l.) 2 K 60 f.
- Szervezete, A női kereskedelmi szaktanfolyamok —. Kiadta a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter 1911. évi július hó 13-án 86,287. sz. a. kelt rendeletével, a kereskedelemügyi m. kir. miniszter hozzájárulása mellett. Budapest, 1916. Egyet.-ny. (8-r. 16 l.) 65 fill.
- Szervezete, Az unitarius teológiai Akadémia —, szabályai és fejlődésének története. A szabályzatot az E. Főtanács jóváhagyta 42—1915. szám alatt. A történetet írta dr. Boros György. Kolozsvár, 1916. Egyesült ny. (8-r. XXXIII, 29 l.)
- Szigei Rezső.* Reflexió a «Reformhoz». Polgárisk. Közl. 73—76. l.
- Sziklós Sándor.* A szakfelügyelők pedagógiai képzettségéről. Népművelők Lapja 9. sz.
- Szabolovszky István.* Közoktatásunk egységesítése. Isk. Ujságja 7. sz.
- Takács Menyhért.* A középiskolák reformja. Bud. Hirl. 196. sz.
- Tamás Károly.* A középiskolák reformja és a gyakorlati élet. Polgárisk. Közl. 65—70. l.
- Tanítónők mint igazgatók. Iskolák Ujságja 14. sz.
- Tas Ferenc.* A polgárisiskolák felszerelése. Polgárisk. Közl. 1. sz.
- A reform. (A közoktatásügyi miniszter reformtervei. — A polgárisiskola V—VI osztályainak visszaállítása és a VII osztály kérdése.) Polgárisk. Közl. 33—41. l.
- Társadalmi osztály — iskola nélkül. Polgárisk. Közl. 97—120. l. (Külön is 8-r. 24 l.)
- Tókos Izák.* Az igazgatók. Nemz. Kultúra 19., 20. sz.
- Utastás az állami elemi népiskolák gondnoksága és az állami elemi népiskolák tanítói, illetve igazgató-tanítói számára az 1868. évi XXXVIII., 1876. évi XXVIII., 1907. évi XXVI. és az 1908. évi XLVI. törvények végrehajtása tárgyában. Kiadta a m. kir. vallás- és közoktatásügyi miniszter 1909. évi április 30-án 53,000. sz. a. kelt rendeletével. Budapest, 1916. Egyet.-ny. (8-r. 191 l.) 2 K 80 fill.
- Utastás a m. kir. állami elemi népiskolai tanító- és tanítónőképzőintézetek tanszerbeli és könyvtári felszereléséhez. Kiadott a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszternek 1916. évi május hó 20-án kelt 34,180. számú rendeletével. Budapest, 1916. M. kir. Egyet.-ny. (4-r. VII, 152 l.)
- Vélemények a pedagógiai szeminárium szervezéséről. Népművelés II. 692—703. l.
- Waldapfel János.* A közoktatásügy decentralizációja. Magy. Pædag. 225—227. l.
- Wick Gyula.* Áll. óvodai és áll. elemi iskolák számadásai. Magyar Kisdnevelés. Eperjesi Lapok 35. sz.
- Zigány Zoltán.* A polgárisiskolák reformja. Világ 184. sz.
- és *Tobisch Mária.* A polgárisiskolák reformja. Polgárisk. Közl. 161—173. l.

4. Tanító- és tanárképzés.

a) Tanítóképzés.

- Asztalos Gyula.* Tanítók továbbképzése. Tanító 20. sz.
Balázs Béla. A tanítóképző gyakorló-iskolája. Szilágyság 29., 30. sz.
Dékány. A háború legelső tanulságai a tanítóképzésben. Magyar Tanítóképző 1—4. l.
Dékány Mihály. Néhány szó a háborús előkészítő tanfolyamokról és a háború utáni továbbképzésről. Magy. Tanítóképző 170—173. l.
Déri Gyula. A nevelőkről. M. Tanítóképző 130—134. l.
 Egységes tanmenet az állami tanítóképző-intézetekben. Nevelés 34. évf. 1., 2. sz.
Fekete József. A magyar tanítóképzői egységes pedagógia és didaktika. Magy. Tanítóképző 237—242. l.
Gockler Lajos. Gyakorlóiskola a pedagógiai szemináriumban. Iskolák Ujságja 17. sz.
Gyulai Ágost. A magyar tanítóképzők életének mintaszerű szervezése. Pædag. Értes. 11., 12. sz.
Herboly Ferenc. Azok a tanfolyamok. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 14. sz. (A tanfolyamok megszüntetését ajánlja.)
Imre Sándor. A tanítók nemzeti tudatossága. Magyar Tanítóképző 137—145. l.
Lechnitzky Gyula. A világháború, kulturállam és a tanítóképzés. Magy. Tanítóképző 4—11., 48—56., 75—85. l.
Mohar József. Tanítóképzésünk továbbfejlesztésének irányelvei. Törvénytervezet. Magy. Tanítóképző 33—48. l.
 — Törvénytervezet a tanító- és tanítónőképzés országos és egységes rendezéséről. U. o. 85—96., 119—130. l. (Külön is megjelent 8-r. 36 l.)
Molnár Oszkár. Modern tanítóképzés. Család és Iskola 2., 3. sz. — Barcsai Károly. A szakszerű képzés mai állapota. U. o. 4—6. sz. — Molnár Oszkár. A tanítóképzői tanítás néhány jellemző vonása. U. o. 7. sz. — Pinkert Zsigmond. A biológiai iskolakert a tanítóképzés szolgálatában. U. o. 8. sz. — Diviaczky Rezső. A tanítóképzői rajztanítás multja és jelen céljai. U. o. 9. sz. — Barabás Endre. Ujítások a néptanítónevelés terén. U. o. 10. sz. — Molnár Oszkár. Tanítóképzők a tanítói továbbképzés szolgálatában. U. o. 11. sz. — Köveskúti Jenő. A tanítóképzés jövő képe. U. o. 12. sz.
Quint. A magyar tanítónevelés a harmadik háborús tanév kezdetén. Magy. Tanítóképző 201—212. l.
Rákos István. A tanítói szakképzettség fejlesztése. Tanító 10. sz.
Szabályzat a felső nép- és polgári iskolai tanítók és tanítónők képesítő vizsgálatáról. Kiadatott a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter 1902. évi február hó 19-én 539. eln. sz. a. kelt rendeletével. Budapest, 1916. Egyet.-ny. (8-r. 16 l.) 1 K 10 f.
Szabályzat, képesítő-vizsgálati — az orsz. izr. elemi népiskolai tanítóképző-intézet számára. Kiadatott a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszternek 1916 február hó 1-én 2543/1916. VI. b. sz. alatt kelt rendeletével. Budapest, 1916. Franklin-ny. (8-r. 43 l.)

- Szelényi Ödön.* A tanítók egyetemi tanulmányozásáról. Ev. Népiskola 153—157. l.
Szöllősi István. Tanítók a tanítóképzésért. Néptanít. Lapja 18. sz.
 A tanító szakképzettsége. Tanító 41. sz.
 Tanmenet a m. kir. állami elemi népiskolai tanító- és tanítónőképző-intézetek és az ezekkel kapcsolatos gyakorló elemi népiskolák számára. I. rész. (Tanító- és tanítónőképző-intézetek.) II. rész. (Gyakorló elemi népiskola. Gazdasági ismétlő-iskola. Ifjúsági egyesület.) Kiadatott a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszternek 1916. évi május hó 20-án kelt 61,800. számú rendeletével. Budapest, 1916. Egyet.-ny. (4-r. XIV, 1051.; IX, 460 l.)
 Tanterve, a budapesti állami polgári iskolai tanító- és tanítónőképző-intézetek —. Kiadatott a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter 1901. évi május hó 22-én 498. eln. sz. a. kelt rendeletével. Budapest, 1916. Egyet.-ny. (8-r. 66 l.) 2 K 10 f.
Vajtóczky Emánuel. A kollégiumok tanítóképzői és elemi iskolái. (Az 1915/16. értéktők alapján.) Néptanít. Lapja 50. sz.
Végh Ferenc. A pedagógia keretei a tanítóképzőben. (A neveléstan és módszertan.) Magy. Tanítóképző 114—119., 145—154. l.

b) Tanárképzés.

- Dékány Mihály.* Gyakorlati irány a tanítóképző-intézeti tanárképzésben. Magy. Tanítóképző 73—75. l.
Heinrich János. Kármán a kereskedelmi iskolai tanárképzésről. Magy. Pædag. 1582—585. l.
Katz, David. Die pädagogische Ausbildung des Oberlehrers an der Universität. 1914. — Ism. Gyulai Ágost. Pæd. Értes. 9. sz.
Révay József. A tanárképzés kérdése. Tanárregyl. Közl. 49. évf. 577—587. l.
Suszter Oszkár. A katonaiskolák tanárai. Magy. Pædag. 70—72. l.
 A tanítóképző-intézeti tanárképzés fejlesztése. M. Tanítóképző 98—100. l.
Walter János. A hittanár önképzése. Kath. Nev. 254—257., 325—331. l.

5. Testi nevelés.

- Balla István.* Tanító az egészségügy szolgálatában. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 15. sz.
Bertalan Vince. A népiskolai testnevelés reformja. Tanító 22. sz.
Berzeviczy Albert. A katonás testi nevelés az iskolában. Külügy-Hadügy 23. sz. és Eperjesi Lapok 24. sz.
Bodó János. Az ifjúság nevelésének nemzeti jelentősége. A Hadsereg 1. sz.
 — Az ifjúság katonás nevelésének feltételei katonai szempontból. Katonás Nevelés 9. sz.
Bozók Endre. Az iskolai testi nevelés reformjáról. Egészség 184—194. l. (Külön is megjelent 8-r.) — Ism. l—r. Magy. Középiskola 328. l.
Deutsch Ernő. Az ifjúság hazafias és katonai neveléséről. Külügy-Hadügy 4. sz.
 Az egészséges életmód tanítása. Herkules 1. sz.

- Egy német politikus az ifjúság katonai neveléséről. Népt. Lapja 10. sz. f. A katonás nevelés ellenségeinknél. Külügy-Hadügy 5. sz.
- Az iskolai testi nevelés reformja. Külügy-Hadügy 15. sz.
- Fabinyi Lili.* Testnevelés a fővárosi iskolákban. Új Idők 38. sz.
- Fest Aladár.* A háború és a középiskolai ifjúság katonás irányú nevelése. Pædag. Értes. 6. sz.
- Foerster tanár* az ifjúság katonai neveléséről. Népt. Lapja 7., 8. sz.
- Freund Bernát.* Az iskola mint a katonaság előkészítője. Népoktatás (Lugos) 21. évf. 6. sz.
- Galambos Ede.* Ifjúsági honvédő-egyesületek. 1. Külföldi példák. — 2. Belföldi kezdeményezések és a javaslat. — 3. Útmutató. — 4. Minta-alapszabály — előadói javaslata. Bpest, 1916. Egyet.-ny. (4-r. 47 l.)
- Hasznos tudnivalók a testnevelés keretébe tartozó iskolai évközi és szünidei kirándulásoknál. Bpest, 1916. Heisler és Kózel ny. (8-r. 18 l.)
- Gerely Jolán.* A testi erő időszakonként ismétlődő változása. A Gyermekek 500. l.
- Gerentsér László.* Új korszak az iskolai testnevelés terén. Népnevelők Lapja 4. sz.
- Gyulay Károly.* Az iskolafürdők intézménye. Egészség 280—282. l.
- Hackl N. Lajos.* Az ifjúság katonai kiképzése a külföldi államokban. Nemz. Kultura 46. sz.
- Hatos István (Nemes).* Szélgjegyzet az ifjúsági testnevelés és iskolaegészség reformhoz. Herkules 3. sz.
- Hemprich, K. u. Chroschel, G.* Handbuch der Belehrung . . . in Jugendkompagnien stb. 1914. — Ism. Kmetykó János. Pæd. Értes. 7., 8. sz.
- Imre József.* Orvosi gondolatok a testi nevelés reformjáról. Egészség 321—331. l.
- Az iskolafürdők használatának akadályai. Család és Iskola 14. sz.
- Az iskolai atletika nehézségei. Herkules 4. sz.
- Az iskolai testnevelés reformja. Pozsonyvm. Népoktatása V. évf. 10. sz.
- Jelentés az Országos Testnevelési Tanács 1913—1916. évi működéséről.** Budapest, 1916. Egyet. ny. (8-r. 27 l.)
- Juba Adolf.* A gyermekek táplálása és a háború. Népt. Lapja 4. sz.
- Játzóterek a fejlődő nemzedéknek! Egészség 137—143. l.
- Az országos testnevelési tanács. Egészség 386—409. l.
- K. A katonás testnevelés az iskolai nevelés keretében.** Külügy-Hadügy 13. sz.
- K. B. Az ifjúság katonás nevelése.** Gróf May Miksa tanulmánya nyomán. Eperj. Lapok 6—7. sz.
- Torna, sport, katonás nevelés. Külügy-Hadügy 14. sz.
- Az ifjúság szünidei testnevelése. U. o. 29. sz.
- Mit vár a katonás testnevelés a testedző sportról? U. o. 38. sz.
- K. F. A tanulói ifjúság katonai előkészítése.** Tanáregyl. Közl. 49. évf. 84—88., 333—339. l.
- kf. Erőre való nevelés.** Tanáregyl. Közl. 49. évf. 243. l.
- K. L. A testgyakorlatok módszertanából.** Herkules 1. sz.
- Karafiáth Máriusz.* A család s a nemzetnevelés. A Cél 196—206., 544—551., 626—632., 677—681. l. és Bars 17. sz.
- Katonai nevelés a népiskolában. Iskolák Ujságja 11. sz.

- Kemény Ferenc.* Az iskolai testi nevelés reformja. Laikus megjegyzések egy előadói javaslatához. Egészség 49—66. l.
- Kemény, Franz.* Ein Beitrag zur militärischen Erziehung der Jugend. Ztschr. f. das Realschulwesen. 41. Jahrg. 3. Heft.
- Kmetykó János.* Az iskolai testi nevelés reformja. — Ism. Gabányi. Katonás Nevelés 2—4. sz.
- A tornatanár-képzés reformja. Magy. Tanítóképző 105—114. l. (Külön is megjelent. 8-r. 12 l.)
- Komoróczy Miklós.* Kirándulások a katonás nevelés szolgálatában. Katonás Nevelés 2. sz.
- Kováts Alajos.* Háborús testi nevelés a középfokú iskolákban. Polgárisk. Közl. 76—79. sz.
- Ifjúsági honvédő egyesületek. Népnevelő 5. sz.
- Testnevelésünk kérdései. Népművelés 303—311. l.
- Köves Tivadar.* Az ifjúsági katonás neveléséről. Népt. Lapja 8., 9. sz.
- Kubányi Béláné.* A testi nevelés feladata. Tanító 24. sz.
- Lukács György.* Közegészség és iskola. M. Pædag. 161—167. l.
- A magyar köznép testi nevelése. Pozsonyvm. Népoktatása V. évf. 4. sz.
- Móczár Miklós.* A testgyakorlás tanítása az osztatlan népiskola III—VI. osztályában. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 22. sz.
- Munkálatai, Az Országos Testnevelési Tanács.** — V/a. Jegyzőkönyvek az Országos Testnevelési Tanács állandó választmányának az iskolai testnevelés reformja dolgában szakértők bevonásával tartott tárgyalásairól. VI. Az állami érmek szabályzata. Liedemann Frigyes előadói tervezete alapján a két állandó választmány részéről megállapított és a tanács 1916. évi április hó 13-án tartott teljes ülésén elfogadott szöveg. Budapest, 1916. Egyet.-ny. (4-r. 131, 7 l.) — V/b. Az iskolai testnevelés reformjának irányelvei. Az Országos Testnevelési Tanács által egybehívott szaktanácskozmány tárgyalásai alapján a tanács két állandó választmánya által megállapított szöveg. Budapest, 1916. Egyet.-ny. (4-r. 8 l.) — XI. Ifjúsági honvédő-egyesületek. I. Külföldi példák. — II. Belföldi kezdeményezések és a javaslat. — III. Útmutató. — IV. Minta-alapszabály. Galambos Ede előadói javaslata alapján az állandó választmány által megállapított szöveg. (A javaslaton (29 oldal) és az alapszabálymintán eszközölt módosítások dűlt betűkkel vannak nyomtatva.) Budapest, 1916. Egyet.-ny. (4-r. 47 l.)
- N. B. Az ifjúsági Honvédő-Egyesületek.** Pozsonyvm. Népoktatása V. évf. 11. sz.
- Nagy Béla.* Az iskolai testi nevelés és a sport. Külügy-Hadügy 16. sz.
- Testnevelési főiskola. Külügy-Hadügy 18. sz.
- Az iskolai testnevelés reformja. Külügy-Hadügy 13. sz.
- Nergert Vilma.* Az iskola és a tudóvész. M. Tanítóképző 286—289. l.
- S. M. A gyermek testéről.** Népművelés 296. l.
- Schiff Péter.* Néhány szó a testnevelési reformról. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 343—345. l. — Miklós Ferenc megjegyzése. U. o. 422. l.
- Simon Gábor.* Katonai kiképzés a középiskolákban. Katonás Nev. 1. sz.
- Spitzky, Johann.* Die körperliche Erziehung des Kindes. 1914. — Ism. Vértess O. József. A Gyermekek 617. l.
- A sportnevelés. (Az isk. és az egyleti testgyakorlatok.) Herkules 2. sz.
- Sz. A testi nevelés az erkölcsi nevelés vonatkozásaiban. Népnevelő 16. sz.

Sz. I. A tanító a közegészségügy szolgálatában. Beregm. Tanügy 5. sz.
Sz. S. Eljött az idő!... Szilágyvárm. Tanügy XIX. 8. sz. (A jövő nemzedék testi épsége és szellemi kiképzése a jövő fokozott feladata.)

Szabolovszky István. A katonás nevelés. Gyermekvédelem 3. sz.

— A kergazdaság és a testi nevelés. Gyermekvédelem 4—5. sz.

— A rajzoktatás a katonás nevelés vonatkozásaiban. Rajzoktatás 1. sz.

Szabolovszky János. A testi nevelés és az erkölcs. Népmvelő 22. sz.

Testnevelési útmutató a nevelő tornagyakorlatok, játékok és atlétikai gyakorlatok vezetésére. Az 1916. évi július hóban az Országos Testnevelési Tanács 95/916. számú javaslata alapján a középiskolai tanárok részére Budapesten tartott testnevelési tanfolyamnak tananyaga. Előszóval ellátta Ottó József. Írták: Bély Mihály, Kmettykó János, Horváth Sándor, Gerentsér László, Simon Miklós. (Az Országos Testnevelési Tanács munkálatai. XII.) Budapest, 1916. Fritz Á. ny. (8-r. 276, 2 l.)

Trelitzky Ilonka. Testgyakorlatok zenei ritmusra. Kisdédnevelés 18. sz.
Az uszás tanítása az iskolában. Herkules 2. sz.

Vajticzky Emánuel. Idegerősítés, idegnevelés az iskolában. Katonás Nevelés 1. sz.

Vándor. Hat óra testgyakorlat. Evang. Népiskola 42—44. l.

Vidákovich Dániel. A katonás nevelés és a gyakorlati élet. Katonás Nevelés 4. sz.

6. Kisdédnevelés.

Alpáry Lajos. Magyar iskolák és óvodák. Nemz. Kultúra 40. sz.

Ballai Károly. A magyar kisdédnevelés fejlődéstörténetének vázlata 1843—1914. Budapest, 1916. Athenaeum. (8-r. 16 l.) 60 fill. — Ism. i. s. M. Pædag. 503. l.

— A kisdédnevelési irodalom. A Fővárosi Pedagógiai Könyvtár Könyvjegyzéke. I. rész. Neveléstudomány. Kisdédnevelés 23. sz.

— Emlékezzünk régen történt dolgokról. A kisdédóvásról szóló törvény megalkotásának 25. évfordulójára. Kisdédnevelés 14. sz.

Bardócz Pál. Képek a kisdédnevelés köréből. 1915. — Ism. Forgách Julia. A Gyermek 482—485. l. — Szóts Gyula. M. Pæd. 284. l. — Zsomboriné Urschitz Anna. Család és Iskola 8. sz. — Nemz. Nőnevelés 53. l.

— A kisdédnevelő intézetek foglalkoztatási tervéről. 1915. — Ism. Szóts Gyula. Magy. Pædag. 284. l.

Barna J. és Újhelyi S. Játékkönyv. 1915. — Ism. Braun M. Tanítóképző 57. l. — Gáspár Pál. Magy. Középiskola 329. l.

Dóczi Imre. Legsürgősebb feladataink az oktatásügy terén. (Az óvónőképzeiről. A nőnevelésről.) Debreczeni Prot. Lap 28. sz.

Drózdý Győző. A magyar óvónők. Nemz. Kultúra 24. sz.

Exner Leó. Gyermekfoglalkoztató. Tanácsadó a kisdéd mindenkor szórakoztatására, különös tekintettel a kisdédnevelő intézetek igényeire. (8-r.) 5 K. — Ism. Ballai Károly. A Gyermek 372. l.

— Napi foglalkoztatási tervek. A kisdédnevelő intézetek egész évi, leghasználtabb foglalkoztatási anyagának beosztása napokra. (8-r.) 1 kor. — Ism. Ballai Károly. A Gyermek 372. l.

Farkasné Vátzy Ilona. Óvodai foglalkozások és játékok a szabadban. Kisdédnevelés 12. sz.

Forgách Julia. Óvodai foglalkozások és játékok a szabadban. Kisdédnevelés 5., 6. sz.

Gózon Aladárné. Persely az óvodában. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 5. sz.

Haraszthy Anna. Óvodai foglalkozások és játékok. Kisdédnevelés 8. sz.

Hickl Róza. Óvodai foglalkozások és játékok a szabadban. Kisdédnevelés 9. sz.

Hidasý Sándor. A kisdédóvás és a magyarság. Kisdédnevelés 14. sz.

Kalinics László. A játék szerepe a kisdédóvodákban. Beregm. Tanügy 10. sz.

Kalinics B. László. Reflexiók «az elemi iskolával egy fedél alatt legyen-e az óvoda?» c. cikkhez. Beregm. Tanügy 6. sz. — Pataky Erzsébet válasza. U. o. 7. sz. — Kalinics László felelete. U. o. 8. sz. — Pataky Erzsébet. Kinek van igaza? U. o. 9. sz.

Kováts Alajos. A magyar kisdédnevelés. Népmvelő 20. sz.

Kovács Sándorné. Hogyan kedveltessük meg az óvodát a kisdédekkel? Szilágyvárm. Tanügy XIX. 6. sz.

Nagy Antónia. Óvodai élet a szabadban! Kisdédnevelés 10., 11. sz.

— A kisdédóvás magyar módszer. Kisdédnevelés 16. sz. — Martos Ágostné. U. o. 16. sz. — Forgách Julia. U. o. 17. sz.

Neumann Hilda. Játékos testgyakorlat. Kisdédnevelés 2. sz. — Fehér Béláné. U. o. 4. sz.

— Kapcsolat az óvoda és iskola között. A Gyermek 435—438. l.

Az óvónők magánvizsgálata a tanítónőképze-intézetben. Kisdédnevelés 17. sz.

Pataky Erzsébet. Az elemi iskolával egy fedél alatt legyen-e az óvoda? Beregm. Tanügy 1—4. sz.

Paulay Pál. A kisdédóví szakfelügyeletről. Kisdédnevelés 13. sz. melléklete.

Septey Ödönné özv. A háború hatása a kisdédóvókra. P. Hirl. 273. sz.

Slajchó Mihály. Eredmények és teendőink. Magyar Kisdédnevelés. Eperjesi Lapok 13., 15., 17. sz.

Stametzné Turi Róza. A kisdédnevelés jövője. Kisdédnevelés 20. sz.

Starkbauer Margit. A kisdédóvodai új szemléltető faliképekről. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 19. sz.

Stelly Gizella. Óvodai foglalkozások és játékok a szabadban. Kisdédnevelés 3., 4. sz.

Szabolovszky István. Közszellem és kisdédóvók. Kisdédnevelés 18. sz.

Takácsné Berényi Ilona. A kisdédnevelés lélektani módszere. A Gyermek 295—297. l.

— A kisdédnevelés játékos módszere. A Gyermek 551—573. l.

Tanterve. A kisdédóvónők- (kisdédóvó) képző-intézetek —. Kiadta a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter 1891. évi 57,472. sz. a. kelt rendeletével. Budapest, 1916. Egyet.-ny. (8-r. 17 l.) 40 fill.

Thomé Józsefné. Az óvoda és a gyermek egyénisége. Népmvelő 18. sz.

Varga Béla. A kicsinyek nagy munkája. Nemz. Kultúra 21. sz. (A gyermekek játékaról.)

Végh József. A kisdédóvodai szemléltető faliképekről. Kisdédnevelés 7. sz.

Wick Gyula. Hevesvármegye sárosi falujának iskolája és óvodája. Magy. Kisdiednevelés. Eperjesi Lapok 15. sz.

7. Nőnevelés.

- Adél.* A nőnevelésről. Beregm. Tanügy 5. sz.
Arányi Jenőné. Gyakorlati leánynevelés. Az Ujság 245. sz.
Ballenegger Henrik. A felsőbb leányiskolák reformjáról. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 240—242. l.
Berta Ilona. A háború tanulmányai kapcsolatban nemzetünk nőnevelésével. Nemz. Nőnevelés 293—307. l. és Pædag. Értes. 10. sz.
 — Leányegyesületi megnyitó. Nemz. Nőnevelés 125—131. l.
 — Évnyitó. Nemz. Nőnevelés 369—372. l.
Bittenbinder Miklós. A nőneveléstan alapkérdéseiből. Nemz. Nőnevelés 115—124. l. (Külön is megjelent. 8-r. 12. l.)
 — A leányközépiskolák szervezésének kérdése. Nemzeti Nőnevelés 179—206. l. (Külön is megjelent. 8-r. 30. l.)
 — Felső leányiskoláink az 1914/15. iskolai évben. Magyar Pædag. 208—213. l.
Cs. K. Még egyszer a felsőbb leány. Uj Idők 43. sz.
D. Leányközépiskolák. M. Tanítóképző 222—224. l.
 A felsőbb leány problémája. Uj Idők 46. sz.
G. V. A leánynevelés a törvényhozás előtt. A Nő 7. sz.
Gergely Janka. A leányiskolák reformja. Világ 217. sz.
Glücklich Vilma. A leányközépiskolák reformja. A Nő 8. sz.
Gonda Gizella. Adatok a 9—12 éves leánygyermeknek lelkivilágáról. A Gyermekek 257—263. l.
Gyertyánffy István. Theano 1915. — Ism. ly. Uránia 104 l. — n. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 100. l. — Tóth Irma. Család és Iskola 10. sz. — Vajda Piroska. Népművelés II. 642—645 l. — Zibolen Endre. Magy. Középiskola 187. l. — Szelényi Ödön. Theol. Szaklap 288. l.
Gyertyánffy István. Epilogus a Theanohoz. Gondolatok a Theano-nevelési eszmék gyakorlati megvalósításából. Budapest, 1916. Lampel R. (8-r. 87 l.) 1 K 50 f. — Ism. c. Élet 20. sz. — Dávid Mária. A Gyermekek 616. l. — Gyulai Ágost. Pæd. Értes. 6. sz. — i. s. Magy. Pædag. 373. l. — Molnár Oszkár. Család és Iskola 14. sz. — Zibolen Endre. Magy. Középiskola 187. l. — Népt. Lapja 21. sz. — Sztankó Béla. M. Tanítóképző 290—294. l.
 — Epilogus a Theanohoz. Nemz. Nőnevelés 8—22. l.
 — Levelek a feminizmus és nőnevelés kérdéseiről. Nemzeti Nőnevelés 409—418. l.
Hacker Boriska. A leányközépiskolák reformja és a koedukáció. A Nő 10. sz.
 — A nők szakképzése. Népművelés I. 140—147. l.
Halminé Rabolt Margit. A tanítónők társadalmi munkája. Kath. Tanítónők Lapja 7. l.
Incze József. A felsőbb leányiskola reformja. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 326—333. l.
Jahn Jakab. Leánynevelésünk jelentősége. Evang. Órálló 6. sz.
K. A leánynevelés reformja. Népművelés 449—451. l.

- Kállay Jenőné.* Az oktató és nevelő munka a mária-nosztrai fegyrintézetben. Népművelők Lapja 8. sz.
Kárászné Szivessy Mariska. Pedagógiai törekvések a Feministák szegedi egyesületében. Délmagyarország 147. sz.
Keller Imre. A háború és a nőnevelés jövő iránya. Nemz. Nőnevelés 259—265. l.
Koncz Aurélné. Újabb pár szó a református polgári leányiskoláról. Debreczeni Prot. Lap 24. sz.
 — Az új leányközépiskola és a debreczeni református polgári leányiskola szervezése. Debreczeni Prot. Lap 37. sz.
Kováts Alajos. A felsőbb leányiskolák reformja. Népművelők 17. sz.
Kovács János. A női lélektan adatai és a nők munkaképessége. Népművelés II. 554—566. l.
 A leánynevelés reformja. Beregm. Tanügy 7. sz.
Lénárd Jenőné. A nőképzés érdekében. Prot. Egyh. Isk. Lap 10. sz.
M. Leánynevelésünk kérdéséhez. Evang. Órálló 10. sz.
Markovits Lajos. Nők és a jogi oktatás reformja. Az Egyetem I. évf. 5—6. sz. 23—26. l.
Mezey Lajos. A leányközépiskolák szervezete. Polgárisk. Közl. 284—292. l.
 — A leányközépiskolai tanításterv és a polgári leányiskolák. Polgárisk. Közl. 324—330. l.
Miló. Mädchenziehung. N. Pest. Journ. 23. sz.
Mokos Gyula. Deákányok növekedése két háborús iskolai évben. Budapest, 1916. Hornyánszky V. ny. (8-r. 25 l.)
Nádai Pál. A felsőbb leány. Uj Idők 41. sz.
Nergert Vilma. A nők szociális tevékenysége a háború alatt és a háború után. Nemz. Nőnevelés 139—142. l.
Női továbbképző tanfolyam az iparrajziskolában. Budapest, 1916. Székesfőv. ny. (8-r. 80 l.)
 A nőnevelés új feladatai. Néptanít. Lapja 39. sz.
Parkányi Aranka. Leányközépiskoláink. Kath. Tanítónők Lapja 3—6. l.
 Polgári leányiskolák. (Vezércikk.) Debreczeni Prot. Lap 32. sz.
Prágai Mária. Nőnevelésünkről. Kath. Tanítónők Lapja 7—11. l.
Rábold Gusztáv. Leánygimnáziumaink. Lelkesegyesület 15. sz.
Solymossy Lajos br. Leánynevelésünk kérdéséhez. Evang. Órálló 3. sz.
Straub L. Gyula. Néhány szó a felsőbb leányiskola reformjához. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 470—473. l.
Suppán Vilmos. A felsőkereskedelmi leányiskola. Világ 224. sz.
 — A leányiskolák reformja. Az Ujság 203. sz.
Szathmáry Béla. Nőnevelés. Szilágyság. 39. sz.
Szelényi Ödön. Néhány lap a magyarhoni nőnevelés kezdeteiből. Nemz. Nőnevelés 239—258. l.
 Tanítástervei. A leányközépiskolák (felső leányiskola, leánygimnázium és felső kereskedelmi leányiskola) —. Kiadta a vallás- és közoktatásügyi m. kir. miniszter 1916. évi július hó 14-én 86,100. sz. a. kelt rendeletével. Budapest, 1916. Egyet.-ny. (4-r. 76 l.) 1 K. 30 f.
Tóth Irma. A hadiárva leányotthona. Család és Iskola 4. sz.
 — A nő feladatai. Család és Iskola 11. sz.
Vajda Gyula. A felső leányiskoláról. Megjegyzések Krammer József

- cikkére. *Magy. Pædag.* 354—357. l. — Arató Frigyes. U. o. 357—363. l. Krammer József. Válasz a felszólalásokra. U. o. 363—373. l. Vajda Gyula. A felsőbb leányiskolák reformja. *Népművelés* I. 213—218., 276—279. l. Vásony Lajos. A leányközépiskolák reformja. *Nemz. Nénevelés* 343—361. l. Vithalm Irén. Néhány szó a polgári leányiskola földrajzi tanításáról. *Kath. Tanítónők Lapja* 18—21. l. Zibolen Endre. A leányközépiskolák szervezete, rendtartása és tanítási-tervei. *Magy. Középiskola* 217—225. l.

8. Szakoktatás.

- Balassa Benő. A könyvviteltan az új szervezetben. *Keresk. Szakoktatás* 24. évf. 33—35. l. Connert, Fritz. Das landwirtschaftliche Unterrichtswesen in Ungarn. Siebenb. Deutsch. Tageblatt 12, 891. sz. Deák Antal. A faiskolák és a szabadban-tanítás. *Népnevelő* 11. sz. Dirner Alice. Polgárjogok és kötelességek. (Tekintettel a nőipariskolákra.) *Magy. Iparoktatás* XX. 511—522. l. Dóczi Sámuel. Hadiárvak az ipari pályákon. *Népművelés* 388—397., 495—506. l. Dór. Az építő ipariskola és az élet. *Építő Ipar* 6. sz. A falusi kisebb gazdasági ismétlőiskolák életképességének fokozása. *Tanügyi Értes.* (Szatmár) XV. 5. sz. A felső kereskedelmi iskolák tanításterve. *Magyar Iparoktatás* XX. 115—123., 168—184. l. Fináczy Ernő. Szakoktatásunkról. *Magy. Pædag.* 449—455. l. Hacker Boriska. Művészi ipartanfolyamok. *Nemz. Nénevelés* 383—385. l. Hamvas József. Gazdasági nevelés. *Pozsonyvm. Népoktatása* V. évf. 8. sz. Haury István. A háborús események tárgyalása az inasiskolában. *Iskolák Ujságja* 14. sz. Heinrich János. A felső kereskedelmi iskolák az 1914/15. évben. *Magy. Pæd.* 73—81. l. Historicus. Iparos tanoncotthonok felállítása. *Tanító* 24. sz. Horváth Károly. A kertművelő tanulók. *Népművelés* I. 95—104., 157—165. l. Juba Adolf. A felső kereskedelmi iskolák új tanítási terve. *Egészség* 331—336. l. Kemény Ignác. A táviratok tananyagukban. *Keresk. Szakoktatás* 24. évf. 174—176. l. Kimutatás az állami iparoktatási intézetekben az 1915—1916. tanév folyamán szervezett ipari tanfolyamokról. *Magy. Iparoktatás* XX. 230—241. l. Kovács Jenő. A közgazdasági fakultás. *Keresk. Szakoktatás* 24. évf. 201—203. l. Laurentzi Vilmos. Keleti gazdasági érdekeink és a kereskedelmi iskolák. *Keresk. Szakoktatás* 24. évf. 189—192. l.

- M. E. Faipari szakiskolánkról. *Eperjesi Lapok* 25. sz. Nagy Dénes. A katona nevelése. *Népművelés* I. 24—56. l. Novák Sándor ifj. Munkastudiumok. (A munkagrafikon.) *Keresk. Szakoktatás* 24. évf. 214—220. l. Petronius. Az építő ipariskola és irigyei. *Építő Ipar* 8. sz. Pisszer János. Ipari szakiskoláink és az élet. *Építő Ipar* 2—3. sz. Pokorádi Dániel. A gazdasági nevelés kérdéséhez. *Debreczeni Protest. Lap* 6. sz. Révai Gyula. A munkás-ismétlőiskola problémája. *Nemz. Kultura* 36. sz. Révész Bódog. A közgazdaságtan a felső kereskedelmi iskolában. *Keresk. Szakoktatás* 24. évf. 75—77. l. — Jogászelem a kereskedelmi szakoktatásban. *Keresk. Szakoktatás* 24. évf. 102—104. l. — Boros Jenő. U. o. 155. l. Rokkant katonák ipari oktatása. *Magy. Iparoktatás* XX. 522—578. l. — Ipari tanfolyamok rokkant katonák részére. U. o. XX. 628—640. l. Romwalter Alfréd. Az áruismeretről és rendszeréről. *Keresk. Szakoktatás* 24. évf. 192—194. évf. Rózsa Dezső. Továbbképző előadások a felső kereskedelmi iskolákban. *Keresk. Szakoktatás* 24. évf. 203. l. Sinka Lajos. Gazdasági oktatásunk. *Debreczeni Protest. Lap* 18. sz. Szabolovszky István. A magyar iparoktatás fejlesztése. *Magy. Iparoktatás* XX. 340—344. l. Szabolovszky János. A tanulók szerepe a gazdasági munkában. *Népnevelő* 6. sz. Sztankay Lajos (Sztankahermányi). Kecskemét th. város szakirányú iparos tanonciskolájának átdolgozott tanterve. Az intézet tulajdona. *Kecskemét, 1916. Hirlapkiadó ny.* (8-r. 55 l.) Szuhács János. A tanulók mezei munkája. *Néptanít. Lapja* 42. sz. Tananyaga. Faipari szakiskolák szaktárgyainak — és módszeres utasításai. *Magy. Iparoktatás* XX. 460—473., 500—511. l. Ujhelyi Gézané. Háztartási iskolák. *Népnevelők Lapja* 5—6. sz. Walentényi Gáspár. A felső kereskedelmi iskolák kialakulása és eloszlása hazánkban (egy térképpel). *Budapest, 1916.* (8-r. 17, 2 l.) — Megjelent a *Keresk. Szakoktatás* 24. évf.-ban is. — Az állami felső kereskedelmi iskolák tanulmányanyaga. (Az 1914/15. évi tanévről szóló értesítők alapján.) *Magy. Iparoktatás* XX. 321—330. l.) Zagyva József. Gyermekek gazdasági munkája. *Tanító* 11—12. sz.

9. Gyógyító pædógógia.

- Agysérültek oktatása. (A beszédzavarok iskolája és gyógyítása.) *Néptanít. Lapja* 6. sz. Berkes János. A gyógyító pædógógia egy-két háborús feladata. *A Gyermek* 32—36., 182—186. l. — Jelentés a gyógypædógógiai intézetek országos szaktanácsának 1915-ik évi működéséről és a gyógypædógógiai oktatásügy jelen állásáról. *Magy. Gyógypædógógia* 33—47. l. — A siketnémák elméleti és műhelyképzése. *A Gyermek* 574—578. l. Borbély Sándor. A „többtermelés” kérdéséhez. *Magy. Siketnémaoktatás* 168—171. l.

- Bors Jolán.* Gyengetehetségűek ösziönszerű írásai. A Gyermek 585—588. 1.
- Büchler Hugó.* A vidéki kisegítő-iskolák bajai. Magy. Gyógypedagógia 93—96. 1.
- Cházár András.* K. Cházár András anyakönyvi adatai. Magy. Siketnéma-oktatás 162. 1.
- Komoróczy Miklós.* Jólétsi Cházár Andrásról. Magy. Siketnéma-oktatás 12—15. 1.
- Szabó Imre.* Cházár András munkái. Magy. Siketnéma-oktatás 163—165. 1.
- Terray Gyula.* Cházár András emlékezete. Magy. Siketnéma-oktatás 5—11. 1.
- Drózdó Győző.* A beszédhibások tanításának módszertana. Népművelés I. 222—227., 284—288., 337—353. 1.
- Az ideges gyermekek budai iskolája. Nemzeti Kultura 48. sz.
- A dadogó gyermek. A Gyermek 439—454. 1.
- Éltes Máttyás.* Kisegítő iskoláink. Népművelő 1. sz.
- Kisegítő iskolások mint katonák. Magy. Gyógypedagógia 20—24. 1.
- (F. Ck.)* A lélekkörtan viszonya a pedagógiához. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 4—7. sz.
- Ganyó Vilmos.* A népiskola és a gyógyítópedagógia kapcsolata. Néptanít. Lapja 8. sz.
- Gyógyító pedagógiai lapszemle. A Gyermek 187—193. 1.
- A «Gyógyító pedagógia» elnevezéséről. Magy. Gyógypedagógia 102—104. 1.
- A háborúban megvakult katonák jövő sorsa. Budapest, 1915. — Ism. Vértess O. J. A Gyermek 195. 1.
- Hermann Antal.* A süketnéma-oktatásról. Magyar Pajzs 20. sz.
- Herodek Károly.* A vakok Braille-rendszerű írásának ismertetése és a könyvtár katalógusa. Budapest, 1916. Stephaneum. (8-r. 44, 1 l.)
- Mentsük meg a vakot. — Ism. Vértess O. J. A Gyermek 194. 1.
- Imre József ifj.* Pedagógiai feladatok a vakokkal és gyengén látókkal szemben. Pædag. Értess. 11—12. sz.
- Istenes Károly.* A háborúban megsiketült és megnémult katonákról. Magy. Gyógypedagógia 73—92. 1.
- Jelentés a gyógypedagógiai intézetek országos szaktanácsának 1915-ik évi működéséről és a gyógypedagógiai oktatásügy jelenállapotáról. Budapest, 1916. (8-r. 19 l.) — (A M. Siketnéma-oktatás melléklete.)
- Juba.* Gyógytorna a fővárosi leányiskolákban. Egészség 283. 1.
- K. Ideges gyermekek foglalkoztatása.* Népművelés I. 173. 1.
- Kallós József.* Az iskola és a rokkantügy. Népművelők Lapja 3. sz.
- Kirscheneuter Ferenc.* A háború vakjai. Budapest, 1916. (8-r. 48 l.) 1 K. — Ism. Ganyó Vilmos Magy. Pædag. 302. 1. és A Gyermek 629—631. 1.
- A háborúban megvakult katonák oktatása. Magy. Gyógypedagógia 50—64. 1.
- Kiss Sándor.* A gyengetehetségűek képzéséről. P. Hirl. 308. sz.
- Klis Lajos.* Dr. Wallis János. 1616—1703. Magy. Siketnéma-oktatás 153—162. 1.
- Klug Péter.* A siketnéma gyermekek és a háború. A Gyermek 36—43. 1.

- Kun Béla (Tabajdi).* A kir. orsz. igazságügyi gyógypedagógiai telep. Magy. Gyógypedagógia 99—102. 1.
- Lett József.* A harcúterén megsiketült, nagyfokban nagyothallóvá, siketnémává lett, megnémult vagy beszédhibát szerzett katonák oktatásának tervezete. M. Siketnéma-oktatás 16—19. 1.
- Nagy Lajos.* A kisegítő iskola. Nemz. Kultura 42. sz.
- Nagyothalló tanulókról. Néptanít. Lapja 51. sz.
- Ranschburg Pál.* A fiatalok züllöttség lélektanának alapjai. 1914. — Ism. Vértess O. J. A Gyermek 193. 1.
- Ranschburg, Paul.* Die Leseschwäche (Legasthenie) und Rechenschwäche (Arithmasthenie) der Schulkinder im Lichte des Experiments. Berlin, 1916. Julius Springer. (8-r. V, 69 l.) — Ism. Vértess O. József. A Gyermek 579—585. 1.
- S. M.* Az érzékszervek tornája. Delhez módszere. Népművelés 441—443. 1.
- Sándor Péter.* A kisegítő iskola. Nemz. Kultura. 41. sz.
- Schreiner Ferenc.* Berkes János 80 éves szolgálati jubileuma. Magy. Gyógypedagógia 4—11. 1.
- Siefert, Ernst.* Psychiatrische Untersuchungen über Fürsorgezöglinge. Ism. Klug Péter. A Gyermek 486—488. 1.
- Stern, W.* A háborúban megsérültek nevelése. Magy. Pædag. 446. 1.
- Szabolovszky István.* Gyakorlati irány a siketnémák oktatásában. M. Siketnéma-oktatás 165—168. 1.
- A gyógypedagógia és a háború. Család és Iskola 19—20. sz.
- A háborúban szerzett beszéd fogyatékoságok. Család és Iskola 15. sz.
- A háború és a beszédhibák. Család és Iskola 17. sz.
- A gyógypedagógia a háború szolgálatában. Iskolák Ujságja 24. sz.
- A gyógypedagógia jövő feladatai. Iskolák Ujságja 14. sz.
- A rajz szerepe a siketnémák oktatásában. M. Siketnéma-oktatás 66—68., 117—119. 1.
- A siketnémák és a katonás nevelés. Magy. Gyógypedagógia 107—108. 1.
- Gyakorlati irány a siketnémák oktatásában. M. Siketnéma-oktatás 165—168. 1.
- A siketnémaoktatás reformja. Iskolák Ujságja 37. sz.
- A rokkantak oktatása. Külügy-Hadügy 19. sz.
- A süket katonák gyógypedagógiai nevelése. Külügy-Hadügy 5. sz.
- A siketnémák katonás neveléséről. U. o. 6. sz.
- Vértess O. József.* A gyógyító pedagógia fogalma és köre. 1915. — Ism. Acs Károly. A Gyermek 195—197. 1. — Molnár Oszkár. Család és Iskola 15. sz. — Z. E. Magy. Középiskola 110. 1. — Nemz. Nevelés 53. 1.
- A közvetlen emlékezet problémái és a vakok emlékezete. A Gyermek 298—324. 1.
- Völker J.* Beszámoló az osztrák siketnéma-intézeti tanárok 1914. évi (V.) nagygyűléséről. M. Siketnéma-oktatás 71—76. 1.

10. Külföldi tanügy.

- Angol népoktatásügy a háborúban. Család és Iskola 17. sz.
Aubermann Miklós. Új tanterv Németországban. Kath. Nevelés 61—66. l. (A vallásoktatásról.) — A rottenburgi tanterv kritikája. U. o. 66—68. l.
B—c. A francia középiskola. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 20—23. l. (Gloege G. a Voss. Ztg.-ban megj. cikkének tartalmi ismertetése.)
Barcsai József. Német nevelési eszmények. Uránia 344—348. l.
 A bécsi ifjúságvédelmi hivatal. Néptanít. Lapja 22. sz.
Benisch Arthur. Ausztria közoktatásügye. M. Pædag. 8—23. l.
 — A bosnyák középiskolák háborús éve. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 233—240. l.
 — Bosznia-Hercegovina népoktatásügye. Néptanít. Lapja 16. sz.
 — A boszniai középiskolák számának csökkentése. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 23. l.
 — Az iskolaév megnyitása Horvátországban. Néptanít. Lapja 35. sz.
 — A horvátországi középiskolák háborús éve. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 14—16. l.
 — A koedukáció Horvátországban. M. Pædag. 192—195. l.
 — Leányközépiskolák Horvátországban. Nemz. Nőnevelés 207—213. l.
 — A magyar nyelv tanítása Horvátországban és Boszniában. Magyar Pædag. 493—501. l.
 — A sarajevói magyar gimnázium. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 175—177. l.
 — Szomszédaink és magunk megismerése. M. Pædag. 72. l. — i. s. megjegyzése. U. o. 73. l.
Gr. Bethlen Balázs. A berlini gyógy-ortopédiai kongresszus tanulságai. **Dés, 1916.** Demeter és Kiss ny. (8-r. 16 l.) Megjelent a Vármegyei Közélet 15—17. sz.-ban is.
Bittenbinder Miklós. Az olasz közép- és felsőfokú női oktatás. Nemz. Nőnevelés 308—313. l.
 — Az orosz-lengyelországi közép- és felsőfokú leányoktatás. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 171. l.
Brugger, Hans. Des Schülers Rundgang durch das histor. Mus. in Bern. 1910. — Ism. Gyulai Ágost. Pæd. Értes. 7., 8. sz.
 Bulgária katolikus tanügye. Kath. Tanítónők Lapja 8—10. l.
Dékány István. A történelem-tanítás új rendszere Poroszországban. M. Pædag. 305—315. l.
 Deutsche Abende im Zentralinstitut für Erziehung und Unterricht. 1916. — Ism. Frank Antal. A Gyermek 618—624. l.
 Az Egyesült-Államok iskolaegészségügye. Népművelés 298. l.
 Az eisenachi tanítógyűlés. Néptanít. Lapja 25—27., 32. sz. (Kemény Ferenc beszéde.)
Endrei Gerzson. Katonás nevelés az Egyesült-Államokban. Népművelés II. 623—925. l.
 — Német középiskolai háborús hírek. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 24. l.
f. a. Az egységes iskola és a szociáldemokrácia. M. Középiskola 272. l.
 — A hadi érettségi vizsgálat rendje a Németbirodalomban. Magyar Középiskola 275. l.
 — Az iskolareform kérdése a porosz urakházában. Magyar Középiskola 273. l.

- f. a.* Magyarországból és Ausztriából átszökött tanulók az olasz középiskolákban. Magyar Középiskola 334. l.
 — Nők a német egyetemeken. Magyar Középiskola 43. l.
 — A tanulók kiválása a porosz középiskolákból. Magyar Középiskola 207—209. l.
 — A szülők meglátogatása. U. o. 209. l.
Fallenbüchl Ferenc. Bajorországi internátusok. Magyar Középiskola 200—205. l.
Fest Aladár. Az olasz elemi és középiskolák tanfelügyeletének legújabb szervezeti reformja. Magyar Középiskola 237—249. l.
Foerster, Fr. W. Die deutsche Jugend und der Weltkrieg. 1915. — Ism. Gamauf István. Kath. Nevelés 191. l.
Gárdos Dezső. A munkaiskola elvei a csehországi német népiskolák legújabb tantervében. Néptanít. Lapja 20., 21. sz.
 — A német és ausztriai tanítók továbbképzésének új irányai. Népművelés 289—291. l.
 — Norvégia oktatásügye. Népművelés I. 113—116. l.
Gaul Károly ifj. Néhány szó a francia inaskérdésről és ezzel kapcsolatban Páris város faipari szakiskoláiról. Magyar Iparoktatás XX. 610—628. l.
Gaudig, H. A. D. 1915. Ausblicke in die Zukunft der deutschen Schule. 1915. — Ism. Gy. Á. Pæd. Értes. 10. sz.
Gerhardt, J. P. Die Schule der Alsterdorfer Anstalten. — Ism. Éltés Mátyás. A Gyermek 488—490. l.
Góts Ottó. Egy amerikai cseretanító tapasztalatai Németországban. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 15. sz.
gy. á. Közoktatásügyi Tanács Ausztriában. Pædag. Értes. 11., 12. sz.
Hoffmann Vilma. Dr. Maria Montessori nevelési módszere. A Nő 4. sz. i. s. Középeurópai nevelésügyi értekezletek. M. Pædag. 204—207. l.
 — Szomszédaink és magunk megismerése. M. Pæd. 73. l.
Irinji Jenő. A szerb középiskola egykor és most. M. Figyelő IV. 229—232. l.
 Az iskola a háború után. (Az angol tanítók nemzeti egyesületének vitája.) Néptanít. Lapja 20. sz.
 Viertes Jahrb. d. pädagogischen Zentrale des Deutschen Lehrervereins. 1915. — Ism. i. s. M. Pædag. 282. l.
Jellinek József. A meghódított orosz terület iskoláiban. Nemz. Kultúra 31. sz.
 A jövő iskolája Franciaországban. Néptanít. Lapja 33. sz.
kf. Népiskolai mozgalmak Ausztriában. Néptanít. Lapja 39. sz.
(Kf.) Tanítók és tanítónők. Néptanít. Lapja 47. sz. (Poroszországban üresedésben levő állásoknál a tanítónőkre figyelemmel vannak.)
k. n. A hildesheimi fiúkézimunka-iskola jubileuma. Pæd. Értes. 6. sz.
 — A hohenlycheni szabad ég alatti iskola. Pæd. Értes. 9. sz.
Kemény Ferenc. Az «Einheitsschule» német és magyar megvilágításban. M. Pædag. 420—427. l. — Tews J. U. o. 428—432. l.
 — Pedagógiai hangulatok Franciaországban. Néptanít. Lapja 16. sz.
Kemény Gábor. Párisi tanulmányúti észrevételek. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 517—527. l. (Külön is megjelent 8-r. 15 l.) — Ism. M. Család és Iskola. — Szélényi Ödön. Theol. Szaklap 286 l.
 — A francia középiskolák szervezete. 1915. — Ism. Birkás Géza.

- Magy. Középiskola 184—187. 1. — Petrich Béla. Kath. Szemle 439. 1. — Szelényi Ödön. Theol. Szaklap 286. 1.
- Kemény Gábor. A francia középiskolák szelleme. 1915. — Ism. Birkás Géza. Magy. Középiskola 184—187. 1. — Szelényi Ödön. Theol. Szaklap 286. 1.
- Kinek köszönheti Oláhország kulturális fellendülését? Család és Isk. 17. sz.
- Koch Nándor. A német tanszermúzeumok. Pædag. Ért. 1—4. sz.
- Kovács Gábor. A német diákélet. Az Egyetem I. évf. 2. sz. 1—5. 1.
- L. M. Német pedagógusok szózata a szülőkhöz és oktatókhoz. Népművelés I. 47. 1.
- Látogatás egy benaresi hindu kollégiumban. Család és Iskola 2. sz.
- Lechnitzky. A szászországi tanítóképzés. M. Tanítóképző 272—277. 1.
- Leitl, E. Das Münchener Schulwesen u. die Gefährdung der deutschen Volksschule überhaupt. 1916. — Ism. I. S. Népt. Lapja 52. sz.
- Littván Sándor. Az osztrák iparostanone-iskolák az 1914/15. hadi évben. Magy. Iparoktatás XX. 95—103. 1.
- A londoni gyermekek és a Zeppelin. Néptanít. Lapja 3. sz.
- M. L. A berlini főiskolai hallgatók torna- és játékhelye. Építő Ipar 25. sz.
- A németországi protestáns hitoktatás problémái. Kath. Nevelés 11—15. 1.
- Messer, August. Die freideutsche Jugendbewegung. — Ism. Ács Károly. A Gyermek 219. 1.
- Murawski, Friedrich. Mittel u. Wege einer Jugend u. Volksbildung durch Lectüre. 1914. — Ism. Altenburger Adolf. Pæd. Ért. 1., 2. sz.
- Le Musée pédagogique de Fribourg en Suisse. 1914. — Ism. gy. á. Pædag. Ért. 6. sz.
- A német iskolapolitika története. M. Pædag. 89. 1.
- Norrenberg, J. Die deutsche höhere Schule nach dem Weltkrieg. 1916. — Ism. Radnai Rezső. Pædag. Ért. 11., 12. sz.
- Orel Géza. Műhelyi nevelés Páris iskoláiban. 1914. — Ism. Altenburger Adolf. M. Pædag. 65—68. 1.
- Az osztrák ifjúság katonai előkészítése. Népművelés 294—296. 1.
- Ozorai F. Angol iskolaügyi reformtörekvések. Népművelés II. 679. 1.
- Petrich Béla. Orosz gimnáziumok. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 91—94. 1.
- Politika és pedagógia. (Háborús adatok.) Néptanít. Lapja 18. sz.
- A porosz tanügy fejlődése a háború folyamán. Pæd. Ért. 11., 12. sz.
- R. D. Állami gyermektanulmányi intézet Poroszországban. A Gyermek 234—236. 1.
- Rollier, August. Die Schule an der Sonne. 1916. — Ism. M. Pædag. Ért. 5. sz.
- A római iskolák katekizmusa. Kath. Nevelés 27—30. 1.
- Románia oktatásügye köréből. Család és Iskola 16. sz.
- Rózsa Dezső. A porosz matematikai oktatás reformjáról. Népművelés II. 674—678. 1.
- Rózsa Ede. Hogyan tanítja Montessori Mária négy- és ötéves növényeket írni, olvasni és számolni? Népműv. 419—423., 512—519. 1.
- Német kartársaink háborús munkája. M. Gyógypedag. 25—29. 1.
- s. a. Elemi iskolai tanulók felvétele a középiskola legalsó osztályába Poroszországban. Magy. Középiskola 335. 1.

- s. a. A koedukáció kérdése Badenben. Magy. Középiskola 335. 1.
- S. M. A dortmundi kerti iskola. Népművelés 299. 1.
- Schack Béla. Srájc kereskedelmi oktatásügye. Magy. Iparoktatás XX. 8—36. (Külön is megjelent.) — Ism. H. J. Magy. Pædag. 285. 1.
- Schäfer-Rochlitz, P. G. Deutsches Wehrturnen. 1915. — Ism. K. F. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 427. 1.
- Schmidt. A német «Einheitsschule». Néptanít. Lapja 10. sz. — Kerscheneiner György válasza. U. o. 11. sz. — Rein Vilmos véleménye. U. o. 12. sz. — Összefoglalás. U. o. 13. sz. — Schmidt zárószava. U. o. 14. sz.
- Schott, Emil. Der Krieg und die deutsche Jugenderziehung. — Ism. Ács Károly. A Gyermek 218. 1.
- Schrotti Pál. A török iskolakérdés. Kath. Szemle. 687—701. 1.
- Schrott Pál után. A török birodalom iskolaügye. Tanító 41. sz.
- Segítő óra. (Német népiskolákban.) M. Pædag. 220. 1.
- Semleges vélemény a háborús német iskoláról. Népt. Lapja 36. sz.
- Seyfert, Richard. Von deutschem Wesen nach dem Kriege. 1915. — Ism. i. s. M. Pædag. 202. 1.
- Statisztikai évkönyv a török közoktatásügyi minisztérium alá tartozó állami és magániskolák viszonyairól. 1328—29. (1913—1914.) — Ism. Abdul Latif. Pædag. Ért. 10. sz.
- Stichler, Georg. A német ifjúság tereprajzai. Néptanít. Lapja 16. sz.
- T. J. A hitoktatás Ausztriában. Kath. Nevelés 183—185. 1.
- Tanügyi állapotok Olaszországban. Család és Iskola 2. sz.
- Tews, J. Die deutsche Einheitsschule. 1916. — Ism. K. F. Néptanít. Lapja 32. sz.
- Tomcsányi János. Oroszországnépoktatásügye. Nemz. Kultura 41—43. sz.
- Törökország iskolaügye. Család és Iskola 11. sz.
- Trenkusz János. A központi hatalmak kulturájának hivatása a keleten. Iskolák Újságja 17. sz.
- Umben, R. Das neue Deutschland und die Schule. — Ism. Ács Károly. A Gyermek 217. 1.
- Upor Endre. Hajóépítő iskolák az Egyesült Államokban. Magy. Iparoktatás XX. 453—460. 1.
- Valentényi Gáspár. Adatok a lipcei Handelslehranstalt háborús életéből. Népművelés II. 610—617. 1.
- Veszprémi Vilmos. Német módszertani csodabogár. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 345—347. 1.
- Vig Albert. Az építőipari szakoktatás Németországban. Magyar Iparoktatás XX. évf. 205—229., 278—303. 1.
- Völker J. Beszámoló az osztrák siketnéma-intézeti tanárok 1914. évi (V.) nagygyűléséről. M. Siketnéma-oktatás 71—76. 1.
- Winkler, Florens. Deutsche Erziehungskunde in Versen. 1914. — Ism. Gy. Á. Pæd. Ért. 9. sz.
- Wychgram, Jakob. Die deutsche Schule und die deutsche Zukunft. 1916. — Ism. Néptanít. Lapja 22. sz.
- Zsoldos Benő. A Gary-rendszer. (A gyermeknevelés újabb irányai.) Az Újság 58. sz.

11. Neveléstörténet.

- Adatok intézetünk 25 éves multjához. (Egri főreálisk. 1915/16. ért. 3—27. l.)
- Antal Géza.** Nagy Dénes. 1890—1916. Család és Iskola 19., 20. sz.
- Bene Lajos.** Kónya Péter. Család és Iskola 7. sz. — Koltay Lajos. Kónya Péter sirjánál. U. o. 8. sz.
- Beóthy Zolt.** Mária Terézia emlékünnepe. (Rektori beszéd a budapesti tud. egyetemnek 1916 május 13-iki ünnepi ülésén.) Bud. Szemle 166. köt. 462—470. l.
- A bpesti egyetem elmúlt évéről. Bud. Szemle 168. köt. 296—300. l.
- Bertalan Vince.** Concilia (Békessy) Emil. 1847—1916. Népművelő 23. sz.
- Borbély Sándor** jubileuma. M. Siketnéma-oktatás 24—53. l.
- Boros György.** Az unitárius teológiai Akadémia fejlődésének története. Kolozsvár, 1916. Egyesült ny. (8-r. 29 l.)
- Visszatekintés az Unitárius Teológiai Akadémia fejlődésére. Kereszt. Magvető 27—37., 89—104. l.
- Borsovai.** Egy jeles pedagógus születésének százéves fordulóján. (Nagy László. 1816—1875.) Néptanít. Lapja 24. sz.
- Császár Minály.** Az Academia Istropolitana. 1914. — Ism. Pintér Jenő. M. Pädag. 119. l. — Békefi Remig. Tört. Szemle 519. l. — Népművelés I. 63. l.
- Csikó Béla.** A régi kollégiumi életből. Tanító 24. sz.
- Csikó Lajos.** Az Apafi Mihály-féle sálapítvány s a német egyetemekre járás. Debreczeni Prot. Lap 10., 11. sz.
- Deák Antal.** Török iskolák a török hódoltság idejében. Népművelő 11. sz.
- Dittrich, Paul.** Plautus und Terenz in Pädagogik und Schulwesen der deutschen Humanisten. 1915. — Ism. Révay József. Egy. Phil. Közl. 258—260. l.
- Duhopolszky Bertalan.** Gárdonyi mint pedagógus. Hevesm. Tanügy 8. sz.
- Drozdy Győző.** A «Kis-Tükör» százötven esztendő. Népt. Lapja 23. sz.
- Emhő Gyula.** Jelentés az Országos Népoktató Egyesület 1915—16. évi működéséről. Budapest, 1916. (8-r. 48 l.)
- Ellend József.** A sárospataki jogakadémia a Bach-korszakban. Uránia 149—155. l.
- Br. Eötvös J. Apponyi Albert gr.** Eötvös Józsefről. Isk. Ujságja 7. sz.
- Bihari Károly.** Bárány Eötvös József politikája. A M. T. Akadémiától 200 arannyal jutalmazott pályamunka. Budapest, 1916. Akadémia. (8-r. IX, 386 l.) 10 K.
- F.** A podolin-poprádi gimnázium. Tátravidék 25. sz.
- Fábián Gáspár.** Modern középiskolák és a Jászapátiiban épült kir. kath. főgimnázium. Építő Ipar 25—28. sz.
- Feltóthy László.** Ágoston János. 1879—1915. Polgárisk. Közl. 1. sz.
- Festschrift der Hermannstädter Oberrealschule zur fünfzigjäh. Feier.** 1915. — Ism. Nagy Jenő. Századok 187—189. l.
- Finácz Ernő.** Középkori nevelés története. — Ism. Triál József. Religio 240—242. l. — Szelényi Ödön. Theol. Szaklap 285. l.
- Fodor Dániel.** Rövid visszapillantás a zilahi államilag segélyezett községi polgári fiúiskola 43 évi történetére. 1874—1916. (Polg. fiúisk. 1915/16. ért. 3—24. l. Külön is megjelent 8-r. 24 l.)

- Földes Géza.** Azok a régi jó idők. A munkaiskola. Néptanít. Lapja 13., 14., 26., 30. sz.
- Földes Vilmos.** A polgári iskolák két háborús éve. Nemz. Kultura 41. sz.
- Fontes rerum Hungaricarum.** Ed. E. Veress. (A páduai egyetemen tanult magyarok névjegyzéke.) — Ism. Luttor Ferencz. Veszprémi Hir. 9. sz. — Császár Mihály. Magy. Pädag. 279—282. l. — Lukács József. Kath. Szemle 210. l. — Karácsony János. Századok 168. l. — Csekey István. M. Figyelő II. 138—142. l. — Liter. Zentralbl. 701. l.
- Gockler Lajos.** Modern pedagógusok. 1. Kármán Mór. 1843—1915. Család és Iskola 3—6. sz.
- Goldberger Izidor.** A tatari zsidó iskola multjából. M. Zsidó Szemle 271—283. l.
- Görögné Beke Margit.** Ma könyve. 1916. — Ism. Dienes Valéria. A Gyermekek 485. l. — Marót Károly. M. Päd. 120. l.
- Greiszl, Georg.** Otto Willmann als Pädagog. 1916. — Ism. Karsai Ervin. Magy. Középiskola 266—271. l.
- gy. á.** A népművelésiügyi sajtó 1868—1917-ig. Pädag. Ért. 9. sz.
- Gyertyánffy István.** Emlékezés dr. Baló Józsefre. Magy. Tanítóképző 298—300. l.
- Gyöngyösi László.** Ó-heidelbergi diákok. Prot. Szemle 298—311. l.
- Harsányi Istv.** Eddig ismeretlen sárospataki diáknóták 1783—1791-ből. Sárosp. Hir. 11—17. sz.
- Herget, Anton.** Die wichtigsten Strömungen im pädagog. Leben der Gegenwart. — Ism. Quint József. Päd. Ért. 11., 12. sz.
- Janiczek József.** Középiskolai értesítők. Eperjesi Lapok 36—38. sz.
- Kádár Jolán.** Fáy András és a nemzeti nőnevelés. Kath. tisztviselő-nők orsz. szövets. női felső keresk. isk. 1915/16. ért. 3—10. l.
- Kármán M. Finácz Ernő.** Kármán Mór. Magy. Päd. 513. l.
- Zárószavak a Kármán-ünnepélyen. Magy. Pädag. 542. l.
- Fogarasi Béla.** Kármán Mór. Tört. Szemle 403—405. l.
- Geréb József.** Kármán Mór emlékezete. Bpesti gyakorló főgimnázium 1915/16. ért. 3—26. l.
- Kármán gimnáziumi munkája. Magy. Päd. 581. l.
- i. s. A Magyar Közművelődés Kármán-száma.** Magy. Pädag. 598. l.
- Kármán Mór** munkái és dolgozatai. Magy. Pädag. 586—597. l.
- A Kármán Mór emlékére** 1916 máj. 16-án tartott ünnepi összejövetel tárgysorozata. 1. Petz Gedeon. Elnöki megnyitó. 2. Geréb József. Kármán Mór emlékezete. (Magy. Közművelődés II. köt. 4. füz.)
- Körösi Henrik.** Kármán a miniszteriumban. Magy. Päd. 572—581. l.
- Négyesy László.** Kármán Mór. Tanárregyl. Közl. 49. évf. 65—67. l.
- Schneller István.** Kármán emlékezete a kolozsvári tanárképző-intézetben. M. Pädag. 570—571. l.
- Weszelty Ödön.** Kármán Mór emlékezete. Magy. Pädag. 514—542. l. (Részlet az emlékbölcseletről.) Népművelés II. 649—661. l.
- Zibolen Endre.** Vázlat Kármán Mór életéről és pedagógiai rendszeréről. Magy. Középiskola 92—101. l.
- Kemény Ferenc.** Az iskola és a nevelés ügye 1916-ban. Egy év pedagógiai krónikája. Néptanít. Lapja 52. sz.
- Kemény, Franz.** Das höhere Schulwesen Ungarns. Deutsches Philologenblatt. 1915. 47. sz.

- Kemény Gábor.* A szemléltetés értelmezése Rousseau pedagógiájában. Pæd. Értés. 10. sz.
- Kertész Ödön.* Tíz esztendő. (1906—1916.) Sátoraljaújhegyi polg. fiúisk. 1915/16. értés. 3—11. l.
- kf. Herder és a reáliskola.* Magy. Pædag. 87—89. l.
- *Jan Ligthart.* Néptanít. Lapja 20. sz.
- K. F. Az iskola és a nevelés ügye 1915-ben.* Néptanít. Lapja 1. sz.
- Kimutatás a vallás- és közokt. m. kir. miniszterium főhatósága alá tartozó iparos és kereskedő tanonciskolák 1914—15. tanévi állapotáról.* Magy. Iparoktatás XX. 432—452. l.
- Kincs Gyula.* (1859—1915.) *ly.* Tanáregyl. Közl. 49. évf. 300—302. l.
- Kirchner Béla.* A női kereskedelmi szaktanfolyamok az 1914/16. és 1915/16. iskolai évben. Magy. Iparoktatás XX. 601—609. l.
- Kiss Ernő.* Középiskoláink második háborús éve. (Az idej értesítők.) Bud. Hirl. 224., 238. sz.
- *Széljegyzetek a múlt évi értesítőkhöz.* Tanáregyl. Közl. 49. évf. 5—9., 78—83., 161—168. l. — *Pótlás.* U. o. 285. l.
- Klis Lajos.* Dr. Wallis János. 1616—1703. Magy. Siketnéma-oktatás 153—162. l.
- Knopfler Sándor.* Eördögh Dánielről. Születésének századik évfordulóján. Zemplén 103. sz.
- Kőhalmi Mihály.* Adatok a szilágysomlyói főgimnázium újabbkori történetéhez. (Szilágysomlyói r. k. főgimn. 1915/16. értés. 7—29. l.)
- Komenskíhu, Jana Amosa.* Veškerých spisů. Svazek IX. Brn, 1915. — *Ism. Slov. Pohľady* 110—112. l.
- Kőrösi Henrik.* A «tehetségesek». (Kossuth Lajos mint pedagógus.) Néptanít. Lapja 51. sz.
- Kovács József.* A csurgói református főgimnázium régi és új napjai. Dunántúli Protest. Lap 33. sz.
- Középiskolai oktatásügyünk 1913-ban.* Tanáregyl. Közl. 49. évf. 17. l.
- Krammer József.* A felső leányisk. negyven éve. M. Pæd. 167—182. l.
- Kristóf György.* Egy pillantás az erdélyi százaság tanügyébe. Magy. Pædag. 264—270. l.
- Kühnel, Josef.* J. J. Rousseau u. unsere zeitgenössische Pädagogik, 1916. — *Ism. Bakonyi Hugó.* Pædag. Értés. 11., 12. sz.
- Kuncz Elek.* (1846—1915.) *(y.)* Tanáregyl. Közl. 49. évf. 256. l.
- Kuszkó István.* Visszaemlékezés volt tanítómra. Család és Isk. 12. sz. (Kárpáti Endre.)
- Laurentzi Vilmos.* A jövő középiskolájának történelmi fejlődése. — *Ism. t-l.* Tanáregyl. Közl. 49. évf. 27—29. l.
- Léderer A. Málnai Mihály.* Léderer Ábrahám. 1827—1916. Izr. Tanügyi Értés. 203—206. l.
- Stern Ábrahám.* Léderer Ábrahám. Izr. Tanügyi Értés. 201—203. l.
- Vadász Ede.* Léderer Ábrahám. M. Zsidó Szemle 313—317. l.
- Zsengeri Samu.* Léderer Ábrahám emlékének. Egy kis kortörténet. Izr. Tanügyi Értés. 206—208. l.
- M. L. A százéves bécsi műgyetem.* Építő Ipar 25. sz.
- Márki Sándor.* A háború első éve a kolozsvári m. kir. Ferenc József-Tudományegyetemen. 1915. — *Ism. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 290. l.*
- Martényi Elemér.* Visszapillantás a nagyszombati érseki főgimnázium multjára. Nagyszombati érs. főgimn. 1915/16. értés. 3—42. l.

- Matusz György.* A soproni Orsolyiták története. (Szt. Orsolyarend leánygimn. 1915/16. értés. 3—32. l.)
- Migray József.* Booker T. Washington. 1860—1915. Népművelés I. 109—115. l.
- Miklós G. Dr. Baló József.* Magy. Tanítóképző 300—304. l.
- Miklós Ödön.* Érdekes adatok a pápai főiskola multjából. Dunántúli Protest. Lap 42. sz.
- Molnár Oszkár.* Meumann Ernő emlékezete. A Gyermekek 1—14. l.
- Nagy Sándor.* Kelemen Kálmán. 1886—1915. Család és Iskola 11. sz.
- A német Herbart-irodalom 1914-ben.* Pædag. Értés. 3., 4. sz.
- A népnevelésügyi sajtó. 1868—1917.* (Tervezet és felhívás.) Néptanít. Lapja 29. sz.
- Nőgrády László.* May Károly ifjúsági iratai. A Gyermekek 203—208., 357—371. l.
- Ötven esztendő a nevelésoktatás, az irodalom, az egyesületi élet terén. Kulturtörténeti kép. Készítette a sok ezer hálálatos egyike. Budapest, 1916. Franklin-T. (8-r. 98 l.) 2 K.**
- Payr Sándor.* Nagy György és a harkai iskola II. József korában. Evang. Népiskola 253—261., 288—294., 328—332. l.
- Radtke, J.* Alte und neue Kriegslieder für den Schulgebrauch. — *K. Ö. Néptanít. Lapja* 14. sz.
- Radványi József.* A Todoreszku-töredék első darabja. Kereszt. Magvető 172—180. l. (Ujgyházi Femmich Jánosról.)
- Rafiu, Joan.* Joan Micu Moldovanu. (1833—1915.) Balázsfalvi gör. kath. főgimn. 1915/16. értés. 3—25. l.
- Rausch, E.* Geschichte der Pädagogik. 1914. — *Ism. Péter János.* Magy. Középiskola 205—207. l.
- Révész Lajos.* A mi családi körünkben. (Mesék az iskolák régi életéből.) Lelkészegyesület 50—52. sz.
- Rózsa Dezsőné.* Guyau mint pedagógus. Népművelés I. 167—168. l.
- Schiff Péter.* Néhány iskolaügyi intézkedés az 1809. háborús esztendőből. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 534. l.
- Schneller István.* Apáczai Cseri Jánosról, mint a magyar nemzet pedagógusáról. Theol. Szaklap 85—114. l.
- Sebestyenné Stetina Ilona.* Veres Pálné Beniczky Hermin. Nemz. Nőnevelés 23—38. l.
- Söjtöri Károly.* Ünnepi beszéd. A főgimnázium százéves fennállásának jubileumán. 1915 dec. 21. (Lévai kegyr. főgimn. 1915/16. értés. 3—10. l.)
- Somogyi Géza.* Colonel Parker. Magy. Tanítóképző 156—162., 185—194., 212—220. l.
- Strauch Béla.* Adatok középiskoláink 1914—1915. háborús évéhez. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 128—156. l.
- S. Szabó József.** Debreczeni és sárospataki papok a reformáció századában. A reformáció négyszázados emlékére. Debreczen, 1916. Hegedűs és Sándor. (8-r. 51 l.) 1 K 20 f.
- «A pataki scholára provisionnak kell lenni.» Sárosp. Ref. Lap. 29. sz.
- A nem ref. középiskolákba járó ref. növendékek valláserkölcsei nevelése az 1914—15. tanévben. Sárosp. Ref. Lap. 17—18., 20., 21. sz.
- Szelényi Ödön.* Adalék magyarhoni tanítóképzésünk multjához. Magy. Tanítóképző 174—182. l.

- Szelényi Ödön.* Adalékok a volt modori ev. gimnázium történetéhez. Theol. Szaklap 59—64. l.
- *Hartmann Ede* pedagógiai nézetei. M. Pædag. 182—191. l.
- A magyar ev. tanárképzés múltjából. Theol. Szaklap 272—282. l.
- Néhány lap a magyarhoni nőnevelés kezdeteiből. Nemz. Nőnevelés 239—258. l.
- Pedagógiai törekvések Magyarországon. (1849—1867.) Uránia 238—244., 272—277. l.
- *Tessedik Sámuel* élete és munkássága. (1742—1820.) Iparosok Olvasótára. XXII. évf. 7. sz.) Budapest, 1916. Lampel R. (8-r. 52 l.) 60 fill. — *Ism. Kováts Alajos.* M. Pædag. 501. l.
- Szabolovszky János.* A harmadik háborús tanév. Népművelő 19. sz.
- Tamás Károly.* A polgáriskola bajai a múltban és jelenben. Polgárisk. Közl. 129—134. l.
- Temesváry János.* A gyulafehérvári gimnázium 1776-ban. Közművelődés 7. sz.
- Ujváry Mihály.* A székelykereszturi áll. tanítóképző-intézet menekülése. Magy. Tanítóképző. 259—261. l.
- Vajticzky Emánuel.* Középiskoláink élete a háború második esztendejében. (Az 1915—16. évi havi értesítőből.) Magy. Középiskola 300—320. l.
- Középiskolai értesítőink. I. A második hadiév története. Alkotm. 230. sz. II. Tanulmányi előmenetel. U. o. 233. sz. III. Erkölcsei állapot. U. o. 239. sz.
- Vékony István.* Koháry István gr. élete, tekintettel a kecskeméti kegyesrendi társház és gimnázium alapítására. (1715—1915.) (Kecskeméti kegyr. főgimn. 1915/16. értes. VIII—64. l.) — *Ism. Király György.* EPhK. 598. l.
- Wittinger Gyula.* A székesfővárosi iskolák második háborús éve. Népművelők Lapja 10—11. sz.
- Wyneken* pedagógiája. Népművelés 445—447. l.

12. Iskolán kívüli oktatás.

- Berecz Gyula.* Rokkant katonák oktatása. Nemz. Kultúra 17. sz.
- A magyar rokkantoktatás. — *Ism. Nemz. Kultúra* 2—3. sz.
- A rokkantiskolák szervezete. Iskolák Ujságja 2. sz.
- Déri Gyula.* A szabadoktatás története. 1915. — *Ism. D. Gy. Népművelés* I. 178. l.
- Instructia* poporală și analfabetismul. (tr.) Unirea 52—53. sz.
- Kd.* A szabadoktatás új szervezete. Népművelés I. 242—244. l.
- Nevelős Lajos.* Fogházmisszió és szabadoktatás. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 13. sz.
- b. *P. M.* A továbbszolgáló altisztek továbbképzése. Külügy-Hadügy 1. sz. — Az altisztek középiskolai képzettségéhez. U. o. 4. sz. — *Valentényi Gáspár.* U. o. 11. sz. — *K. V. U.* o. 12. sz.
- Rendelet-tervezet a szabadoktatás országos szervezete és az Országos Szabadoktatási Tanács új „Szervezeti Szabályzata”-nak életbeléptetése tárgyában.* 2. Az Országos Szabadoktatási Tanács új szervezeti szabályzatának tervezete. Budapest, 1916. Pesti könyvnyomda r.-t. (2-r. 26 l.)

- Sándor Imre.* A gépirás és a rokkantak. Tanító 35., 40., 45. sz.
- Rokkantak oktatása. Tanító 46., 47. sz.

13. Vegyes.

- Bertalan Vince.* Gondolatok a tanítóság országos szervezkedése felett. Tanítók Lapja 24. sz.
- A magyar nemzet hadviselő erőinek forrásai és tényezői. Népművelő 17—18. sz.
- A mezei munkák ellátása és a nép oktató mesterei. Tanító 31—32. sz.
- Bodnár János.* Tanítói könyvtár vagy nyilvános könyvtár? Tanító 20. sz.
- Breunlich, Franz.* Die Schulsparkasse. 1915. — *Ism. Pæd. Ért.* 10. sz.
- Csernoch János.* A keresztény kultúra útja keletre. Népművelő 7. sz.
- Dénes Sándor.* A tanító nevelőmunkája a lisztbizottságban. Népművelők Lapja 10—11. sz.
- Elek Gyula.* Iskolás gyermekek segítőegyesülete. Népt. Lapja 31. sz.
- Emhő Gyula.* A hadsereg a népművelés szolgálatában. Népművelés 279—283. l. és Külügy-Hadügy 43. sz.
- A fővárosi pedagógiai könyvtár könyvjegyzéke. I. rész. Neveléstudomány. Budapest, 1916. (8-r. 207 l.)* — *Ism. Könyvtári Szemle* 90. l. — *kf. Néptanít.* Lapja 44. sz.
- Gy. Á.* A magyar pedagógiai irodalom egy adminisztratív hiányáról. Pæd. Ért. 11—12. sz.
- Gyulai Ágost.* Titkári jelentés (1916 jan. 15.) M. Pædag. 128—135. l.
- Új külföldi könyvek jegyzéke. M. Pædag. 69—70., 122—123., 203., 288—289., 376—377., 437—441., 505—506. l.
- Heinrich Gusztáv.* Jelentés a Wodianer-jutalmakról. Akadém. Ért. 258—262. l.
- Hellebrant Árpád.* A magyar pedagógiai irodalom 1915-ben. Magyar Pædagogia melléklete. I—LXIV. l.
- Jegyzőkönyv az unitárius tanárok VI—VII. értekezletéről.* 1913/14. — *Ism. Péter János.* Tanáregyl. Közl. 49. évf. 179—181. l.
- Kármán Elemér.* A kriminalpedagógiáról. Néptanít. Lapja 43. sz.
- Az iskola és a gyermekbiróság. Néptanít. Lapja 52. sz.
- Kmetty Károly.* Katonatiszt-néptanítók. Szilagyvm. Tanügy XIX. 4. sz.
- Koródy Miklós.* A nép helyes számolóképesége és a községi takarékpénztárak. Néptanít. Lapja 20. sz.
- Kovácsyné Szemere Ilona.* A gyermekvédelem munkája. Népművelés 457—459. l.
- A közép-európai tanító-szövetség.* Néptanít. Lapja 24. sz.
- Künszberg, E. Frh. v. Einarm-Fibel.* 1915. — *Ism. K. F. Néptanítók* Lapja 5. sz.
- Lauringer Ernő.* A soproni állami főreáliskolába járt tanítványok szövetsége. Soproni főreálisk. 1915/16. értes. 6—10. l.
- A madarak és fák napjára.* Népművelés 311—313. l. (Farkasfalvi Sarolta beszéde.)
- Máriási Jenő.* Gyermekvédelem. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy. 9. sz.
- Márki Sándor.* «Népnevelésünkkel győztünk.» Család és Iskola 4. sz.
- Migray József.* A Közép-európai Tanító-Szövetség és a magyar tanító-

- ság. Iskolák Ujságja 23. sz. és Tanító 40. sz. — Vargóczi címére a közép-európai tanítószövetség ügyében. Tanító 42. sz.
- Minerva. 23. Jahrg. 1913—14. Strassburg, 1914. — Ism. Gyulai Ágost. Pædag. Ért. 5. sz.
- My. Közép-európai tanítószövetség. Népművelés I. 232—234. 1. és Tanító 43. sz.
- Négyesy László. Elnöki megnyitó beszéd. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 68—73. 1.
- Csendes munka. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 2—4. 1. (Az egyesület jövő munkásságáról.)
- és Sajó Sándor nyilatkozata a P. Hirl. Esti levelére. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 366—371. 1. Budapesti lapok megjegyzései. U. o. 371—376. 1.
- Papp Sándor. Egy lap a ma könyvéből. Szilágyvárm. Tanügy XIX. 5. sz.
- Pasteiner Iván. Adalékok a magyar főiskolai oktatás bibliográfiájához. (A budapesti kir. m. tud. egy. könyvtár címjegyzékének mellékletei. 1. füz.) Budapest, 1916. Egyet. ny. (Kilián biz.) (8-r. 56 l.) 1 K. — Ism. Dienes László. Könyvtári Szemle 33. 1. — Gy. A. Pædag. Ért. 5. sz. — B. Századok 307. 1.
- R. Tíz millió népnevelési célokra. Tanító 9. sz. — Magyar. Krailiskolák. U. o. 10. sz. — Büchler Hugó. U. o. 12. sz. — Bertalan Vince. Krail Irma hagyatékának hováfordítása. U. o. 20—21. sz. — Veritas. U. o. 33—34. sz.
- Révész Margit. A kriminalpedagógia lélektani alapjai. (Az Erzsébetfalvai kriminalpedagógiai intézet közleményei. 2. sz. Bpest, 1916. Fritz Á. ny. (8-r. 21 l.) Megj. A Gyermek 336—356. lapjain is.
- Schiffkorn Aranka. Kötelességeink a gyermekvédelem terén. Népnevelő 13. sz.
- Stoll Ernő. Tanítók feladata a gyermekvédelem és a patronázs szolgáltatásban. Evang. Népiskola 17—20., 44—48., 76—82., 112—118., 138—144., 160—167., 199—204., 215—224., 238—242., 276—280., 304—311. 1.
- Székelly István. Iskolai épületek a katonaság szolgálatában. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 242. 1.
- Székelly Károly. Az Eötvös-alapról. Tanító 18. sz.
- Szmrecsányi L. A hit ereje az egyesületi életben. Népnevelő 10. sz.
- Szölgvény Ferenc. Elnöki megnyitóbeszéd. (A Kath. Középiskolai Tanáregyl. 1916. közgyűlésén.) Magyar. Középiskola 1—4. sz.
- A tanítók jogvédelme. Tanító 4. sz.
- Várady István. Gyermekvédelem. Néptanít. Lapja 29. sz.
- Vargóczi János. A közép-európai tanítószövetség és a magyar tanító-ság. Nemz. Kultúra 42. sz.
- Verner Jenő. Közép-európai Tanítószövetség. Iskolák Ujságja 16. sz. — Weszely Ödön. U. o. 17. sz.
- Wulffen, Erich. Kriminalpädagogie. 1915. — Ism. Juvancz Ireneusz. M. Pædag. 285—287. 1.
- Zsoldos Benő. Gyermektanulmány és igazságszolgáltatás. A Gyermek 325—335. 1.

14. A háború és a nevelés.

- Agárdi László. A kis diák érzélemvilága és a háború. Magyar. Középiskola 170—179. 1.
- Alexander Bernát. A háború mint nemzetnevelő. (Acta universitatis. Budapest, 1915/16. I. 340—357. 1.)
- A háború tanulsága az iskolai nevelésre. M. Figyelő III. kötet, 346—358. 1.
- Alfa. Háborús pedagógia. Bud. Hirlap 16. sz.
- Nevelés a háború után. Bud. Hirl. 79. sz. (Vezércikk.)
- Arnold Miklós. A magyar néptanító döntötte el ezt a háborút. Iskolák Ujságja 19. sz.
- Babus Gyula. A világháború valláserkölcsei megvilágításban. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 2. sz.
- Balázs Béla. A háború esztétikai veszedelmei. Népművelés I. 129—140. 1.
- Bank Sándor. A magyar iskolaügy a háború után. (Szóval s tollal a hazáért. Miskolcz. 182—196. 1.)
- Bárany Gerő. A világ titkainak beszédes némasága. Néptanít. Lapja 16. sz.
- Barczán Endre. Jegyzetek a háború nevelő hatásához. Honti Tanügy 3. sz.
- Bárdocz Pál. Háborús kiállítás. Kisdiednevelés 7—8. sz.
- Benisch Arthur. A háború hatása középiskoláink népességére. M. Figyelő II. köt. 467—469. 1.
- Berta Ilona. A háború tanulságai kapcsolatban nemzetünk növekedésével. Nemz. Növekedés 293—307. 1. és Pæd. Ért. 10. sz.
- Bertalan Vince. A világháború tanulságainak adatgyűjtése népoktatási szempontból. Tanító 12—13. sz.
- Berzeiczky, Albert v. Humanismus und Weltkrieg. Mitteilg. Ver. d. Freunde d. humanist. Gymnasiums. 16. Hft. — Ism. Endrei Gerzson. Magyar. Pædag. 200. 1.
- Bezdek József. A világháború hatása a földrajz és történet oktatására. Földrajzi Közlem. 285—287. 1.
- Bóbita Endre. A háború hatása a gyermeki lélekre. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 7. sz.
- Bognár Cecil. Adatok a háború értelmi hatásáról. A Gyermek 14—22. 1.
- Háborús fizikatanítás. Magyar. Középiskola 102—106. 1.
- Bozóky Endre. A világháború tanulságainak felhasználása mennyiség-termesztani tanításunkban. Pæd. Ért. 6. sz.
- Budaváry László. Nevelői gondolatok a háborúban. Nevelés 34. évf. 38—41. 1.
- Dienes Sándor. A háború körülményei az iskolában. Iskolák Ujságja 23. sz.
- Dobay Károly. A háború és a bibliatanítás. Kath. Nevelés 202—206. 1.
- Háborús tapasztalatok a bányászok gyermekei között. Kath. Nevelés 269—271. 1.
- Dróczy György. Az esztergomi iskolák háborús kiállítása. A Gyermek 263—266. 1.
- Duszik János. A háború pedagógiája. Néptanít. Lapja 31. sz.
- Éder József. A katonáskodó tanítók helyettesítése. Év. Órálló 10. sz.

- Elek Gyula.* A háború és az iskola. Család és Iskola 5. sz.
Elekes Imre. Pedagógiai problémák és a háború. (Háborús előadások. Sárosp. irod. kör. 83—115. l.)
f. a. Az ifjúság elvadulása a háború alatt. Magy. Középiskola 126. l.
 Feladataink a szünidőben. Népt. Lapja 25. sz.
Fest Aladár. A háború és a középiskolai ifjúság katonás irányú nevelése. Pædag. Értes. 6. sz.
Földes Gábor. A béke és a háború pedagógiája. Polgárisk. Közl. 41—45. l.
Freund Bernát. Az iskola a háború után. M. Kisdednevelés. (Eperjesi Lapok 3. sz.)
Gaal Mózes. Észrevételek a háborús pedagógiához. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 465—470. l. — Észrevételek a háborús pedagógiához. Tanító 20—21. sz.
Gajdos János. Az erkölcsi erők szerepe a háborúban. Magy. Kisdednevelés. (Eperjesi Lapok 39., 43., 45. sz.)
Gárdos Rezső. A fővárosi iskolák háborús kiállítása. (Gyermektanulmányi és kisdedóv-csoport.) Iskolák Ujságja 3. sz. — A cserkész. U. o. 5. sz.
Gárdos Mór. Az iskola belső élete háború idején. Sárospatak 3—8. sz. — A pædagógus a fronton. Néptanít. Lapja 32. sz.
Gy. A. A háború és az iskolai mulasztások. Népművelés 316. l.
 Gyermekek imádsága a békeért. Népt. Lapja 30. sz.
 A gyermekek munkája a háború alatt. (A tanítótöbbség szakvéleményei.) Hevesm. Tanügy 1—7. sz.
Gyulai Agost. A háború és az irodalom. 1915. — Ism. d. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 184. f.
 A háború emlékei a népoktatásban. Néptanít. Lapja 14. sz.
 A háború mint erkölcsi kérdés. Magy. Pædag. 90. l.
 A háború és az iskola. Háborús előadások. 1915. — Ism. Kemény Ferenc. Magy. Pædag. 57—62. l.
 A háború és a léleknevelés. Beregm. Tanügy 8. sz.
 A háború tanulságai a nevelésre nézve. Népoktatás (Lugos) 21. évf. 11. sz.
 A háború és a természet. Néptanít. Lapja 23. sz.
 A háborúban megvakult katonák jövő sorsa. Budapest, 1915. — Ism. Vértess O. J. A Gyermek 195. l.
 A hadiárva nevelése. Népt. Lapja 19. sz.
Hacker Boriska. Háború és iskola. A Nó 7. sz.
Hamvas József. A háború az iskolában. Pozsonyvm. Népoktatása. V. évf. 5. sz.
Hanelné Krizsó Mária. Részletek háborús dolgozatokból. Nemz. Nénevelés 79. l.
Hantke. M. Die Schule und der Krieg. — Ism. Ács Károly. A Gyermek 217. l.
Haurv István. A háborús események tárgyalása az inasiskolában. Iskolák Ujságja 14. sz.
Hegedüs István. A háború mint a hazaszeretet iskolája. (Szóval s tollal a hazáért. Miskolcz, 1916.)
N. Hencz József. A háború és népoktatásunk feladatai. Nemz. Kultura 37—38. sz.

- Hencze Imre.* A háború emlékei a népoktatásban. Háromszékmegyei Népoktatás IV. 9. sz.
I. S. Nevelői gondolatok az erdélyi eseményekről. Népt. Lapja 38—40. sz.
Imre Lajos. A hadiárva nevelésének kérdéséhez. Magy. Pædag. 289—296. l.
Imre Sándor. A háború és a pedagógia. — Ism. a. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 246. l. — Mezey Mihály. Család és Iskola 10. sz. — Z. E. Magy. Középisk. 38. l. — Szelényi Ödön. Theol. Szaklap 287. l.
 Az iskola a gyűlölködés ellen. Népt. Lapja 22. sz.
Istenes Károly. A háborúban megsiketült és megnémult katonákról. Magy. Gyógy-pedagógia 73—92. l.
Járai István. A háború nevelő értéke egyetemes emberi és nemzeti szempontból. Nagyenyedi Bethlen-kollég. 1915/16. értes. 30—38. l.
 Javulás, javítás. Népt. Lapja 33. sz.
K. F. Lehetetlenségek és képtelenségek. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 532—534. l. (A háborús pedagógia tartalmáról és időleges jogosultságáról.)
kf. A háború az értesítőkb. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 18—20. l.
Keller Imre. A háború és a nőnevelés jövő iránya. Nemz. Nőnevelés 259—265. l.
Kemény Ferenc. A háború és a nyelvek. Művelődéstörténeti adatok. Magy. Pædag. 227—246., 343—353. l.
 — A világháborúnak egyetemes nevelés- és iskolaügyi tanulságai. Pædag. Értes. 3—5. sz.
Kertész József. A háború és nevelés. Család és Iskola 3. sz.
Kirscheneuter Ferenc. A háború vakjai. Budapest, 1916. (8-r. 48 l.)
 1 K. — Ism. Ganyó Vilmos. Magy. Pædag. 302. l. és A Gyermek 629—631. l.
 — A háborúban megvakult katonák oktatása. Magy. Gyógy-pedagógia 50—64. l.
Kiss József. A szabadságolt tanítókhoz. Néptanít. Lapja 5. sz.
Koczogh András. A mi háborúnk nemzeti és erkölcsi szempontból. Bdp. II. ker. főreálisk. 1915/16. értes. 5—15. l.
Kőhegyi József. Középiskolai kath. hittanáraink a világháború két első évében. Kath. Nevelés 223—230. l.
Kolthay Gyula. A világháború és az iskola. Nógrádi Hirl. 30., 31., 33. sz.
Kovács Alajos. A háború és a népnevelő. Népnevelő 9. sz.
Kovács Lajos. Háború és nevelés. Zsolnai főreálisk. 1915/16. értes. 3—12. l.
 A középiskolák háborús vonatkozásainak egységes feldolgozása az évrégi értesítőkb. s. Tanáregyl. Közl. 49. évf. 339—341. l.
 A köztisztesség hanyatlása. Népt. Lapja 50. sz.
Krizsán Péter. Családjaink társadalmi erkölce és a háború. Család és Iskola 17. sz.
Krug Lajos. Az iskola a háború után. Népművelés II. 578—585. l. és Evang. Népiskola 65—72. l.
Lechnitzky Gyula. A világháború, a kulturállam és a tanítóképzés. Magy. Tanítóképző 4—11., 48—56., 75—85. l.
Lenhossék Mihály. A háború és az egyetem. Acta Univers. Bdp. 1915/16. Fasc. I. 269—285. l.

- Lux Gyula.* Lelki élet a harctéren. Család és Iskola 13—16. sz.
M. A. háborúk a gyermekrajzok tükrében. Család és Iskola 2. sz.
Madarassy Gyula. A gyermek a világháborúról. Néptanít. Lapja 14. sz.
Margittai R. Iskolásleányok háborús kérdései. Népművelés 293. l.
Markovits Lajos. Háború és gyermekvédelem. Az Egyetem I. évf. 4. sz. 10—14. l.
 A menekültek tanítói. Népt. Lapja 37. sz.
Michalovics Zsigmond. Háború és vallásoktatás. Kath. Nevelés 211—214., 249—253. l.
Molnár Gyula. Háború és falusi iskola. Sárospatak 9—10. sz.
Molnár Oszkár. Háborús pedagógia. Család és Iskola 4. sz.
 — Teendők a háború után. Család és Iskola 6., 10., 16. sz.
Molnár Viktor. Háború és kultúra. 1915. — Ism. Szóts Gyula. Tanár-egyl. Közl. 49. évf. 244. l. — Tyroler Boriska. A Gyermek 615. l.
 — A magyar iskola a háború után. Uránia 109—112. l.
Mustó Béla. A háború után. Népművelő 4. sz.
Nagy Antónia. Gyermekvédelmünk a háború hatása alatt. A Gyermek 457—468. l.
Nagy László. A háború és a gyermek lelke. Adatok a gyermek értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődéséhez. Kiadja a Magyar Gyermektanulmányi Társaság. Budapest, 1916. — Ism. Gamauf István. Kath. Szemle 213. l. — Bodnár János. Népművel. Közl. 33. évf. 18. sz. — Fodor Márkus. A Gyermek 213—216. l. — g. Nagy. Siketnéma-oktatás 84—86. l. — Gáspár Pál. M. Középiskola 35—37. l. — Vajda Piroska. Népművelők Lapja 12—13. sz. — Büchler Hugó. Izr. Tanügyi Értes. 193. l.
 Ne gyűlölködjünk! Népt. Lapja 44. sz.
 Nevelésünk a háború után. Népművelő 19. sz. (Altenburger Gy. Magyar politika a háború után c. mű ismertetése.)
 «Nincs fontosabb gond a gyermeknél!» Népt. Lapja 3. sz.
Nógrády László. A háború s a gyermek. Uránia 73—79. l.
 O. A. Háborús gyermektanulmányi kiállítás. P. Napló 2. sz.
 Az összes esztergomi iskolák együttes háborús gyermektanulmányi és pedagógiai kiállítása. A Gyermek 228—230. l.
Óveges Kálmán. A háború tanulságai a tanítóságra nézve. Népművelő 1. sz.
Pálffy József. Háborús gyermekvédelem. Délmagyarország 29—31. sz.
Peleskey Sándor. Háborús anomáliák a népoktatásban. Debreczeni Prot. Lap 16. sz. — Tanítók Lapja 10. sz. — Hozzászólás. U. o. 11. sz.
Petri Mór. A világháború tanulságai a népművelés és népoktatás terén. 166. köt. 91—105. l.
Radnai Margit és dr. Balogh Ilona. A gyermek és a háború. Nemz. Népművelés 81—84. l.
Répay Dániel. Budapest székesfőváros községi iskoláinak háborús gyermektanulmányi s pedagógiai kiállítása. Pæd. Értes. 1—2. sz.
 — A budapesti községi iskolák háborús gyermektanulmányi és pedagógiai kiállítása. A Gyermek 126—148. l.
Répay, Dániel. Kriegspädagogische und pädagogische Ausstellungen. A Gyermek 100—102. l.
Septej Odónné özv. A háború hatása a kisdédóvokra. P. Hirl. 273. sz.

- K. Simon Károly.* Az egyetemi ifjúság kötelességei a világháború alatt. Az Egyetem II. 1—6. l.
 st. f. A világháború és a jelenkor nevelési és iskolai reformja. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 20—21. sz.
Stuhlmann Patrik. Háború és erkölcsiség. 1915. — Ism. D. Tanár-egyl. Közl. 49. évf. 31. l.
Szalay Hedvig. A háború nevelő hatása. Beregm. Tanügy 6. sz.
Székelly Árpád. Tennivalók a háború után. Tanügyi Értes. (Szatmár) XV. 4. sz.
Sziklás Sándor. A fővárosi iskolák háborús kiállítása. Polgáriskolai Közl. 1. sz.
Szítár Istvánné özv. Háború és nevelés. Tanító 9., 10. sz.
Szobolovszky István. A háború és a beszédhibák. Család és Iskola 17. sz.
 — A háború munkáuteme az iskolában. Család és Iskola 5. sz.
 — A háborúban szerzett beszéd fogyatékoságok. Család és Iskola 15. sz.
 — A háború és a nemzeti munkaiskola. Polgárisk. Közl. 192—195. l.
 — A mostani háború tanulságai a nevelésben. Polgárisk. Közl. 80—82. l.
Szobolovszky János. A magyar tanító teendői a háborús vakációban. Népművelő 15. sz.
Szöllősi István. Kardos tanítók. Néptanít. Lapja 2. sz.
Szterényi József. Szociális feladatok a háború után. Nemz. Kultúra 48. sz.
Szűcs Kornélia. A tanító munkája a háború második évében. Népművelés (Lugos) 21. évf. 3. sz.
Szűcs Soma. A háború hatása kulturánkra. Iskolák Ujságja 4. sz.
Szuhács János. A polgáriskolai tanulók szociális megfigyelései és valóserkölcsi nézetei a háborúról. Polgárisk. Közl. 1. sz.
Szűcs Lajos. Háború és Kultúra. Evang. Népiskola 99—106. l.
Tormácssy Sándor. A világháború és az iskola. Kecskeméti Lapok 162—165. sz.
Tóth Irma. A háborús gyermekrajzokról. Család és Iskola 2. sz.
V. B. Háborús gyermekrajzok és kézi alkotások. Család és Iskola 5. sz.
V. D. Pedagógiai leszűrődések a világháborúból. Abauj-Torna vm. Közoktatásügy 15. sz.
Vajticzky Emánuel. A háború és a nevelés. Előszóval ellátta Körösi Henrik. Budapest. Kókai. (8-r.) 2 K 50 f. — Ism. Népművelés 192. l.
 — Kis gyermekek háborús élményeiről. Néptanít. Lapja 17. sz.
Vándor. A háború hatása a nevelésre. Evang. Népiskola 157—160. l.
Váradi Zsigmond. Háborús feljegyzések. M. Siketnéma-okt. 69—71. l.
Vásány Lajos. A háború és az iskola. Nemz. Népművelés 214—218. l.
Vietorisz József. Levelek a harctérre. Nyiregyháza, 1916. Jób-ny. (8-r. 96 l.) 2 K. — Ism. jós. Tanár-egyl. Közl. 49. évf. 425—427. l.
 A világháború pedagógiai tanulságai. Nagyszebeni áll. elemi iskola 1915/16. értes. 5. l.
Villányi Henrik. Nevelési céljaink és a háború. Keresk. Szakoktatás 24. évf. 137—139 l.
Vöröss Ferenc. A háború és az iskolás gyermekek. Pozsonyvm. Népművelés V. évf. 7—11. sz.
Walter Gyula. A háború és az iskola. Esztergom, 1916. Laiszky-ny. (8-r. 16 l.) 50 fill. — Megjelent az esztergomi főreálisk. 1915/16. értes. 3—9. l. és az «Esztergom» 24. sz.-ban is.
Weigl, Franz. Die Jugenderziehung und der Krieg. München. — Ism.

- Péter János. Néptanít. Lapja 35. sz. — Michalovics Zsigmond. Kath. Nevelés 206—209. l.
- Der Weltkrieg im Unterricht. 1915. — Ism. Michalovics Zsigmond, Kath. Nevelés 206—209. l.
- Weszeley Ödön. A háború és a jövő nemzedék. Népművelés I. 4—24. l.
- Wildner Ödön. A világháború emléke. Népművelés I. 65—68. l.
- Zombory László. Gyermekvédelem a háború alatt. Kath. Szemle 127—136. l.
- Zomora Samu. Feljegyzések. A hadi élet nevelésügyi tanulságaihoz. Jász-Nagykun-Szolnoki Népművelés VIII. 1—2. sz.
- Tanügy a fronton. Néptanít. Lapja 17. sz.

Összeállította : HELLEBRANT ÁRPÁD.